

初中数学教学中学生反思能力的培养研究

邓秀英

(湖南省岳阳市湘阴县长郡城东学校 湖南 岳阳 414600)

[摘要] 伴随着我国教育事业的不断发展,对于学生们在能力上的培养教学越来越受到人们的重视,教育不仅仅是知识教育,也应该是能力教育。初中数学也是如此,要想真正的让学生提升个人的数学素养,不仅要让学生解答出题目,还要具有一定的反思能力。反思能力的培养能够很好的促进学生们提升个人的思维能力,还可以提升学生个人的学习效率,对于初中数学教学时极为有益的。笔者就如何对初中数学教学中的学生进行反思能力的培养提出了自己的见解。

[关键词] 初中数学; 反思能力; 培养研究

前言

我国在教育方面的改革正在不断开展深入,而培养学生个人的反思能力也是其中一大重点内容。授人以鱼不如授人以渔,培养学生个人的反思能力对于学生今后的数学学习都是十分有益的。受到学生个人的年龄限制,学生的理解能力有限以及现实课堂上存在着其他的不良因素,所以要想在初中数学的学习课堂上培养学生个人的反思能力是存在着一定的难度的,初中数学教师更是应该在这一方面下苦工。只有采取科学正确的方法措施,才能够有效的引导学生们培养自身的反思能力,提升个人的思维能力。

一、初中数学反思教学的现状

(一) 存在教师教育观念落后的现象

当前的初中数学课堂中存在部分教师的教学理念落后于时代以及教师的教学课堂之中缺乏与实际生活的现象。有的教师由于受到应试教育以及传统教学思想影响,老师在课堂上会更注重成绩从而对学生这一教学主体重视程度不足。在现代教学之中,学生才是课堂的真正主体,而学生的个人素养才是教育的最终目的,唯分数论会对学生个人的成才产生很大的不利影响,不利于学生身心健康的良好发展。只有真正的以学生为主体,老师才能更加的重视学生的自主学习,提升对于学生个人的反思能力的重视程度,以此促进学生的全面发展。

(二) 教学内容缺乏实际联系

而教学内容缺乏与实际生活的联系,则会使得学生较难产生对于数学学习的实感以及兴趣,要想让学生对数学产生兴趣,在初中这个学习数学的比较前期的阶段就要让数学更加的接地气。就像九年级上册的第一章反比例函数“动脑筋”的题目,是一道已知路程求速度与实践的关系的函数题,学生通过阅读书本就可以知道这是讲解反比例关系的题目。但是现实之中有的老师将重点放在了速度、时间、公式上面,使得学生们对数学题的概念就是“v”、“s”等符号,自然难以产生兴趣。所以初中数学老师在教学上的一些数学举例以及联想都应该尽可能的贴合生活实际,以此提升学生们学习数学的兴趣。

二、初中数学教学中培养学生反思能力的方式

(一) 重视教学情境的设计工作

情境教育法在当前的教学之中得到了广泛教师的认可以及使用,在课堂之中创设教学情境,将知识与实际融会贯通,增加学生对于所学的知识理解,自然而然的就能够促使学生们在学习之中做好反思能力的培养了。创设教学情境,让学生积极的投

入到教学之中,就像九年级的概率这一章,我们还可以联系现实生活的人或事,例如现实生活之中彩民中彩票的概率为什么那么小、同学们买饮料瓶盖上再来一瓶的概率大么、为什么大家都觉得天气预报不准确但是它准确的概率其实挺大的等日常生活可见的问题。联系生活实际,提升学生们对于学习数学的实感,进一步的投入到数学学习之中,同时还可以进一步的激起学生们的反思。因此,初中数学课堂上的情境创设作用是很大的,需要教师加以重视,并且联系现实。

(二) 指导学生们进行习题方面的分析

初中数学教学主要分为课内以及课外两个部分,课内是指老师向学生们进行相关的数学知识的教学,而课后则是指教师布置相关的习题作业,让学生进行课后的知识巩固,这有助于学生进一步的把握知识。所以学生在完成课后习题这一块也是十分重要的,老师在布置习题方面也要注重知识点的均衡,同样的,学生在解答题目的时候也要注重答案的全面以及准确性。在课堂上老师可以对学生普遍错的比较多的题目进行讲解,引导学生进行思考,并且课后要求学生们进行反思,为什么会做错,是哪里自己的知识点不牢固。而一些学生们错的不多的题目则可以让学生们自己解决,无论是自己重新进行解答还是向其他同学求助都是很好的,同样,也要进行最后的反思,并且加以改正。所以,对学生们进行课后习题的指导思考同样是老师培养学生们的反思能力的好方法,值得教师重视。

结束语

综上所述我们可以知道,要想让学生在初中的数学学习之中锻炼自身的反思能力,需要教师对此下对功夫。教师需要更新自身的教学观念,将教学内容与实际相结合,在相关的课堂情境创设上多加入一些实际元素。学生在数学学习当中有一个好的引导者对其数学学习是十分有益的,同时教师还要在学生写习题这一方面进行习题的反思引导。只有学生在做题前后多多的进行反思以及思考,才可以优化个人的数学思维,提升个人的数学成绩以及数学思维。

参考文献

- [1] 张亚臣. 培养反思思维习惯, 促进创新能力提高[J]. 课程教育研究(新教师教学), 2018: 73
- [2] 魏凯. 初中数学教学中学生反思能力的培养研究[J]. 经营者, 2017: 461
- [3] 王福新. 初中数学教学中学生反思能力培养的探讨[J]. 数学学习与研究, 2017: 84