

聚焦高中语文教学

——浅议高中阶段语文学科有效教学方法

李校岩

(长春市第一五一中学 吉林 长春 130600)

【摘要】当前教育阶段比较普遍的一个现象就是高中阶段的语文教学为数学、物理、化学以及地理、历史等科目让步，很多学生升入高中以后就不再重视语文学科的学习，认为自己在初中阶段掌握的语文知识已经足以应付高中阶段的考试。这也就在一定程度上导致了现阶段我国很多的高中语文素养都很低的现象，这是不利于我国高中阶段的语文教育发展以及学生的语文素养的提高。针对这种现象，高中阶段的语文老师应该不断思考有效的语文教学方法，进而提高学生的语文学习效率，让高中阶段的学生对语文学科的学习有所重视，提高学生的语文学科的学习兴趣，促进我国高中阶段语文教学的进一步发展。本文首先分析高中阶段的语文教学情况，然后进一步指出高中阶段的语文有效教学方法，最后得出一定的结论。希望通过本文的研究能够给高中阶段的语文老师提供一定的启示，让高中阶段的语文教学变得更加轻松同时富有效率，为我国培养高质量的语文人才做出一定的贡献。

【关键词】高中阶段；语文教学；有效教学方法；兴趣引导；重视程度

一、现阶段我国高中语文教学现状分析

目前来看，我国高中阶段语文教学中普遍存在的一个问题就是学生对于高中阶段的语文学习不够重视，缺乏一定的热情，这对于我国高中阶段的学生的语文成绩有很大的影响。高中阶段的语文学科难度相对于初中阶段的语文学科来说难度有很大的提升，增添了更多的文言文篇目，文言文篇目更加的深奥复杂，篇幅的幅度也更长。针对这种情况，高中阶段的语文老师应当充分重视高中阶段的语文教育，为学生的语文素养的提高进行一定的帮助。现阶段我国的一些高中已经在语文教学模式上进行了一定的创新工作，但是整体来看目前阶段我国的高中语文教学方法还是比较传统，在高中阶段，很多学生反映高中阶段的语文知识相对于初中来说更加的枯燥和深奥，不仅学习起来具有一定的难度，并且学习起来也没有什么乐趣。同时，高中阶段，很多老师因为面临学生高考的压力，都不会给学生进行一定的小组展示的机会，而是通过自己亲自讲，然后让学生有针对性的进行一些笔记记录工作来加深学生的记忆，学生和老师还有学生和学生之间在语文课堂上没有一定的互动，从而让高中阶段的语文课堂变得十分的枯燥。通过这种方法对于学生的教学以及语文学习并没有起到很大的作用，一定程度上反而会降低教学效率。因此，高中阶段的老师应该思考有效的语文教学方法并且投入使用。

二、高中阶段语文有效教学方法分析

在高中阶段，老师和学生接触的时间和初中阶段相比有所减少，这就需要高中阶段的语文老师理论课堂时间加强和学生之间的交流，让学生能够在课堂上高效率的吸收老师所讲的知识。比如老师在进行《议论文》模块的写作教学时，给学生讲解议论文具体的段落构成之后，就应该让学生在课堂上进行一定的练习，提高学生的课堂参与度，同时在课堂上进行批改和总结，加强和学生之间的沟通。同时老师还需要训练学生的思维能力，鼓励学生多多思考，总体来看，教学方式方法千变万化，种类繁多，但其本质都应是具有一定的引导性的。比如在给学生讲解《过秦论》的时候，老师需要梳理课文内容，让学生主动上台进行课文的翻译，提高学生的文言文理解能力。

在高中阶段，对于不同层次的学生，老师可以采取不同的

教学标准，比如让学生在课堂上进行议论文写作练习的时候，老师可以让成绩好一点的学生当堂写完，让成绩中等的学生课后提交等等。同时老师在平时的课堂中要多多关注每一个学生的具体情况，及时为学生的语文学习提供一定的帮助。语文课堂应该是一个灵活的课堂，老师需要加强和学生之间的沟通，给学生营造一个良好的学习氛围。老师可以和学生共同探讨一些新闻话题等等，提高学生的综合素质，鼓励学生进行发言。

三、结语

高中阶段，很多学生不够重视语文学科的学习，老师应该采取有效的教学方法。现阶段我国的高中生已经具备一定的自主学习能力，但是却很少有高中阶段的学生愿意在语文学科的学习上花费大量的时间。但高中阶段的学生对于语文学科的学习普遍的重视程度都不够，这也造成了我国高中阶段语文教学效率的下降。本文建立在对于高中阶段语文教学现状进行研究的基础上，对于高中阶段的语文有效教学方法进行进一步的研究。高中语文老师可以加强和学生之间的沟通，鼓励学生进行自我展示，采取分层教学的方法实现有效教学。高中阶段的教学对于学生高考具有重要的影响进而能够影响学生的一生。希望通过本文的研究能够给高中阶段的语文老师提供一定启示，促进我国高中阶段语文教学效率的进一步提高。

参考文献

- [1] 聂影. 浅析高中语文教材隐性知识的教学[A].. 教育教学理论与实践探究(第一辑)[C].: 海归智库(武汉)战略投资管理有限公司, 2019: 4.
- [2] 黄明霞. 高中语文有效阅读教学模式探析——以《孔雀东南飞》阅读教学为案例[J]. 现代语文(教学研究版), 2016(10): 127-128.
- [3] 毛云霞. 高中语文课堂有效教学方法的研究与实践[A].. 《教师教学能力发展研究》科研成果集(第十五卷)[C].: 《教师教学能力发展研究》总课题组, 2018: 5.
- [4] 周益. 提升高中语文课堂教学有效性的策略[J]. 现代语文(教学研究版), 2017(07): 74-75.