

浅析中等职业学校思想政治课的实效性

李凤春

(信阳工业学校 河南 信阳 465150)

【摘要】近几年,学校的思想政治教育出现了新的情况,有了新的任务,虽然中等职业学校对于思想政治教育做了大量的工作,但实效性还是不够理想。目前对于中等职业学校思想政治教育实效性研究还是存在很多的问题,因此需要采取有效措施使思想政治课发挥其作用。

【关键词】中职学校; 思想政治; 实效性

一、概述

提高思想政治课的实效性是思想政治课教学的重要任务之一。因此,教师在课堂教学中,应该积极探索思想政治课教学的改革,以提高教学质量为核心,发现新问题,研究新问题,找到新方法,适应新课程改革的要求,努力培养学生的创新精神和实践能力,从而提高中等职业学校思想政治课的实效性。

二、提高中职学校思想政治教育工作实效性的主要路径

(一)端正学习态度,转变思想政治教育理念

教师在教学中要引导学生学习政治,发挥政治课的实效性,要关注政治课的教学目标,围绕政治教学目标展开教学,使学生提升学习思维,提升学生的政治素养。教师要使中职学生端正自己的学习态度,有些学生在学习中对于专业课很重视,但是对于政治等非专业课则认为无关紧要,教师要纠正学生的这种不良思维模式,使学生认识到政治学习的重要性。政治学习对学生以后的学习和就业工作也有积极的作用,学生学习政治可以了解我国的政治意识形态以及社会发展历程,对国内国际发展形势都有一定的了解,这对学生以后的就业也有积极的影响,使学生紧跟国家政策走,使学生提升学习策略。同时政治学科中对培养中职学生价值观也有积极的影响,使学生始终坚持正确的价值观,不受不良价值观的影响,使学生心中有一把“尺子”,以此来衡量各个事件,使学生更好的去坚持良好的行为规范,不受歪风邪气等的影响。政治教材中也有就业观择业观等各个方面的知识,因此对学生的成长有积极的影响,使学生不断突破自我,思维上重视政治学习,从而在实际行动上也去贯彻和落实政治学习,使学生的政治学习观念发生改变,更好的学习和成长。

(二)加强思想政治教育工作的队伍建设

学校也要对政治教师进行培训,使教师在中职政治教学中更好的运用新的教学策略教学,为学生提供更好的思想政治课。教师也要具有时刻学习、终身学习的观念,在课下备课过程中积极去学习和吸收最新的观念,同时引入一些最新的案例,使我也去去围绕最新案例展开讨论,使学生更好的学习和探究。学校也要为思政教师提供良好的培训机会,使教师定期接受培训,定期交流和学习。教师在学习过程中学习到了最新的教育理念,同时在教学方式上也发生了调整,教师要指导学生更好的去完成教学任务,使学生不断地学习和成长。教师也要定期总结和反思,对自己的教学方式以及在教学中学生反映的问题等进行反思,并在反思中去纠正现存的问题,不断改进自己的教学方式,为学生提供更优质的政治教学。

(三)积极利用思想政治教材内容

我国中职政治教材规范化、统一化,其政治教材中除了思想政治内容外还包括职业教育,为学生的思想政治的提升和学生的职业的选择等提供了指导。使学生拥有良好的就业观和择业观,为学生以后的实习就业等提供了一定的指导。使学生能正确看待就业和找工作,提前为学生以后的实习和工作做好铺垫。教师在教学中要根据政治大纲和教学内容展开讲解,使学生在思想上受到积极的影响,使学生形成健全的人格。教师也要对政治教学内容进行创新,在教学中积极扩充教学内容,使学生的视野不断拓

展。教师也要结合中职阶段的学生学习情况进行授课,使学生在成长过程中受到积极的影响,并对我国的政治制度、经济制度等进行讲解,对我国的文化以及历史等也进行相应的扩充,使学生在政治学习中对我国的历史文化经济社会等有更多的了解,使学生增强民族精神和爱国精神。政治教学也对学生的个人品质有积极的影响,使学生更有礼貌,更有社会责任感和公民素养等,更利于学生良好品质的形成。

(四)在教学中坚持理论和实践相结合

教师要使学生认识到学习政治课的重要性,使学生积极参与到政治课程讨论中。同时也要鼓励学生积极参加学校提供的社会活动,使学生增强对政治学习的理解程度,使学生在社会实践中意识到政治学习的重要性,使学生将理论与实践相结合,使学生提升学习兴趣。如学校在国庆节时组织的各项爱国活动,有诗词朗诵、社会公益活动、我国传统文化弘扬活动等各种不同形式的实践活动,使学生在活动参加过程中感受到教材中的内容,增强对政治教材内容的理解。理论与实践相结合,更利于使学生提高学习效率,这也是一种好的学习方法,使学生在实践活动中加深对教材知识的理解,更利于使学生留下深刻的印象。在学生的实习过程中,教师也要使学生将在教学中所学习的知识应用到实习中,使学生拥有正确的就业观。使学生能在工作中心苦敬业,有良好的职业道德修养。教师也可以与学生多展开互动,帮助学生解决在学习中遇到的困惑,使学生在政治学习中掌握更多的知识,使学生逐渐提高学科素养。教师也可以开展探究性活动,使学生去思考,使学生灵活运用政治知识,使学生在探究活动中发表各自的意见和建议,使学生独立思考,与他人展开沟通和探讨。教师可以提出一些政治问题,让学生在思考中去思考,使学生更好的学习和探究相关的政治知识,能用批判性思维解决问题,用发展的眼光看待事物的变化和进程。使学生不断提升政治思想,提高政治应用能力,教师也可以指导学生将现实中的例子与政治相联系。

三、总结

教师要深入了解学生政治学习的实际情况,加强教学的针对性,要加强实践环节,要创新教学方法。教师要尽量使课堂教学寓教于乐,使学生在参与、感知、体验中轻松掌握基本知识,养成热爱思想政治课的良好习惯,进而把所学的知识更好地与自身的综合职业素养相融合,使学生在正确的思想指导下,形成良好的职业习惯、职业技能、职业心理和职业品质,从而成为德才兼备的真正人才。

参考文献

- [1] 高职思想政治课实践教学模式的探索[J]. 伍艳丽. 佳木斯职业学院学报. 2017(12)
- [2] 如何让高职思想政治课活起来火起来[J]. 韩小兰. 科技资讯. 2018(01)
- [3] 思想政治课提升大学生就业能力的基本途径浅析[J]. 宋晨, 陈洁. 现代交际. 2017(05)
- [4] 浅谈案例教学法在中职政治课教学中的应用[J]. 梁水生. 教育教学论坛. 2017(21)