

# 基于核心素养培养的初中英语课堂教学研究

李晓月

(河北省保定市易县实验初级中学 河北 保定 074200)

**[摘要]** 随着我国教育事业的不断发展,初中英语在培养学生核心素养方面得到越来越多的重视。素质教育以及新课改都明确强化学生的英语核心素养。这是我国教育理念的以此转变。这个转变要求初中英语教师以这一思想为指导,不断进行教学方式和教育重点的转变,以此来促进学生英语核心素养的不断提升。本文以核心素养培养的要求为出发点,对优化初中英语课堂教学的有效策略进行分析。

**[关键词]** 核心素养; 初中英语; 课堂教学 策略

## 一、概述

核心素养是学生知识的一种能力和水平,其构成比较复杂,主要是学生所具备的发现问题和解决问题的能力。初中英语作为一门重要的学科,对学生的学习成绩和今后的发展至关重要。随着核心素养培养的不断深入,要求教师要坚持以学生为中心,不断强化学生英语知识和技能。初中英语主要培养学生听说读写这几种能力,这也是初中英语核心素养的重要组成部分,为此要坚持以核心素养培养为目标,强化学生知识的学习以及能力的提升。英语的重要性不言而喻,要想有效提高初中英语的教学效果,必须从核心素养培养的要求出发,有效提升课堂教学的实际效果。

## 二、现阶段初中英语教学存在的问题

首先是教育观念存在问题。随着素质教育的推行以及新课改的不断实施,传统应试教育的局面已经大为改观。但是从实际上来看,成绩依然十分重要,成绩及是衡量学生学习效果的手段,也是评价教师教学效果的一个重要依据。所以传统应试教育的毒瘤依然存在。核心素养培养要求以学生为中心,既要重视知识的传播,更要注意能力的培养,但是能力的培养是一个长期的过程,而且在实际的考核过程中也难以量化,所以致使许多教师的教育理念存在问题,这极大地影响了学生核心素养的培养。

其次是没有坚持以学生为中心,新兴的师生关系没有构建。核心素养培养条件下,学生成为学习的主体,教师是引导者,教师要采取一切方法调动学生自身的积极性,学生在主动学习和主动探索的过程中实现核心素养的提高。但是从目前来看,许多英语教师依然是整个教学的主导者,学生还是被动的接受者,学生的积极性和主动性受到限制,这样核心素养的培养势必受到不利影响。

第三是重视知识的传授而忽视能力的培养,英语学习缺乏实际的运用。英语作为一门语言,其根本目的在于让学生在掌握知识的基础之上熟练运用英语,其根本是听说读写四种能力,知识的学习是前提而不是根本目的。但是从目前来看许多英语教师在教学的过程中过于重视知识的学习,但是学生独立运用英语的机会很少,这就导致哑巴英语的出现。学生学会了英语知识,但是却不知如何去运用。

第四是教育手段和教育方式比较单一。核心素养培养要求教师进行教学手段和方式的创新,这样才能调动学生的积极性和兴趣。但是目前许多教师缺乏创新精神,还是沿用传统的教学手段和方式。核心素养培养要求学生成为学习的主体,但是单一的教学方式很难调动学生的兴趣。小组合作学习、任务教学法都是一些很好的手段,但是许多教师在教学过程中没有强化运用。

最后是信息技术手段的运用有待进一步强化。随着经济的发展和进步,学校的硬件设施越来越完善,这为核心素养的培养提供了良好的物质条件。但是目前许多英语教师在运用信息技术手段教学的过程中没有充分发挥出相应的作用。英语作为一门语言,具有抽象性的特点,而且与学生的生活练习也不十分紧

密,这就要求教师要强化信息技术手段的运用,以直观的形式呈现给学生,这样可以促进学生核心素养的培养。

## 三、基于核心素养的教学策略提升路径

首先教师要改变教育观念,坚持以学生为中心,构建新型的师生关系。核心素养培养视角下要求坚持以学生为中心,以学生为中心教师应该从学生自身的实际出发,激发学生学习兴趣。在初中英语的过程中,激发学生的学习兴趣是利于开展学习的最好前提,兴趣作为最好的老师,不仅能够使得学生积极主动开展学习,同时,还能够增强学生的好奇心,使得英语教育教学更加利于展开。由此可见,在英语教学的过程中,老师首先需要激发学生对于英语课程的学习情绪,通过构建真实合理的语言氛围,在开展讲课前安排学生通过游戏等方式,提高学生学习的参与兴趣,并在活动之中穿插本节课的英语内容,进而使得学生能够在游戏之中感受英语语言的魅力,进而减少学生的惧怕感和厌恶感,在一定程度上利于激发学生的学习兴趣。兴趣的激发是学生核心素养培养的一个关键因素,只有充分调动学生自身的兴趣才能激发他们的学习积极性和主动性。新兴的师生关系也是激发学生兴趣的一个重要方面,教师是学习的引导者,学生是学习的主体,教师要创设一系列情景引导学生的学习。平等、民主的师生关系能够让学生在轻松愉悦的氛围中学习,核心素养的培养事半功倍。

其次是提高学生的应用能力。核心素养的培养根本上说是学生综合素质和能力的提升,在这种情况下提高学生的应用能力很有必要。听说读写作为核心素养的内容,在初中英语学习的过程中占据十分重要的作用,因此,老师需要在新课改的背景下,结合学生的个体差异加强对于学生听力能力的训练,进而引导学生能够通过相应的听力训练,提高自身的英语理解能力和运动能力。除此之外,还可以加强学生在日常生活和学习之中的语言表达能力,使得学生能够积极热情的进行口语训练。

第三是多元化的教育手段和方式,教学工作要体现创新的要求。教师要从学生的特点出发,不断强化教学手段和方式的创新。比如采取小组合作学习的方法,这样可以有效提高学生自身的积极性,在合作过程中促进核心素养的提高。同时强化信息技术手段的运用,这样可以有效辅助学生的学习。教师要根据学生的实际来确定一些行之有效的方法和手段,这样才能从根本上提高学生的核心素养,促进学生的全面发展。

## 参考文献

- [1] 在英语教学中如何落实核心素养[J]. 张文涛. 中学生英语. 2018(14)
- [2] 基于核心素养的初中英语课堂教学探微[J]. 蒋俊章. 四川教育. 2017(01)
- [3] 初中英语阅读教学中课堂提问存在的问题与对策[J]. 吉美君, 耿纯远. 教育实践与研究(B). 2015(10)
- [4] 初中英语阅读实效性教学的分析[J]. 曲杰. 中国校外教育. 2015(36)