

新时期如何利用微信平台进行有效地家园联系

张 丹

(厦门仙阁幼儿园, 福建 厦门 360000)

[摘要] 微信等技术平台有着普及、便捷、直观的优势, 如何将之打造成一个幼儿园与家长的双向互动平台, 是我们不断学习的内容。通过创设环境, 营造氛围; 拍摄图片, 精挑细选; 搭配文字, 简洁丰富; 附加音乐, 童趣应景的方式, 合理充分利用微信平台, 提高家园互动的有效性。

[关键词] 微信平台; 家园联系

新《纲要》中明确指出: “家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则, 争取家长的理解、支持和主动参与, 并积极支持、帮助家长提高教育能力。”微信作为一种新型的即时通信工具, 具有主动性高、针对性强、信息传达快等诸多优势, 深受广大家长的欢迎, 幼儿园也通过它创新服务模式、丰富服务手段、提升服务效率。

一、创设环境, 营造氛围

就像艺术照和生活照的区别一样, 同样一个人不同的背景, 会给一张照片增色不少。相同的, 同样的地方, 不一样的环境布置, 也会带给人们不一样的感觉。

拿一次幼儿园的自助餐为例: 临近寒假, 幼儿园为孩子们准备了丰盛的食物, 孩子们享受着美食, 老师们成为了一个个的餐厅经理和摄影师, 忙得不亦乐乎。如何提升教师忙碌的效率呢? 其实简单的微信朋友圈就给了我们很好的平台, 但是, 在活动公开之前一定是有充分准备的。

老师们给孩子们的课桌铺上了精美的桌布、放置了精美的容器, 还带来了可爱的小猴子坐镇来暗示新年的到来, 然后把各式菜品分类摆放, 色彩间隔搭配……一个小小的自助餐, 让孩子们直观地感受到了餐厅的典雅美、菜品的色泽美, 带来了用餐的舒适享受。有了这样有感染力的环境, 在展示的图片中更能诉说出教师的付出。

二、拍摄图片, 精挑细选

每次活动的时候, 老师们都希望把孩子们的欢声笑语记录下来, 和家长们一起分享。可是, 每次分享也会产生这样那样的问题: 我怎么没有看到我们家的孩子? 她怎么看起来不太开心? 不得不肯定的是, 老师分享的出发点是希望家长看到幼儿在园丰富多彩的生活, 但是家长们拿到照片的第一时间就关注自家孩子的情况也是人之常情。老师看的是全体, 家长看的是细节, 看角度的不同自然会产生一些问题。

一张清晰的照片, 照片内容从集体到个人的镜头捕捉, 一定是家长们内心期盼的。随着科技的发展, 处理图片的软件越来越多, 使用方式也越来越便捷。当然在照片发送前的精挑细选是必不可少的, 孩子们的动作、表情都是教师需要关注的内容, 所谓细节决定成败, 就是这个意思。如果老师们能更多地站在家长的角度来思考, 许多问题就会迎刃而解。

在吃自助餐时, 当孩子们的可爱吃相一张张放大地呈现在家长眼前, 一张张幸福的笑脸一定会吸引家长们的视线, 这样能引起大家共鸣、站在家长角度拍摄的照片, 才是能真正架起家园联系桥梁的照片。

三、搭配文字, 简洁丰富

如果说图片是一种隐性的语言, 那么文字就是一种直接的表达。幼儿园的教育思想不断进步, 家长作为幼儿的监护人而不是专业人士, 有的图片他们仅仅通过看图, 不一定明白图片背后教师所真正要表达出来的意思, 这时候直接的文字描述会更加直接明了。

比如, 幼儿园以游戏为基本教育活动, 游戏是幼儿园教育不

可或缺的内容。可是拍一张幼儿的游戏图片发给家长, 基本没有任何意义或者没有达到要把这种自主的教育理念传递给家长的意义。

那么, 文字描述可以从以下三个方面来进行: 第一, 直接体现图片主题, 语言描述让家长看得懂, 例如一次劳作活动结束后, 老师在朋友圈里这样写道“磨、搓、摘、夹、捣、切、剥……孩子们的劳作活动就像一直快乐的交响曲! 期待每次的劳作, 期待不同的体验!”(如右图)。语言表达简练有趣, 描绘出了一幅孩子们劳作中一片欣欣向荣的活动场景, 放手给孩子的教育观点不言而喻。

第二, 表达出图片背后的故事, 例如在一次角色游戏中, 老师这样写道“今天游戏讨论时, 嘉雨宇航员说要带一个大白菜去太空研究下, 看能不能长成巨无霸白菜!”只看图片, 仅仅是一个穿着航天服的幼儿双手撑地, 老师附加上文字的解释, 让家长茅塞顿开, 也体现出了幼儿的游戏水平, 甚至让家长对游戏的观念产生变化(如右图)。

第三, 站在不同的角度来表达, 比如, 可以引用幼儿的童言稚语来描述本次活动, 信息内容体现幼儿的主体性。例如, 在母亲节那天, 通过图片, 附上孩子们对妈妈说的话, “妈妈, 我爱你”“妈妈, 我送你的惊喜”等等之类的话语(如下图), 不仅对孩子是种感恩教育, 也让看到图片内容的父母心里一暖。

四、附加音乐, 童趣应景

除了图片、文字的形式, 结合资料收集的内容和主题, 还可以选择拍成动画或视频, 连续性地体现孩子们的一举一动, 添加上一段适合的音乐一定能让展示的主题更活灵活现。

例如, 在迎接三八妇女节时, 把孩子们跟妈妈说的话录制下来, 拍摄成视频, 配上“特别的爱给特别的你”的音乐(如右图), 相信当辛苦一天的妈妈们看到、听到孩子们用童言稚语表达出对自己的爱的那一刻, 一定会潸然泪下, 这是多么好的家园联系途径, 也是多么好的感恩教育。因此, 结合视频、图片, 配上富有童趣, 或者贴合主题的音乐, 会让观看者有一种视觉和听觉的双重感受, 增添信息内容的感染力, 通过微信这种直接的通道把幼儿园和家庭紧密地联系起来。

微信等技术平台有着普及、便捷、直观的优势, 如何将之打造成一个幼儿园与家长的双向互动平台, 是我们不断学习的内容。家长工作是一门基于知识又超越知识的艺术, 它是一个教师需要不断潜思考、实践反思、日积月累的过程, 结合科学技术平台, 打破传统的家园联系方式, 构建新型的家园关系, 携手与家长共同引领孩子的健康成长!

参考文献

- [1] 黄志敏. 其立芸. 家园共育的教育价值探究[J]. 山东教育, 2007, (5): 4-6.
- [2] 杨卉, 王法, 韩雪涛. 基于网络的家校互动支持平台的设计与应用[J]. 电化教育研究, 2007, (10): 47-50.
- [3] 阎吴晓东. 家校通——远程教育小组协同学习中QQ群的应用研究[J]. 广西广播电视大学学报, 2006, (6): 69-73.