

新时期职业院校团支部建设“微文化”的探索 ——创建“微”组织

莫耀炜

(广西理工职业技术学校 广西 南宁 530031)

【摘要】随着科学技术和人民生活水平的不断发展,以各类网络平台为主的微文化新媒体正成为新时代青年学生的重要活动阵地。微社交、微传播等微文化现在在青年群体当中的流行也在冲击着职业院校共青团的组织建设工作。通过“微”组织的建设,学校能更积极主动地去掌控学生团组织的管理,搭建上级领导部门和学生基层群体的交流桥梁,并以此为基础解决共青团工作在青年学生群体中边缘化、形式化的问题,有力推进学生思想政治教育。

【关键词】职业院校;“微文化”;团组织建设;新媒体网络

学生团支部是青年学生思想政治教育的基础阵地,但随着时代的发展、团组织发展规模的扩大、学生青年的学习生活方式的改变,传统的组织形式已经不能很好的适应新时期对学生团员管理的要求,存在着诸多亟待改善的问题。在党的十八大会议中,习近平总书记也对各大院校的团组织基础建设工作做出了几点指示,强调团的工作要把引领广大青年的思想。要提高团组织的战斗力和凝聚力,关键是要高举理想信念的旗帜。基层团组织要真正发挥其作用,必须从青年的思想状况出发,从新时代的大环境着手,用青年学生最能接受的形式来创建,管理团组织。从最高领导人的讲话和各类文件中都不难看出,新的时代对职业院校团员思想教育提出了更新,更高的要求,学校的团组织建设的改革工作迫在眉睫。本文旨在通过微文化的运用对新时期的团组织建设改革进行探索。

一、职业院校团组织建设存在的问题

(一) 基层团组织流于形式,学生参与度不高

由于中职学生学生的特点,学生自身的政治性先进性的不高,对团组织的重要性认识不够,对共青团知识的理解不足,大部分学生都处于被动成为团员,对自己所处的团支部、团总支没有基本的认识的状态,没有任何集体荣誉感和积极性,甚至不理解团组织存在的意义。基层团组织的团日活动内容枯燥乏味,主题偏离学生群体,缺乏操作性。学生干部团务知识不足,无法调动本团支部团员的积极性,无法让团员们认识到组织的政治性。使得团组织和团日活动成为了应付上级的空壳。可以说目前中职学校的团组织建设是远不能让人满意的,并不能满足共青团“三会两制一课”思想育人的基本要求。

(二) 与上级团组织之间的联系不足,管理存在缺陷

学校基层团支部如班级、社团等,与上级团组织之间缺乏常态沟通方式,团支书不知道自己的上级领导是谁,团总支书记不清楚自身管辖范围内有多少个下级组织,这样的情况比比皆是。没有明确的团组织管理规定,上下级团干部之间没有经常沟通交流,导致一些团组织不清楚上级的工作精神,收不到上级布置的工作任务,使得学校的团务工作一盘散沙,学生干部没有明确的工作方向。同时,学校党委对团务工作的指导关心也较为单薄,不能及时的了解学校团委的工作情况,对团务日常工作没有有效的引导。

(三) 缺少学生感兴趣的活动,组织活跃度不高

大多数学校的团课开展模式还是简单的由团支书或团员代表在台上讲解,其余同学在台下旁听的模式。还停留在传统的填鸭式教学,不能适应当代中职学生的特点。加之学生干部本身能力的限制,很难吸引同学们的兴趣,课堂教学效果很不理想。同时,由于教学手段单一,不能很好的利用课下课后的时间对学生的思想进行进一步的教育与引领,缺乏网络传播手段,在学生感兴趣的网络新媒体阵地缺乏影响力。

二、我校团组织改革的具体措施

(一) 结合学校实际情况,完善团学组织制度

加强团委与学校其他教育部门的协作。学校团委和教务处、学生工作处建立常态化的团教沟通协调机制,由分管校领导定期召开德育与共青团工作协调会,加强团教协作力度。开展校园活

动如校园文化艺术节、团务知识竞赛、各类主题团日活动等,在场地使用、活动宣传、人员调动、后勤保障等方面进行通力合作,合力开展好学校系列特色品牌活动。

完善团学组织制度。建立健全党领导下的“一心双环”团组织格局,以校团委为核心和枢纽,驱动以学生会、社团联合会为双环的学生组织。设立青年团校,团员成长室及青年志愿者服务队等三个中心,为更好的履行共青团四项基本职能奠定工作基础。设置学生秘书处、组织部、宣传部、文艺部、实践部五个团委的直属机构,为进一步扩大共青团的影响力做好组织准备。为增强团员的先进性,让团员能更好地服务青年学生成长成才,依照社团章程,大力发展志愿者服务队、国旗队、街舞社、风华园之声广播站、散打社、电器维修部等学生社团,让团员青年能真正参与到自己喜欢的团组织当中。

(二) 充分调动学校力量,创新基层团组织建设

改革学校青年团校机构建设形式,根据上级团委文件的要求,建设以教师队伍为核心的教师指导队伍,提升学校团委与基层团支部的联系。通过青年团校的引领,提升学生干部的政治性先进性,通过调动学校优秀党员教师力量,建立以领导干部,优秀党员教师,团务专任教师组成的团组织领导机制,集中优质教师力量,对团支部的工作发展指导引路。

拟定班级团支部辅导员制度,由班主任或是优秀党员教师担任各团支部辅导员,充分调动全校的教师力量,参与到团支部团日活动的开展中,弥补学生开展团课教学效果差的问题,通过教师队伍的引领,培养班级中的团员青年的业务能力,思想水平,真正将班级团支部建设成一直有力量的共青团组织。

明确由学校党委书记领导学校共青团工作,由一名副校长分管共青团工作,学校党政班子每学期至少听取一次共青团工作汇报,专题研究一次共青团工作。同时将共青团工作纳入学校党建工作规划和年度考核的内容。

(三) 将新媒体网络平台运用到团组织建设中

结合新时期学生兴趣特点,探索新媒体平台对团组织管理的帮助。随着互联网的高速发展,网络平台逐渐成为了学生活动的主要场所,通过与学生深入的交流和探索,成功的将团组织建设融入信息化,让每一名团员青年都能通过网络了解自己的团组织状况。

通过建立如团教协作群、团委工作群、团支部书记交流群、学校团务交流群等微信和QQ群,完善团委与学校各部门、各班级间的信息发布、交流、反馈机制和互动、联动机制。学校团委要坚持做好团务创新工作,结合“智慧团建”、微信、微博、抖音等网络平台,开展“网上共青团”建设,形成线上线下深度融合的工作机制和格局,注重运用新媒体手段指导和推动工作,着力打造“网上共青团”。

参考文献

[1] 杨帆. 试论新时期高校团组织建设的探索与创新[J]. 青年文学家, 2013(9): 204-204.

[基金项目] 2017年度广西职业教育教学改革研究项目《新时期职业院校学生管理“微文化”的探索与实践》(GXZZJG2017A103)。