

# 基于小学高年级学生语文课外阅读能力的培养分析

涂晓燕

(江西省九江市濂溪区怡康小学 江西 九江 332000)

**[摘要]** 小学高年级学生由于学习能力以及知识储备的有限性,所能接受的东西自然而然就显得稍微薄弱了一些,但是小学生正在不断地吸收,需要不断地灌输新的知识来帮助他们成长,因此,将课外阅读逐渐地引入学生的视野,在空余时间多多读取新鲜的知识,是对他们能力提升的一大亮点!无论是老师还是学生都应当将学生的课外阅读方法以及相关的书籍做一个明确的分类与学习,将阅读的能力做到大幅度的增长,这样应对今后更多的挑战!

**[关键词]** 文学习;阅读能力;培养分析

## 0 引言

阅读能力是学生对于不同文章、不同事物所表现的主题以及思想的一种感悟,不同的敏感程度以及思考深度都会影响阅读理解的效果。因此,对于学生的阅读能力必须尽早地培养,让学生从小在对语言文字的感受方面更加的鲜活多姿,也更为以后的学习做铺垫!因此,针对小学高年级语文课外阅读能力的培养除了以课内方法为借鉴,还应当采取怎样的方式让学生的能力更加的强大呢?下面本文将做以下相关方面的探讨。

## 1 浅析高年级学生语文课外阅读现状

### 1.1 课外没有时间定量定时阅读

首先,由于当前的社会压力以及教育相应方面的要求越来越大,学生的学业压力越来越大,学业任务也越来越重,甚至从小学生开始,就在当今的应试教育体制下,不得已在课外时间去上各种补习班,根本就没有其他剩下来的可以阅读的时间,所以,课外没有时间进行定时定量的阅读是当前最重要的问题。没有时间就什么也做不了,因此,合理的安排控制好时间,老师尽可能的规划好学生的课外作业,不要施加太大的压力与负担,才能更好的利用时间去完成课外阅读!

### 1.2 课外读物的选择不当

其次,小学生毕竟心智不太成熟,理解能力也许相对薄弱,抗诱惑能力自然不足,就很容易出现,小学生喜欢读课外书,但是课外书的种类不恰当,比如,喜欢看漫画,喜欢看小说,虽然这一类书有一定的吸引力,可以抓住学生的眼球,但是,并没有什么营养价值。所以,语文的课外阅读更多的是需要将大家的语文素养以及知识面得到一个提升,因此,书籍的选择格外重要!它必须是包含真正的文学知识或者是相关有内涵的东西,比如名家的诗篇可以读出古人的智慧,大家的散文可以打磨出更优美的文字,或者是有关的科技体裁小说能够丰富想象力,这样的能够带来实实在在好处的书籍才是值得小学生阅读的!

## 2 如何提升学生语文课外阅读能力

### 2.1 与家长沟通协调创造阅读氛围

每个学生的家庭环境都不尽相同,有的是书香世家,学习看书是习惯,但是有的是鲁莽村家,各方面知识都有所欠缺,因此,由于各家环境的不同,学生阅读的氛围就不同,如何将学生的课外阅读效果达到最好,就必须努力与家长先协调沟通,让家长尽量的督促配合监督,家长也可以与孩子一起学习,陪着孩子,让孩子爱上阅读!老师与家长的沟通是学生学习最重要的纽带,希望老师与家长能够做好沟通协调,为学生和孩子创造出和谐美好

的阅读环境!

### 2.2 老师多加检查学生阅读的效果

按照上文所述,老师除了需要做一个书籍上的正确选择,还需要将大家的阅读效果做好认真的检查,并且给予奖励与惩罚,让学生从这些奖励与惩罚中深刻的认识到阅读的重要性。老师可以培养学生课外阅读的方法,比如,做读书笔记,读书笔记是将看到读到的令自己印象神课或者是自己不知道的东西做下记录,以便后续自己可以再拿出来反复阅读思考,读书笔记的存在既可以让让学生及时的记忆理解阅读到的东西,也可以作为老师检查学生是否完成阅读的一项指标!另外,老师也可以采用互动的方式,提出问题让大家解答,这样在全班同学的参与下,氛围也会变得活跃起来,也能让学生们互相相知己彼,找准自己的定位,不但的刺激自己,丰富自己的阅读面与深度!总之老师多加检查学生阅读的效果,及时给与学生反馈才能够更好的促进学生学习!

### 2.3 多加开展阅读活动,调动积极性

最后,鉴于以往学校对于学生课外阅读的重视缺乏现象,就需要学校认识到课外阅读带给学生的提升以及重要性,并且多加组织学生参与活动,从活动中培养学生的的阅读能力。比如,学校可以组织诗词大赛的活动,考验学生对于中华诗词的理解背诵效果,还可以开展阅读笔会等活动,将阅读的知识与领略转化为笔下流露出来的文字。所以,开展这些不同类型的活动,既增加了学生对于阅读的更深理解,也让学生更好的参与到这种全民阅读的氛围当中,找到更多志趣相投的小伙伴!

## 3 结束语

综上所述,任何一种能力的培养都不是一朝一夕就能塑造成功的,要想获得更好的文学素养与更加广阔的知识,就必须首先找到正确的方法,然后用在平时的学习中,并且始终学会坚持,这样一来才会真正的获取一项属于自己的能力!那么,针对上文提到的如何提升阅读能力相关分析研究,希望大家可以更好地去加以实践,希望学生能够更爱阅读,能力更强,赢得更好的语文修养!

## 参考文献:

- [1] 张婷.小学语文课外阅读现状调查及探索[D].信阳师范学院,2017.
- [2] 赵捷.小学高年级语文课外阅读指导课教学研究[D].南京师范大学,2017.
- [3] 尹晓晗.农村小学中高年级学生语文课外阅读的调查研究[D].天水师范学院,2017.