

是什么改变了“他”——浅谈后进生转化策略

宗书芹

(冠县实验中学 山东 聊城 252500)

[摘要] 每个班级中都不同程度地存在着后进生,能否转化后进生直接影响着良好班风和学风的形成。在转化后进生时,必须找到和挖掘他们身上的闪光点,从思想上引导,从生活上关心,从学习上帮助,只有这样,才能架起沟通师生感情的桥梁,唤醒后进生的激情,点燃他们学习的兴趣。

[关键词] 后进生;转化;唤醒

一个班级中,大部分学生是积极上进的,但每个班级中都不同程度地存在着后进生,能否转化后进生直接影响着良好班风和学风的形成。在转化后进生时,必须找到和挖掘他们身上的闪光点,从思想上引导,从生活上关心,从学习上帮助,用心交流,用爱感化,只有这样,才能架起沟通师生感情的桥梁,唤醒后进生的激情,点燃他们学习的兴趣。

作为一名初中英语老师、班主任,陪小帅成长已有一年半的时间。还记得2017年秋新生刚入学时小帅的样子,上课心不在焉,要么萎靡不振,要么交头接耳,而下课铃还没结束,教室里便没有了他的踪影。开学两个星期,违纪N次;英语默写26个字母,他只写出了其中的8个;数学作业本上最显眼的就是那一个接一个的“红XX”。更可气的是,小帅每次出现问题时,面对老师的批评与教育,他都和没听见一样。当时的我,看到这样一个孩子,心里充满迷茫……

每两周一次的“大扫除”如期而至。大家分工合作,活动有序进行,其中最抢眼的恰是小帅同学。只见他很快把玻璃擦得干干净净,之后,二话没说就去帮其它同学,清理黑板槽、拖地、倒垃圾……动作是那样的干净利索,整整一个小时,他愣是没休息一分钟,满头大汗,浑身是土。在接下来的班会上,我对大扫除活动进行了总结,特别表扬了他,并号召全班同学学习他不怕苦、不怕累、热爱班集体、乐于帮助同学的精神。听到我的表扬,小帅的脸上有些喜悦,又有些不好意思。

下课后,我和他进行了推心置腹的谈话,向他介绍了之前带过的一些学生,虽然入学成绩不好,但三年一直努力,最后也顺利考上了重点高中,我说:“从今天的表现可以看出,你是一个热爱班集体,品质优良的好孩子,初中是一个新的起点,只要从现在开始努力,你同样可以考上重点高中,再拼三年,就能考上理想的大学”。小帅有些惊讶地问道:“真的吗?”我坚定地说:“相信你一定行!”小帅低下了头,他说:“小学我学习一塌糊涂,到后来觉得连好朋友都看不起我了。”我告诉他:“那从今天起,改变自己,遵守纪律,努力拼搏,一切都会好起来的。”

接下来的几天,我的确看到了他的变化,小帅越来越遵守纪律,上课态度端正了许多,作业也认真了不少,这时,我透过他的改变看到了希望……

大概又过了一个月左右,我在家烤了地瓜,这一次特意给小帅留了一块,当他在办公室接过我送他的地瓜时,激动地半天没说出话来,他努力控制自己的感情,几度哽咽地说:“老师,您真

好,我成绩那么差,您还这样关心我,鼓励我,我一定不会让您失望的!”

小帅有了一百八十度的大转变。他明确了学习目的,端正了学习态度,他如饥如渴地默写单词、背诵课文、做数学题……在一次英语课上,这位曾经连拼单词都很困难的的学生,竟然从头到尾一口气把课文背得非常流利,我和同学们都惊呆了。第一学期期末学业水平测试,小帅竟考出了90分的好成绩。我专门为他颁发了“进步奖”,大家对他更加刮目相看。

接下来,我充分利用班会、家长会、微信群表扬他的进步,并号召大家学习他勇于挑战自我、超越自我的精神。我又一次和他进行了耐心细致的谈话,肯定了他学习态度的转变和英语成绩突飞猛进的变化,鼓励他说,如果在其他学科方面,也能像对待英语那样用心,同样能够进步很快。小帅结合他的各科成绩分别制定了新的目标,最后我摸了摸他的头说:“这是我俩的约定,加油吧。”

我与各任课老师结合,不断地给予小帅关心鼓励和相应的学法指导。光阴荏苒,转眼间小帅马上就要升九年级了,他不负众望,英语成绩已达到了105分,总成绩已跨入班级中等行列。老师和同学们已习惯了他那专心的学习态度、工整的作业、纯正的英文发音……

十根手指有长短,荷花出水有高低。在一个团体中,个体差异是客观存在的。作为基础教育工作者,面对课改新形式,全面实施素质教育,让每个学生都健康发展,让每个学生对未来都充满希望,是我们努力的方向。回首过往,是什么改变了小帅?是那次大扫除?是那块烤地瓜?是一次又一次的赏识与沟通?还是小帅的自强与坚持?仔细想想,应该都有!小帅的成长让我真正懂得:后进生并非一无是处,相反,他们有着许多闪光点,我们只有善于发现他们的优点,运用正确的方法,引导他们将优点发扬光大,才能扬长避短,从而真正促进他们的成长。人生最精彩的不是实现梦想的瞬间,而是坚持梦想的过程,我和小帅一定会坚定的走下去,因为我坚信,精诚所至,金石为开!

参考文献

- [1] 董金利《导育结合促进后进生转化》【J】新课程2005(2)
- [2] 康逢花《后进生成因及转化策略》【J】新课程2014(16)