

# 初中英语教学中对学生自主学习能力的培养

刘桂宏

(重庆市潼南第一中学校 重庆 402660)

**[摘要]** 语言的学习是一个系统的过程,在这个过程中,一方面需要教师的悉心引导,另一方面,也需要语言学习者发挥出自身的积极性与主动性。其中,比较关键的是自主学习能力。初中英语教学更要注重对学生自主学习能力的培养,从不同的角度和不同的层面出发,采用有针对性的方式进行教学,以提高学生的自主学习能力,学好初中英语课程。本文对初中英语教学中培养学生自主学习能力和措施进行探讨。

**[关键词]** 初中英语;英语教学;自主学习能力;培养

义务教育阶段,学生自主学习能力的发展应该引起教师的高度重视。在实践中,给学生自主分析、独立思考、解决问题的机会很关键,指引学生朝着正确方向突破自我、大胆创新也很必要。学生养成了端正的学习态度和良好的学习习惯,才能更好地实现综合素质与综合能力的双向发展目标。英语教师不能过多干扰学生进行知识的系统性研究,应给予他们不一样的情感体验,才有利于和谐师生关系的形成,课堂教学效果的优化。

## 1 自主学习的内涵

学生在自主学习的过程中,不断地进行自我的对话与沟通,不断地进行自我行为的发展与调试,这些都是对自己的心理的发展所形成的一种非常有益的促进。这一理念要求在课程的教学材料及教学资源等方面存在着一定的互动性。这种互动需要的不仅仅是课程内外之间的互动。同时,从互动的角度来看,学习者与教师之间进行良性的互动。随着教学理论及实践的不断完善,自主学习理念下的教学开始在一线领域中得到重视。

## 2 培养学生英语自主学习能力作用分析

### 2.1 培养学生英语自主学习能力有助于扩大学生的词汇量

在英语学习的过程当中,词汇量是影响并制约学习者英语学习水平的重要影响因子。在学生进行自主学习的过程中,一方面会对于自己已经学过的英语词汇进行一个复习与巩固。另一方面,在课内外阅读过程中,学生会不可避免的接触到一些陌生的单词及短语。这些相对比较陌生的英语单词或短语就会补充到学生的词汇库中,进而扩大学生整体的词汇量。

### 2.2 培养学生英语自主学习能力有助于提高学生的语感水平

在学生进行自主学习的过程中,尤其是阅读经典的英美文学作品时候,学生会不知不觉中对整个作品的感知能力。这种能力从英语学习的层面来看就是一种语感能力。这种能力在学生今后的英语学习过程中,所发挥的作用将会更加的凸显。因为,语言的学习并不是简单的死记硬背,或者是大量的做题与训练,而是一种在潜移默化中对语言技巧的习得。

### 2.3 培养学生英语自主学习能力有助于提升学生的英语学习兴趣

具体来说,学生在自主学习的过程当中,特别是是优秀的文学作品阅读,会在被故事情节所打动的同时,也会渐渐地领略到英语作为一门语言的艺术魅力。在这种反复的过程中,对英语学习的兴趣则会不断的被培养与激发,从而引导学生在英语学习的道路上走得更远。

总之,自主学习在当前的发展中还面临着很大的提升空间。只有不断的立足于市场的发展诉求与自身的专业成长,学习者在今后的发展中才会获得更大的发展主动权。

## 3 如何培养学生的自主学习能力

### 3.1 培养学生的学习兴趣,强化自主学习意识

根据初中生容易受到外在环境的影响的特点,教师可以通过营造一定的自主学习环境,感染和带动学生,激发学生的自主学习热情,从而培养其自主学习能力。并最终使学生养成自主学习的良好习惯。在初中英语教学中,教师可以通过设置相应情境,构建起英语的语言氛围,从而让学生置身其中,找到英语学习的感受。通过这种氛围的带动,持续激发学生自主学习的热情,可

以引导学生组成各种英语学习兴趣小组,通过成员之间的互相探讨,互相鼓励,从而使学生得到更多的学习、表达和联系的机会。在这个过程中,教师也要从直接传授知识向鼓励引导学生进行知识探索转变。要更加重视培养学生对英语的感觉,培养他们的英语思维能力,引导学生通过课前预习、课外阅读、主动表达锻炼其语言的应用能力。引导学生主动思考、主动探究,提高学生分析问题和解决问题的能力,从而提高其自主学习能力。

为了培养学生的学习兴趣,教师还要积极转变教学模式,为学生提供更多的自主学习素材。要加强初中英语教学中新媒体平台的应用,引导学生充分利用新媒体资源进行自主学习。例如,在教学过程中,可以通过影视作品的推荐,让学生选择符合自己兴趣的素材进行学习,从而引导学生提高听力水平。

### 3.2 通过设置问题,引导学生合作探究

将学生分成以小组为单位进行讨论和探究,是使学生形成自我学习能力的一个很重要的方式。教师可以在教学过程中通过设置问题,以引导小组成员积极互动,进行合作探究。小组成员通过互相讨论,从不同角度对问题进行探究,以便于对教学知识形成更好的理解。并且通过互相学习,取长补短,提高小组各成员自我学习的能力。而且,比起教师直接传授知识,学生通过小组为单位进行自主探究,可以使学生的学习兴趣得到充分的发挥,大力提高学生学习英语的积极性。在这个过程中,通过教师的引导,学生真正成为学习的主体。

### 3.3 通过评价激励,激发学生的自主学习热情

教师的评价对学生的自主学习能够产生非常重要的作用,有效的评价反馈在初中英语教学中是必不可少的。教师要不断关注学生的学习状况,了解学生的学习方式方法,把握学生自我学习的能力情况。做好评价激励,让学生能看到自己的进步,增强学习的信心,或者让学生找到自身的不足,从而总结经验,不断进步。教师在对学生进行评价的过程中,方式应该更加多样化,尤其要注重表扬和鼓励的作用,维护学生的学习热情,促使学生不断提高学习能力。

## 4 结语

初中英语学习过程中,注重学生自主学习能力的培养,能够激发学生英语学习方面的巨大潜力,调动和发挥出学生在英语学习方面的主观能动性。使英语教学过程变得更加顺利。采取行之有效的的方法来鼓励和引导学生,提高学生的学习能力和自主能力。总之,对初中生英语自主学习能力的培养很难一蹴而就,需要教师付出更多努力,采取有效措施,一方面尊重学生的主体地位,另一方面启发学生的创新意识。时刻鼓励学生自主学习,才能取得良好的育人成果。

## 参考文献

- [1] 孙文晋. 论初中英语教学中自主学习能力的培养[J]. 现代交际, 2018(03): 204-206.
- [2] 郑媛媛. 浅论初中英语学生自主能力培养方法研究[J]. 现代交际, 2018(01): 100-102.
- [3] 施晓丹. 浅析初中生英语自学能力的培养[J]. 当代教研论丛, 2017(04): 99-100.