

# 浅谈“互联网+”时代管理会计人才培养模式

刘珺鹏

(黑龙江林业职业技术学院 黑龙江 牡丹江 157000)

[摘要] 随着整个社会对管理会计人才需求的不断提高,如何更好地在培养模式与教学方法方面进行提升是当前高职教育体系研究的主要问题。“互联网+”时代对管理会计人才提出了更高的要求,如何将管理会计人才培养模式与科技时代相结合是目前需要探讨的问题。

[关键词] 管理会计;“互联网+”;预测;决策;规划;控制

管理会计是在追求组织目标时确认、计量、分析、解释和传递信息的过程。管理会计是管理过程中不可分割的一部分,而管理会计人员也是一个组织的管理梯队中重要的战略参与者。管理会计活动的主要目标的焦点都在管理者。所以管理会计的焦点在于组织中管理者的需要,而不是组织之外的利益涉及方。

随着商业环境的改变,管理会计也不断演变和改进。国际竞争的加剧和技术的巨大变革,对管理会计系统提供的信息有了更高的要求。

“互联网+会计”为管理会计人才培养创造新的机遇,“互联网+”时代,管理会计人才培养重在面向未来,履行预测、决策、规划、控制和考核的职能,重在为企业经营发展提供全面预算、财务分析、绩效评估、风险防范、组织管理及商业策略,从而为企业创造价值。

现代管理会计的职能作用,从财务会计单纯的核算扩展到解析过去、控制现在、筹划未来有机地结合起来。

管理会计解析过去主要是对财务会计所提供的资料作进一步的加工、改制和延伸,使之更好地适应筹划未来和控制现在的需要。管理会计在控制方面的作用是通过一系列的指标体系,及时修正在执行过程中出现的偏差,使企业的经济活动严格按照决策预定的轨道卓有成效地进行。预测与决策是筹划未来的主要形式,现代管理会计在这方面的作用在于:充分利用所掌握的丰富资料,严密地进行定量分析,帮助管理部门客观地掌握情况,从而提高预测与决策的科学性。现代管理会计解析过去、控制现在、筹划未来这三方面的职能紧密结合在一起综合地发挥作用,形成一种综合性的职能。

“互联网+”时代的管理会计以学生为主体,围绕学生开展各类教学活动,利用校园移动网络,学生日常使用的手机就可以选择一门管理会计相关的课程。这样做更适合学生的学习和课程的选择。

首先,管理会计人才培养的基础是掌握管理会计的相关理论知识,利用当今互联网科技手段深入课堂,利用“慕课”、“微课”等新兴科技教学软件导入教学,在课前将本节课要讲的知识点提出问题让学生利用“互联网+”多种教学资源自行在课前预习。创造一个教学环境,加强学生对管理会计相关知识的学习,利用云技术进行辅助教学。在课上采用行动导向教学方法,加强学生对管理会计知识结构的理解。这样能够更好地启发和引导学生主动学习的积极性。

其次,利用现代化信息技术,大数据时代背景下,通过云计算对财务报告分析、税收筹划、管理会计技能实训进行模拟数据分析,企业管理会计计算的多样化和大量性,有必要借助云计算工具,在典型的数据库系统建设和收集中,以数据系统的收集、整理及其预处理和分析应用,在系列操作存储中,以模块化、重塑企业管理,尤其指导企业生产计划销售管理、战略决策这样可以通过培养学生的会计专业能力对管理会计模拟数据进行

情景化的实训,从而提高学生的学习效率。促进管理会计绩效考评的科学化和全面化管理会计绩效考评工作历来是其改革中的重点问题,尤其是在实际评价过程中,相关信息和评估方式的客观性和全面性,在传统会计管理层面中,得不到相对客观公正的考评,也挫伤了员工积极性和提高了金业人才管理的困难性。大数据、云计算的应用,以其交易数据、感知数据、交互数据的敏捷性,相关数据分析整理的便捷性优势,实现了其应用上的比较优势。在实际的企业工作绩效领域内,以其综合考评方式的应用,金面系统的促进管理会计革的深化,也避免了因信息和计算失当导致的负面影响

最后,管理会计不仅需要扎实的理论基础,对于学生预测、决策、规划、控制的能力进一步加强。要在瞬息万变的市场环境中找出规律性的东西,必须运用一些工具和方法方能实现。在实务中,管理会计通常运用PEST宏观环境分析模型来进行分析,PEST分析与外部总体环境的因素互相结合就可归纳出企业面临的机会与威胁。管理会计对于人员的决策能力要求更高,必须拟定达到目标的各种可能性,最终做出最优决策。管理控制系统的规划职能要求管理会计提供各种相关的历史信息和未来信息,并进行目标选择,预测各种实现目标方式和可能结果,进而计划如何实现目标。管理控制系统的控制职能要求管理会计确保与组织活动及资源有关的财务信息真实完整,监督和计量业绩,并使工作按预定的轨道进行,为此管理会计应该信息利用其信息充分参与执行过程中的协调与监控。

当前我国经济突飞猛进,“一带一路”积极发展与沿线国家的经济合作伙伴关系,共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。因此对于高职院校培养新一代管理会计的需求也就越来越高,本文对“互联网+”时代的管理会计人才培养模式进行探讨,高职院校应该立足于自身的培养实际和优势,进一步的在培养模式方面进行转变。

## 参考文献

- [1] 李秀柱. 企业管理会计与财务会计的融合[J]. 华章. 2013(18)
- [2] 葛家澍, 叶凡, 祁星, 高军. 财务会计定义的经济学解读[J]. 会计研究. 2013(06)
- [3] 刘英辉. 财务会计与管理会计融合的理论及模型构建[J]. 中国商贸. 2013(05)
- [4] 秦高翔. 企业管理会计与财务会计的融合[J]. 中国管理信息化. 2013(01)

备注:该论文为课题论文

课题名称:高职教育中基础“管理会计”人才培养策略研究

课题类别:省青年专项课题 课题编号:GZD1317032

刘 鹏,女(1987.1—),黑龙江牡丹江人,助理讲师,硕士,研究方向:会计金融。