

初中政治教学中如何实现答题技巧的提升

杨莉莎

(贵州省铜仁市沿河县第四中学 贵州 铜仁 565300)

[摘要] 在初中政治课上,让初中生掌握良好的答题技巧,是提升初中生学习能力的关键,也是让初中生取得良好成绩的重要基础。很多的初中生对政治答题是非常困惑的,总是无法得到理想的成绩,这其实是因为对答题技巧没有良好掌握。本文分析如何在初中的思想政治课上,提升初中生的答题技巧,让初中生可以具备更好的解题能力。

[关键词] 初中政治教学;答题技巧;提升

引言

在初中政治课上除了对初中生知识的传授和讲解,还要让初中生具备解题的能力,实现对知识的迁移,这样才是能力上的真正提升,因此对答题技巧的锻炼,是提升初中生学习能力的一种良好方式,如何让初中生在答题技巧方面得到提升,是教师要思考的重要问题。

1 加强选择题答题技巧的训练

选择题是为了考查初中生对知识点的掌握情况,并考查初中生判断是非的能力,在结构上通常有题干以及选项两个重要的部分,初中生要进行分析,找到正确的答案。选择题的答案以及评分是准确的,主观题的答案以及评分则是要相对难以掌握。因此选择题的得分情况,直接关系到学科成绩[1]。

首先是要认真审题,对题干中的信息进行详细分析,找到选择的方向,是正向选择还是反向选择。若是初中生用正向选择的方式进行分析,但是做的是反向选择题,是非常容易丢分的。需要清楚题干的选择范围以及角度,尤其是其中一些关键词,直接关系到备选项的确定。

其次是注重题干和备选项的相互统一。题干规定性决定着与题干统一的原则,合理的备选项,需要反映出题干规定,符合题干所要求的范围以及角度。学生在做选择题的时候,需要结合这个原则,做出正确的取舍[2]。

最后是解答的时候,使用排除法以及对照法。在选择题的答题技巧中,对照法就是结合题干的要求,运用好学习过的知识,对备选项进行逐一对照,然后进行比较以及鉴别,确定与题干要求符合的选项,这需要初中生具备非常牢固的基础知识,并且要具备极强的分析能力。排除法则是将选项中明显错误以及不相干的选项排除,然后确定哪个是正确的选项。这种方法需要初中生,一方面在日常的学习中,对相似的概念以及知识充分理解,并可以区分这些知识概念,其次是在答题的时候,要对选项的内涵以及外延有所了解,最后是一些备选项之间是存在矛盾的,这就意味着只能选择其中的一个。

2 提高学生的综合实践能力

建议题的答题技巧,需要初中生结合材料中主人公所遇到的问题,给出一些合理的方法,对初中生的综合实践能力是一种考验。对这一类的题型进行解答,一方面是要明确要求,对材料展开认真的分析,并了解其中的题目要求。确定好在材料中,遇到的是哪种问题,结合学习过的知识给出答案[3]。答题要注意不要偏题,要真正解决问题。其次是要明确对象,要进行仔细的审题,然后明确对象是什么部门或者是什么领域。再次是答案需要尽量保证完整,可以多层次以及错角度展开建议,不要因为建议片面,导致丢分。最后是结合分值进行答案,分少则少答,通常情况下分值与其中涉及到的点是对应的,点多的情况下分值就会高一些。

3 紧密结合材料

材料辨析题,是初中生要结合提供的材料,运用正确的方法以及观点你查娜开分析,这一类题型考查的是初中生对基础知识的实际掌握情况,也是对初中生辩证能力的一种考验。

在遇到这类题的时候,首先是进行观点的辨析,结合题目的意思,进行简单的划分,一方面是题目中的观点是否是正确的,要运用学习到的知识,分析其中的原因,若是发现题目中的观点不正确,那么就要指出正确的观点,然后证明为什么是正确的,最后是进行总结,若观点需要足够明确。在答题技巧中,最重要的是要判断正确或者错误,无论正确还是错误,都是要找到教材上的一句,并注意明确原因,然后结合实际的情况,找到正误的关系,分析其中的区别以及联系,然后给出建议应该如何做。

4 仔细阅读分析材料

材料分析题是常见的题型,也是对初中生来说非常头疼的一个题型。在做材料分析题的时候,因为这类题的分值比例是比较高的,初中生要对此加强重视。这类的题型,是宏观上要求初中生对书本上的内容有基本的掌握,目的则是为了让初中生利用好学习到的重视,结合实际的情况,对问题展开分析以及解答。

对材料分析题进行解答,需要注意认真渗透,对材料展开认真分析,材料通常情况下选择的是当下的社会热点,或者是领导人的一些重要僵化,一些有时代典型价值的新闻等,初中生需要对这些材料展开详细的阅读以及分析,从中可以提炼出有价值的信息,并总结出其中的道理。对教材上的知识要做到灵活应用,注意运用教材上的知识原理,针对焦点问题展开整体上的把握,在答题的时候需要做到言之有理,观点鲜明,要对答题的方向进行明确,看是属于哪一类的内容。这类题的答题技巧在于,要确定好答题的方向,可以从题目关键词中进行总结,也可以看材料后的问题,明确材料的主旨,看看与教材上的哪些内容是相关的。

结束语

总之,初中政治课上涉及到的内容是比较复杂的,在考试中所考查的题型也是有一定的综合性,教师要注重对初中生的答题技巧进行锻炼,让初中生掌握合理的答题技巧,在答题的时候明确答题的方向,提升答题的正确率,做到对知识的有效迁移,找到与教材上内容的对应关系,从而让初中生对知识形成一定的应用能力。

参考文献:

- [1] 徐夏月. 情境教学下初中道德与法治课堂培养学生公共参与素养的思考[A]. 教师教育论坛(第三辑)[C].: 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019: 2.
- [2] 王爱忠. 课堂教学要处理好四种关系——山东省初中道德与法治工作坊现场会观后感[J]. 中学政治教学参考, 2019(11): 15-17.
- [3] 赵邦珍. 巧思慧教, 增强教学实效性——初中道德与法治多元化教学方法研究[J]. 中国校外教育, 2019(11): 23+25.