

生活元素在小学数学教学中的运用

韩文和

(福建省漳州市芗城区洋坪小学 福建 漳州 363000)

[摘要] 当今社会,人们在教育上给予了越来越多的重视。课程教育改革已经改变了学生以往被动接受知识的状态。小学数学虽然是基础课程,但是其涵盖了方方面面的生活元素。如果能够将这些生活元素与小学数学教学合理而且紧密地结合在一起,那么小学生将会更加灵活地掌握知识。由此,小学数学的课程教育改革将会取得长足地进展。本文将结合此,具体分析生活元素在小学数学教学中的运用策略。

[关键词] 生活元素;小学数学教学;运用策略

小学数学不是很难,但是其涉及到方方面面的生活元素。数学本身具有一定的抽象性,对于小学生来说,它有时候难以理解。小学生甚至有可能因为此,对数学失去了兴趣。因此,在进行小学数学教学时,数学教师一定要积极地引入生活元素,让小学生感受到数学的亲切,由此,对数学充满兴趣并积极探索。本文就此分析生活元素在小学数学教学中的运用。

1 生活元素在小学数学教学中的运用策略

下面将根据我国小学数学的一般教学规律,分为三个阶段分析生活元素在小学数学教学中的运用策略。即,在新课程导入时,在正式讲授时,以及在课后实践中。

1.1 在新课程导入时注意生活元素的运用

新课程意味着新知识,对于小学生来说,其存在着一定的陌生感,一时间有点难以接受。因此,小学数学教师要想办法让小学生课堂上尽快进入状态。此时,生活元素就能够发挥其最大的价值。将陌生的知识与熟悉的事物结合起来,能够有效地缓解较大的知识跨度,让小学生充满信心地接受新知识。下面举一个相关的教学案例。比如,在讲解加减乘除的知识时,为了使学生尽快地适应新课堂,理解新知识,小学数学教师可以举以下例子。教师可以告诉学生,假设他们现在每个人手上有五个苹果,他们吃了一颗,还剩下几颗。与此同时,教师可以在黑板上写出相关的式子,并给他们分析减少用减法表示,增加用加法表示。教师还可以举这样的例子。一组有三个小朋友,老师给每个小朋友三支铅笔,那么一组的三个小朋友一共拥有多少支铅笔。与此同时,在黑板上列出相关的式子,由此,小学生就能够很快地理解乘法,进行乘法知识的学习。

1.2 在正式讲授时注意生活元素的运用

在课堂上,令教师们最头疼的事情就是课堂气氛的沉闷,学生们的不积极。因此,小学数学教师要想办法缓解这样的状况。这样的状况下,在小学数学课堂上引入生活元素能够起到很大的作用。与生活元素的结合,能够让数学知识看起来有趣很多,不再枯燥无味。小学生也会因此而上课更加专注。更有效地学习到很多知识。下面举一个相关的教学案例。在小学数学课程中,有元、分、角的相关知识。由于小学生的理解能力有限,有时候他们会觉得这一知识有些难以理解。小学数学教师可以在课堂的正式讲授的时候,引入相关的商场的场景,由此更加形象地展现元、分、角的使用。小学数学教师可以将小学生分组,让他们分别扮演玩具商场的不同角色。让扮演售货员的小朋友自己假定自己所拥有

的玩具类型并写在纸上标明价格,让扮演购玩具的小朋友拿着自己画好的钱币去购物。在这样的玩具买卖场景中,学生们不仅学到了相关的知识,还增加了一定的生活常识。与此同时,他们会觉得数学很有趣,对数学知识充满更加强烈的渴望。因此,小学数学教师一定要在正式讲授的课堂上积极地引入生活中的元素。

1.3 在课后实践中注重生活元素的运用

为了使小学生更好地掌握在课堂上学习到的知识,教师们总习惯布置一些作业给他们。然而,在我国的部分地区,有一些小学的数学教师,依旧将课后作业流于形式。小学生的作业不仅很多,而且很枯燥,没有实际用处。小学生也渐渐失去了及时完成作业的兴趣。因此,很有必要在数学课后的实践环节尤其是课后作业中引入生活中的元素。下面举一个相关的教学案例。例如,在小学数学四年级的课程当中,有平行与相交一节。小学数学教师可以给学生布置这样的课后作业:搜集你在生活中所见到的直线与垂线,并记录下来。在下一节数学课上课之后,数学教师可以先检查学生们完成的课后作业,让大家积极地讨论自己搜集到的直线与垂线。这样的课后作业才有意义。不仅不枯燥,让小学生发现生活的美,也让他们学到了数学知识,将数学知识更好地巩固。因此,很有必要在小学数学教学的课后实践中积极地引入生活中的元素。

2 总结

生活元素具有很大的魅力,能够有效地解决很多问题。小学数学是基础性学科,也是必修学科,其对于锻炼小学生的逻辑思维功不可没。将生活元素与小学数学知识有效地结合在一起,不仅能够激发学生的兴趣,让他们积极探索生活中的数学知识,而且能够让他们的数学知识得到更好地巩固。本文从在新课程导入时注意生活元素的运用、在正式授课时注意生活元素的运用以及在课后实践中注重生活元素的运用三个方面分析了生活元素在小学数学教学中的运用策略。

参考文献:

- [1] 常鑫.生活元素在小学数学教学中的运用[J].校园英语(中旬),2014,(4):89-89.
- [2] 刘志荣.浅析生活元素在小学数学教学中的运用[J].才智,2016,(27):129.
- [3] 仲娟.生活元素在小学数学教学中的运用[J].中国校外教育(中旬刊),2015,(12):114-114.