

英文绘本在小学英语教学中的应用

冯 勤

(苏州市实验小学教育集团吴江明珠学校 江苏 苏州 215200)

[摘要] 随着我国科学技术发展越来越为迅速,在目前的我们教学当中已经应用了各种新型的技术,在本文中我们就将探讨英文绘本在小学英语教学中的应用,首先,在双语教学当中,英文绘本具有明显的优势,它能够让我们更好的在课堂上学习英语知识,我们在选择英文绘本要选择一些贴近生活实际,从而更加方便我们培养学生的语言能力,我们所选取的句子,语言一定要频繁出现,提供一个良好的语言环境,更能够让学生进行有机的结合,在教学当中,我们应该主题清晰,增强学生的英语学习趣味性。

[关键词] 英文绘本,小学英语教学,应用

一、在双语教学当中英文绘本所具有的优势

英文绘本的教学可以让学生们更好的补习在课堂上学习的英语知识,在目前社会所面临的问题是,公司不仅显看学生是否拥有四六级证书,更重要的是注重学生的交际能力,而恰巧目前我们中国的学生面临的问题就是只会死板的接受英语,并不能直观的与外国人进行流畅的交流。我们穿插英文绘本教学改变了传统的教学方式,利用图形结合的模式,学生能够在自由,欢快的环境下,接受对于枯燥英语知识的学习,或者更深层次的理解,方便学生接收和吸纳。

二、如何选择英文绘本

2.1 选择贴近实际生活,教学形式多样化

我们可以让学生走出校园,并不只是在课堂上进行英语的学习,在各个学交通路口,或者是商店门口,我们可能会遇到一些外国人,可以让孩子们与他们进行充分的自我介绍,提高学生的记忆能力,更加印象深刻,也可以增加对于英语的学习兴趣。我们可以利用图形展示的模式,让学生自主地去感知,探索,掌握相关的知识,并且增大课堂容量,在课堂上并不能只是让学生死死的盯着大屏幕进行阅读,我们要手动与脑动共同结合,老师和学生都要参与其中,完成我们的教学目标,培养学生自主学习的能力,提高整体的教学质量。

2.2 激发学生的积极主动性,培养学生语言能力

在课堂上,我们可以老师学生进行互动,小组模式进行课上的学习,各个组织间可以进行相互的比拼,提高学生的积极主动性,更利于学生们对于英语知识水平的掌握,在课堂上,我们可以进行现场模拟的方式,让学生扮演课文中的角色,更加形象的记忆文本中的内容,提高了我们的教学质量,改变传统的教学模式,让学生不再是被动的接受学习,而是更加积极主动地参与到其中,提高了学生自主学习的能力,利于教学目标的完成。

2.3 充实我们的教学内容

运用多媒体,互联网技术教学,我们可以更直观的准确的传达大量的信息,增加课堂容量,我们可以为学生创造一个相应的学习环境,比如说在课本中,两人在餐厅进行对话,我们可以创造餐厅这一情景让学生进行真实的体验,更加切实的感受到英语的无限魅力,体会到学习英语的乐趣,从而巩固他们的英语交际能力,提高对于英语知识水平的掌握。我们并不只是单纯的学习课本上的知识,小学的生活本就是丰富多彩的,我们应该让孩子们走出校园,在生活中也要利用各种英语知识,提高学生对于英语的记忆能力,更加有利于我们教学质量的提高。

三、如何正确阅读英文绘本

3.1 融入语言环境

在英语课上最重要的是要做到师生之间可以像朋友一样的交流和沟通。应该要求英语老师主动带动课堂的气氛,不要冷场。当然,这就需要英语老师能有极其有耐心的教导小学生,引导他们一步步的与自己接近,放下师生之间的距离感。让学生在上课后不自觉的就带有惧怕的感觉消失,可以在课堂上主动起来。这样就以便于英语老师和学生能够更深入的交流和探讨问题,没有

距离感也没有隔阂这么一说,有利于学生在课上消除紧张感,可以令他们打开心扉,在课堂上畅所欲言,进而使他们在心灵上做到相通。当然了,想要让师生之间从真正意义上做到心灵的沟通实属不易,确实有很大的难度。所以就算是为了健全课堂,实现全方位的课堂转型目的,师生之间也有必要去尝试下,共同创造出全新的课堂模式,构建新型的课堂交流沟通平台,最为重要的是,要把英语阅读融入到里面。

英语老师想要实施创立的交流平台,以确保他能和学生们之间密切交流,老师想要紧密的结合英语阅读到其中,其实可以不用完全的僵硬加入。只需要一个小小的转弯,以另一种形式将英语阅读融入其中,不用过多的修饰和刻意的去解释说明什么,让学生自己从交流中体会,这将是很大的工程呢。

想要创建一个和谐的学习环境,构建起师生之间交流的平台,这就需要英语老师要在其中的各个阶段的阅读中,观察学生的学习情况,并且还要鼓励学生,引导他们能在课上交流英语阅读后的心得体会只有这样,学生在课上才不会感觉到恐惧和害怕,让他们以积极的态度上每一堂课。

3.2 深入剖析英语阅读的内涵

让英语老师用简单巧妙的手法在阅读课上设置一些阅读活动,其最主要的目的是巩固学生在阅读时学习到新的知识点,拓宽小学生的知识面。老师还要对于深层次上的阅读问题进行剖析,以便于为学生解答疑难问题。。老师需要鼓励那些勇敢站起来回答问题的小学生,让他们敢于提出自己的见解,甚至还要对一些提出新颖想法的学生给予热情的肯定,不要质疑学生的思路 and 想法。要在创建一个和谐的课堂上用智慧和知识带动学生。

【结束语】

综上所述,在本文中我们对于英文绘本在小学英语教学当中的一系列优势都有了一定的介绍,英文绘本这种教学模式能够提高学生的英语学习兴趣,不再是让学生课本里学习一些环节图画的形式,增加了学生对于故事的理解和记忆力,等我们融入一定的语言环境之后,学生对于这方面的学习兴趣将会更加的积极,学生在图片中会占在不同的角度进行理解,培养学生焕发新的思维,拓展自己的知识画面,我们所采用的英文绘本教学,趣味性非常的强,在双语教学当中,我们要充分发挥英文绘本的实用价值。

参考文献

- [1] 山东省高密市柏城镇夏家沟小学 王艳秋. 浅谈英文绘本在小学英语教学中的应用 [N]. 发展导报, 2019-06-25 (018).
- [2] 靳彩萍. 英文绘本在小学英语教学中的应用 [J/OL]. 学周刊, 2019 (21): 130 [2019-07-04]. <https://doi.org/10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.21.125>.
- [3] 靳彩萍. 英文绘本在小学英语教学中的应用 [J]. 学周刊, 2019 (21): 130.
- [4] 陈赛赛. 英文绘本在英语阅读教学中的应用 [J]. 小学教学参考, 2019 (12): 74-75.
- [5] 李明良, 丁梅花. 英文绘本在小学英语阅读教学中的应用探讨 [J]. 农家参谋, 2019 (02): 184.