

# 中职英语教学如何体现以就业为导向

姜 赟

(山西徐特立高级职业中学 山西 吕梁 032100)

[摘要] 中职院校在向學生传授英语知识的时候应当以提高學生就业率为目的。中职院校的教师在教學的过程中,应当针对不同专业的學生设置不同的教學方案,对學生进行针对性的教學。这样不仅有利于培养学生的英语逻辑思维能力,还有利于提高學生在就业市场中的核心竞争能力。除此之外,教师还应当注重对學生交际能力的培养,这就要求教师在教學的过程中要积极地培养学生的口语和听力。对于此,本篇文章中主要是对中职英语教学如何体现以就业为导向进行分析与探索,希望可为相关领域从业人员提供一定指导建议。

[关键词] 中职院校;英语教学;就业导向

## 引言

在我国种中职院校内普遍存在着英语水平差的情况,并且每个學生的英语水平也不一样,这使得中职院校的英语教师在教學的过程中面临着很大的问题。依据很多市场调查的结果显示,很多中职院校毕业的學生的英语水平不能满足企业需求人才的标准,这导致很多中职院校毕业的學生不能够顺利的就业。因此,为了有效地提高中职院校毕业生的就业率,这就要求中职院校的教师在教英语的过程中,应当以學生的就业为导向开展教學活动。

## 一、英语教师应当针对不同的专业设计不一样的教學方案

国家设置中职院校的目的就是为国家培养有针对性的技术性人才,但是从现在中职院校毕业生的就业情况来看,學生的英语水平成为影响學生就业的最主要因素之一,所以中职院校应当加强对學生英语基础内容的教育。在我国的中职院校中都会设置很多的专业,所以导致每一位學生所学的专业内容有很大的区别,因此中职院校的英语教师在开展英语教學课程的时候,应当根据每一门专业的特点设计不同的英语教學方案,对學生进行针对性的教學。中职院校除了要求學生必须把必修的公共英语学完,还需要对學生开展专业英语的教育。比如:对于学习护理专业的學生而言应当学习一些与该专业有关的医学英语名词,如 Disease anemia、anaemia、angina pectoris、appendicitis、arthritis、bronchitis、cancer 等;学机械专业的學生应当多学一些与机械有关的英语单词: Assembly line、Layout、Conveyer、Rive、table、Rivet gun、Screw drive、Electric screw driver、Pneumatic screw driver 等。因为随着经济全球化的不断发展,英语成为全球通用的语言,所以对于专业性人才的就业影响是非常大的。根据我国人才市场需求标准来看,专业性人才如果想要提高自己在人才市场上的核心竞争能力,不仅需要掌握流利的英语口语,还需要掌握较多专业性的英语知识。因此,中职院校的英语教师需要根据不同专业的學生设计不同的英语教學方案,这样不仅有利于提高自身的教學质量,还能够提高學生学习英语的效率。

## 二、注重培养学生的英语听说能力,培养学生的语言交际能力

在传统的英语教學模式中,教师只注重學生的英语成绩的高低,而往往忽略了英语听说能力的重要性,这就导致很多學生只会做英语卷子,而不能讲一口流利的英语口语。所以这就要求中职院校的英语教师在教學的过程中能够避开这个误区,注重培养中职院校學生的英语听说能力。中职院校的英语教师在课堂上可以采用情景教學的模式对學生进行英语教學。比如:英语教师在课堂上可以设置一些的情景,讓學生根据这些情景来进行英语交流。这样的教學模式不仅有利于提高學生学习英语的兴趣,还

有利于學生掌握一些常用的单词和语法,以能够有效地培养学生的语言交际能力。

## 三、給學生提供在外企实习的机会

學生在学校学习的目的就是为将来能够将自已所学的知识应用到工作当中。中职院校的學生毕业以后终将走向自己的工作崗位。为了能够帮助學生在毕业以后更好地适应自己的工作崗位,那么就需要學生在上学期期间能够获得在外企进行实习的机会,这就会給學生提供浓厚的英语学校环境,从而使學生的英语口语和听力都能得到很好的锻炼。由此我们可以看出,中职学校給學生提供在外企实习的机会,不仅能够帮助學生在毕业之后不仅很快的适应自己的工作崗位,还能够提高學生的英语口语和听力的能力。

除此之外,中职院校的教师在教學的过程中,还应当时刻注意观察市场对人才需求标准的变化,所能够不断调整自己的教學模式,对學生进行针对性的英语教學。比如:“What kind of work do you like to do? I like to do freework.”由此我们可以看出中职院校的英语教师在教學的过程中设置一系列的与工作有关的英语口语训练,这样有利于帮助學生可以熟练的掌握与自己专业有关的英语知识理论,并且能够使學生在工作的时候能够熟练的说一口流利的英语,这样的英语教學模式可以帮助學生在毕业以后顺利的找到工作,并且也能够在工作过程中不会因为对英语知识不熟练而感到烦恼,所以中职院校的英语教师多开展一些与工作有前景有关的英语,可以有效地训练學生的英语口语交际能力。

结束语:通过整篇文章我们可以知道,中职院校的英语教师所选用的教學方式对學生的就业会产生直接的影响,所以这就要求中职院校的英语教师在教學的过程中,要具有将引导學生就业方向为教學导向的意识,进而对學生进行针对性的教學。除此之外,英语教师还需要在教學的过程中加强对學生的英语口语和听力能力的锻炼,以能够帮助學生熟练地掌握日常所用的英语口语,从而提高學生在人才市场中的核心竞争能力,稳定提高中职院校學生的就业率。

## 参考文献

- [1] 冯婧禹. 就业导向视野下中职英语教學模式探究[J]. 教育现代化, 2019, (11): 181-183.
- [2] 文鹏. 新时期就业导向视角下的中职英语教學改革策略研究[J]. 职业, 2017, (27): 44-45.
- [3] 杨明. 以就业为导向的教學模式在中职英语教學中的应用[J]. 佳木斯职业学院学报, 2017, (08): 380.
- [4] 翟帅. 中职英语教學方法的创新研究[J]. 科技风, 2012, (23): 195.