

多样化视角下小学英语单词教学策略

李宇文

(江西省丰城市段潭中心小学 江西 丰城 331129)

[摘要] 单词教学是小学英语教学的重要内容,学生掌握的单词量多与少,直接会影响后续的英语表达、英语阅读理解能力及英语写作能力。作为现代化的小学英语教师,必须要彻底从以往的死记硬背单词教学中走出来,从多样化视角着手,提出多元化的小学英语单词教学策略,不断提高单词教学的效果。

[关键词] 多样化视角;小学英语;单词;教学策略

传统的小学英语教学过程中,虽然较多教师也意识到了单词教学的重要性,但其教学仅停留在让学生死记硬背学习之中,使得学生未掌握丰富的学习单词技巧,自然单词学习兴趣较低。新时期的小学英语单词教学之中,必须要明确多样化教学的重要性,要基于单词教学的特点及学生的喜好,采取多元化的单词教学策略,让学生逐渐的乐学、会学与爱学,最大限度的提高单词教学的效果,为学生英语综合能力及素养的不断提升奠基。

一、直观教学方法

小学阶段的学生年龄较小,初接触英语学科之时,由于对其不了解,常会对英语单词的学习不感兴趣,这对于学生英语学习之路的顺利推进极为不利。这就需要教师依据学生对直观化内容感兴趣的特点,开展直观的单词教学活动。比如在学习“Chinese book、pencil、English book、schoolbag”等单词之时,教师在课堂之中就可以拿起这些学生熟悉的实物来进行单词教学,之后直接拿实物来对学生的单词学习效果进行检查。再如在学习“bathroom、room、bedroom、living room”等单词之时,可以利用多媒体的直观展示功能,向学生展示这些单词图片,展示的物品之下要备注上单词。这样直观化的教学方式,能使学生的单词学习与实际生活联系起来,养成在生活中联想单词,以及单词学习中联想生活内容的习惯,并会逐渐具有延伸单词学习的习惯,能使得学生快速理解与记忆住较多的单词。这样的单词教学相较于以往枯燥的单词教学方法,会显著提高单词教学效果。

二、分类教学方法

小学英语学科之中的英语单词,其实就和小学语文学科之中的字词是一样的,不同字词间会有些联系,教师就需要基于单词教学的这一特点,将规律性较强的分类词汇教学方法运用教学之中,以此来提高学生单词记忆效率,掌握有效的单词记忆方法。比如学生可以基于所学单词的实际情况,将之分为球类、水果类、动物类、人物类等等,这样既能够让学生将相近的词汇区分开,还能够让学生将所学单词与新单词结合起来学习,不断扩充词汇量,提高学生的词汇学习效果,为学生后续更灵活的学以致用奠基。

三、游戏教学方法

小学阶段的学生年龄小,他们对于游戏基本都没有抵抗力,根据学生喜欢做游戏这一点,教师可以将游戏教学法运用到词汇教学之中,既能够让学生在游戏中不知不觉的记忆住单词,还能够不断提高词汇教学的效率。此游戏教学法在单词教学中运用之时,也必须要把握好时机,绝不可出现滥用游戏的情况,那样只会适得其反。通常游戏教学法通常可以用到复习、检查单词教学之中,能有效强化词汇学习效果。比如在学习完“Look at me!”这节课的单词之后,根据“nose、finger、foot”等单词,可以设计“Command game”游戏,让班级中任意一个学生来说指令,

其他学生来根据指令快速指出身体部位,并要让学生轮流扮演说指令的学生,让每位学生都享受游戏带来的乐趣。这样简单的游戏,既不会浪费课堂太多的时间,又能够让学生深刻的记忆住身体部位相关单词。另外,针对学生们游戏时的表现,教师需要及时给予鼓励与肯定,以此来更好的保持学生单词学习的热情。或者学习完本节课身体部位相关的单词之后,教师可以将这些单词以卡片的形式进行呈现,有的卡片中的单词会少一到两个字母,看哪位学生在抽到此种少字母卡片之时,能以最快的速度说出所少的字母。相信通过这样的单词教学之后,学生的单词学习效率会得以进一步提升。

四、小组竞赛教学方法

小学生年龄较小,但他们的竞赛意识一般都极为强烈,并且在竞赛之中的求胜心理极强,教师可以依据学生此特点,运用小组竞赛教学方法来开展单词教学活动。具体操作为基于全班学生的身心特点,将之合理分为若干小组,基于所教单词让各小组去讨论这些单词的有效记忆方法,并在小组之中进行实践验证,看哪组学生能够想出最多的单词学习方法,哪组就获胜,教师需要给予有效的奖励。或者可以以一周时间为期限,看哪个小组在一周之内记忆的单词数量最多,记忆数量最多的小组需要为其颁发“记忆之星”称号,并对其进行有效奖励。相信在此种竞赛氛围之中,学生们学习单词的热情会越来越高涨,并且也会掌握越来越丰富的单词记忆方法,不会再出现恐惧单词学习的情况,能使学生掌握大量的英语词汇,为后续的学以致用及灵活运用奠定扎实基础。

总结

毋庸置疑,新课改背景下的小学英语单词教学之中,必须要始终坚持“创新”的基本教学原则,基于小学英语单词及学生的实际特点,将创新而有趣的直观教学法、分类教学方法、游戏教学方法、竞赛教学方法等运用到实际单词教学之中,不断提高学生的单词学习热情,让学生掌握越来越多丰富的单词记忆方法,提高单词教学效果,为学生英语综合能力及素养的不断提升奠定扎实基础,促使学生将来获得更加长远的发展。

参考文献

- [1] 韩盼盼. 谈小学英语单词教学的开展方法[J]. 学周刊. 2018(17): 96-97.
- [2] 张艳秋. 小学英语单词教学浅谈[J]. 中国校外教育. 2016(35): 92.
- [3] 陈美丽. 巧用现代信息技术,优化小学英语单词教学[J]. 华夏教师. 2017(18): 85-86.