

试析幼儿园新教师的角色适应

闫 霞

(陕西省延长县幼儿园 陕西 延长 717199)

[摘要] 教师是一项专门性很强的工作,需要教师具备专业的知识和技能,还需要教师具备良好的职业道德。具体到幼儿园教师也是如此。从目前的实际来看,进入幼儿园教师这个职业相对来讲比较简单,但是一旦进入幼儿园教师这个职业,幼儿园新教师要想进行良好的角色适应还存在着很多的困难。这就要求幼儿园新教师要从工作职责出发,积极提升自身的职业和技能,做好上岗前的准备工作。积极做好自身的职业适应工作,更好地服务于广大幼儿。本文主要对幼儿园新教师如何进行角色时应进行分析。

[关键词] 幼儿园;工作职责;准备工作

概述

幼儿园教师是指以幼儿教育事业为自己的工作,经过专门的教育和考核有资格进行幼儿教育的教师,起针对的主要是幼儿。幼儿新教师是指刚经历完专门的教育和考核,从事幼儿教育工作的教师。幼儿园新教师最为明显的特点就是幼儿教育职业生涯刚刚开始。他们在知识方面一般不存在问题,存在的最大问题就是实际教学技能和实践操作能力差,也就是说在具体的幼儿教育方面经验比较缺乏,对幼儿教育缺乏深刻的认识,同时在职业道德和职业规范方面也可能存在一定的问题。

幼儿园新教师角色适应是指幼儿园新教师如何在短时间内最大限度的融入教师角色,尽快提升自身的职业技能和职业道德,使之适应幼儿教育的实际需求。幼儿园新教师要想做好职业适应工作,就必须从相关的自身的观念和实际操作方面入手,积极努力去探索,学习优秀教师的经验,尽快融入到幼儿教育工作中。

二、幼儿园新教师角色适应的途径

(一) 转变自身的认识和态度

从学生转化为教师,这不仅是一个简单身份与认识水平上的转变,亦是心理发展层面上的转变。首先要在现实观念已经成为教师的基础上,加强心理方面的暗示。一名教师该有怎样的素质,自己是否已经达到这样的素质,是否已经在这个名词的转变上有了适应,是上岗准备工作的第一部分。这是从学习者到教育者的转变,幼儿园新教师要想顺利完成角色转变,就必须从观念和态度上认清作为一名幼儿园教师所需具备的条件,并且以此为依据不断强化自己个方面的转变和认识。

(二) 强化两个认识

首先是充分认清自己,这是进行角色转变的一个前提条件。幼儿园教师要想搞好自己的本职工作,就要从幼儿教育的实际需要出发,幼儿园教师必须具备比较全面的知识和技能,还要具备一些其他的才华。要想认清自己的实际情况,可以从以下几个方面出发:幼儿园教师所需要的知识和技能自己是否具备?对幼儿园教师这个职业是否有职业认同感和归属感?自己的专业知识和实践技能能否满足实际教学的需要?自己是否做好了相应的心理转变?所有这些,都是幼儿园新教师认清自己的关键。

其次是对学生的认识。对学生认识是教师进入教师角色的另一个影响因素。幼儿园新教师要想尽快进入角色,就必须分析幼儿的实际情况。新教师在刚刚步入工作岗位的时候,通常都不是分在一个地区、一个年龄段,有的在市区,有的在农村,有的在小班,有的则在中、大班。这就导致许多教师索要教育的幼儿在年龄、区域方面有些差别,这些差别的存在导致幼儿水平的参差不齐,所以要想尽快融入教师角色,就必须对幼儿的特点和水平进行分析,以此来制订相应的对策。

(三) 做好三个准备

首先是心理准备。任何人的行为都是受心理所支配的,所以说幼儿园新教师要想尽快融入教师角色,就必须做好相应的心理

准备。随着经济和社会的发展,国家和社会对幼儿教育的重视程度越来越高,所以说幼儿园教师也很差能被人们关注的一个重点,特别是新教师的专业成长。做好心理方面的准备,主要有以下几个方面:一是要认清形势,从心理上认可和接受幼儿园教师这个职业,以更多的爱心关心孩子的成长。而是要做好不断学习、不断进步的心理准备,面对自己知识的不足及时学习,既要学习专业技术知识,也要学习其他优秀教师的经验,以此来实现自己的知识积累。三是要做好人际关系方面的心理准备,提高协调处理人际关系的预期,幼儿园新教师要善于处理人际关系,主要是与家长的关系、与孩子的关系、与其他教师的关系等。心理上的准备是教师进入角色的首要因素,幼儿园只有在心理方面做好各种准备才能指导自己今后的各项行为,更好更快地融入幼儿园教师角色。

其次是技能准备。幼儿园教师是一项专门性的教育工作,需要教师具备与教学所需要的专业技能。根据幼儿教育的实际需要,幼儿教师所要具备的技能主要是一些全面的技能,每项技能要求的深度相比其他阶段的教师而言相对较浅。但是这并不意味着教师多项技能能够浅尝辄止,最起码要满足幼儿教育的实际需要。幼儿园新教师要不断强化自身的职业技能,更好地服务与广大幼儿。主要有以下技能:一是课程设计和课堂管理的技能,教师要对整个课堂教学进行设计和管理,这是幼儿园新教师所必须具备的技能,只有良好的课堂设计和课堂组织能力才能满足学生学习的需要。二是环境布置的能力,根据幼儿学习的特点,幼儿对于学习环境的要求比较高,有而只有在愉悦的环境中才能更好地学习,所以说教师要优化环境的布置,每个阶段有每个阶段的主题,这就需要教师定期进行环境布置,以此来适应学生的需求。三是新教师专业成长的反思技能。新教师在其专业成长过程中,要具备一种反思的能力。在听课、备课、上课、评课之后,应该有一个反思的空间。

第三是职业道德方面的准备。幼儿园教师作为教师的一个组成部分,必须认识到教师这个职业的伟大性和光荣性。教师这个职业,不仅仅要求扎实的理论知识 and 良好的实践技能,更为重要的是教师必须具备良好的职业道德和规范。教师应该从自身的职业出发,树立良好的职业道德,热爱孩子、热爱教育事业,以身作则,不断推进自身角色的转化。

参考文献:

- [1] 幼儿园教师的职业困境及应对策略[J]. 田凤娟. 陕西学前师范学院学报. 2017(02)
- [2] 基于闲暇生活的幼儿园教师专业发展[J]. 韩波, 吴德琴. 陕西学前师范学院学报. 2017(01)
- [3] 幼儿园教师职业生涯适应力与离职意向的关系[J]. 徐兴芳, 洪秀敏, 于海波. 学前教育研究. 2015(04)
- [4] 新入职幼儿教师职业适应影响因素及应对策略[J]. 任平. 陕西学前师范学院学报. 2014(05)