

# 传统文化在小学语文教学中的渗透浅谈

王雅静

(山东省济南市博文小学 山东 济南 250023)

**[摘要]** 小学语文作为小学教学体系中重要的一门学科,不仅要注重培养学生语文知识的积累与语文素养的提升,还要注重传统文化的渗透,利用传统文化的力量引导学生形成健康的人生观与价值观,抵制社会中不良因素的影响,从而帮助学生健康成长。可见,传统文化在小学语文教学中的渗透对于小学语文教学有着重要的作用与意义。基于此,本文就对传统文化概念以及小学语文教学现状进行深刻的研究,提出传统文化在小学语文教学中的渗透措施,以期能够促进小学语文教学的全面提升。

**[关键词]** 传统文化;小学语文;渗透;教学策略

小学阶段是学生学习的重要初级阶段,对于学生意识形态以及文化素养的形成都有着重要的影响,所以在小学语文教学中有效的融入传统文化对于小学生未来的成长与发展有着重要的意义。中华民族有着历史悠久的优秀传统文化,近年来由于经济全球化发展,我国社会中充斥着多元文化,对我国传统文化造成了巨大的冲击,导致我国优秀的传统文化教育被忽略,而语文学科较强的人文性,是传统文化传承的重要载体,对于传统文化的传承与发扬有着重要的作用,因此,小学语文教师要结合实际教学情况,创新教学方式方法,有效的将传统文化融入到语文教学中。

## 一、传统文化的概念

传统文化就是指人类文明演化而汇集成的一种反映民族特质与风貌的文化,是历史上各种思想文化、观念形态的总体表现。世界各地,不同民族都具有自己民族特色的传统文化。而我国传统文化包含了思想文化、音乐文化、武术文化、曲艺文化、节日文化、民俗文化等等。传统文化与我们生活息息相关,在生活中随处可见。学习传统文化不仅有利我国文化的传承,更加有借助古人的智慧促进现代文明的发展进步。

## 二、我国小学语文教学中传统文化教学现状

在小学语文教学中科学的渗透传统文化教学,不仅有利于学生的健康成长,还可以为学生未来的学习与成长奠定扎实的基础。虽然随着教育改革工作的逐步深化,我国小学教育取得了较大的成效,但是受应试教育影响,部分教师无法转变教学观念与思维,只注重培养学生语文知识的积累以及学习成绩的提升,而忽略了学生素质教育与传统文化教育,致使小学语文教学中严重缺乏传统文化教学,使得小学生对于传统文化的了解较少,不利于我国传统文化的传承发扬以及小学生全面健康的成长。

## 三、传统文化在小学语文教学中的渗透策略

### 1. 增强学生对于传统文化的了解与认识

当前小学教学中,许多学生对于传统文化的理解较为片面,错误的认为古诗词、文言文就是传统文化。所以,教师要增强学生对于传统文化的了解与认识,在开展教学时要结合实际生活进行教学。例如,在开展教学时,分别展示粽子、月饼以及饺子的图片,引导学生通过食物认识到我国传统的节日,粽子会想到端午节、月饼会想到中秋节,而饺子则会想到春节、贴春联等等,让学生认识到这些都是我国优秀传统文化。

### 2. 在识字与写字教学渗透传统文化

在小学语文教学中识字教学与写字教学占据着重要的地位,而且识字与写字教学占据课堂大量的教学时间。因此,如果教师可以将传统文化融入到识字与写字教学中,可以使得教学事半功倍,即提升了学生生字的积累又可以有效的完成传统文化教学。此外,传统文化还包含了许多艺术形式,书法也是传统文化的一部分,所以,教师在日常教学中要注意规范书写,提升书写质量,因为小学生具有较强的模仿能力,高质量的文字书写可以引导学生认识到汉字的美感,学生会自主去模仿学习,有效的提升学生文字书写质量。

### 3. 在古诗词教学渗透传统文化

我国古诗词与文言文不仅是我国传统文化的一种表现形式,还蕴含着丰富的文化精髓。古往今来,中国有许多优秀的诗人,他们写下了无数优秀的诗词与文章被传承至今,所以在小学语文教学中将古诗词教学与传统文化教学相融合,可以被学生接受。此外,在开展教学时教师要注意以下几点:

首先,教师可以利用情境教学模式来激发学生的学习兴趣,从而充分的调动学生的学习热情。部分学生在学习古诗词时存在着许多的问题与困难,教师如果在教学过程中对古诗词进行还原,可以有效的帮助学生解决学习问题与困难,为学生详细阐述古诗词创作所处的历史环境、历史文化等,不仅可以提升课堂教学效率,还可以帮助学生加深理解,促进学生更好的完成传统文化的学习。所以,教师可以在教室在张贴诗词歌赋、名人名言等方式来营造良好的学习环境氛围,让学生能够在浓厚的学习氛围中更好的体验作者的思想感情,加深对于传统文化的理解。

其次,注重朗读训练,增强学生的情感体验。教师可以通过朗读训练培养学生对于古诗词的兴趣,不仅可以帮助学生深度的掌握古诗词的内容与结构,还可以培养学生的语言表达能力与应用能力。所以,小学语文教师在开展教学时要注重朗读技巧的指导,提升学生的朗读能力,促使学生更好的完成语文知识的学习。

### 4. 注重传统美德教育在小学语文教学中的渗透

传统文化在小学语文教学中的渗透不仅是帮助学生更全面的了解我国传统文化,还要通过学习培养学生高尚情操的养成。所以,教师可以将传统美德的典故有效的融入到日常教学中,培养学生形成正确的价值观与人生观,在掌握传统文化的同时促进学生健康成长。

### 5. 注重学生在学习实践过程传统文化的学习

小学语文教师在开展传统文化教学时不仅要加强课堂教学的引导,还要注重将传统文化教学融入到小学生的实际生活中,组织学生多参与社会活动,在学生实践过程中完成传统文化的教学,不仅可以提升教学效果,还可以帮助学生更加深刻的体会到传统文化的魅力与内涵,从而帮助小学生更加全面深刻的了解与掌握传统文化。

## 四、结语

综上所述,中华民族传统文化具有悠久的历史,丰富的内容与内涵,小学生作为未来社会主义接班人,要加强小学生的传统文化教学,更好的继承与发扬我国优秀的传统文化。因此,小学语文教师要结合现代教学改革思路,创新教学方式方法,有效的将传统文化渗透到小学语文教学中,通过营造良好的学习氛围,激发学生的学习兴趣,促使学生积极主动的参与到学习中,有效的提升教学效果与质量,帮助学生更好的了解与掌握我国优秀的传统文化,实现学生健康稳定成长与全面素质的提升。

## 参考文献:

- [1] 国君龙. 小学语文教学中传统文化探究式渗透之思考[J]. 才智, 2013(12).
- [2] 徐祥香. 浅谈在小学语文课堂中渗透传统文化教育——《第一次抱母亲》教学案例分析[J]. 教育观察(下半月), 2016(12).