

小学语文教学中对学生提问意识的培养探究

韩春英

(江西省九江市彭泽县渊明小学 江西 九江 332700)

[摘要] 当代的小学生,应该培养“问”的意识,这样才能够培养自己独立思考的能力,为日后创新性思维意识的形成夯实基础。I当前还有一个棘手的问题,即“学生缺乏问题意识、创新意识和创造性”,这在语文教学中相对明显。通常学生在语文课堂不会寻找问题,但加不会主动向教师发起疑问。这就直接影响到了语文课堂的教学质量,也会影响到学生的语文学习力。所以如何更好的培养学生的提问意识是当前语文课堂的教学重点。

[关键词] 小学语文;提问意识;培养

传统的小学语文课堂教学中,提出或者回答问题往往是好学生的专利,多数学生并未能参与其中,导致语文能力无法提高。如何改善这一局面,需要重点培养学生的提问意识,引导学生自助积极的提出问题。语文的学习也将间接的影响到其他学科的学习,它对其他学科有一定的促进作用。为了完善小学语文教学效率,培养学生学习思维及提问能力是语文教师主要考虑的因素。要通过调动学生的学习积极性,让学生不断设疑,然后找出问题答案。在这样一个过程中可以拓展学生的学习思维,增强自信,并逐渐成为课堂的主人。

一、尊重学生情感,使其敢于提问

情感是人专注于一件事情的内在驱动力,学生高涨的情感可以激发学生学习的热情,这一点上,小学生表现的更加强烈,因为在小学生的思想意识中,大多都是感性思维占主导,他们喜欢的事往往会投入更大的精力去完成。针对小学生的思想状态,必须要采用适合其理解的教学方式,增加其学习和参与的热情。这就需要教师着重构建和谐的教学气氛。只有在课堂中构建和谐师生关系,营造轻松、愉快的教学氛围,才能够把学生带入其中,促使其勇敢提问。这样看来,语文教师有责任在课堂中营造出宽容、理解、相互尊重的教学氛围,使语文课堂充满微笑。教学过程中,教师应该保持积极的情绪,让学生更容易亲近,从而打消心中的顾虑,以此为基础,进一步提升课堂上的情感交流。学生在课堂提问的过程中,往往会提出一些相对简单的问题,更有一些甚至可笑、幼稚,对此,教师应保持充分的耐心,对类似学生加以鼓励,尤其对于一些学困生,语言更要加以注意,只要他们敢于发问,就是值得表扬的。例如:课堂上,在书写“竟”字时,将“竟”写成了“竞”,就在这时,平时一向沉默的同学居然举手提问,并纠正了老师的错误。这是非常难得的,老师热情的对该学生给予表扬,从此,这名学生更加自信,在课堂中提问的次数明显增加,并且学习成绩也日益提高。

二、教授学生设疑方法,提升提问能力

通常情况,即使学生有勇气提出问题,满足空间和时间的要求,他们也不见得就会提出学习问题,究其原因就是学生并没有熟练掌握课堂中的正确提问方式。为让学生对课堂提问的认知,促进学生问题意识的发展。在语文课堂中我们应该更好的引导学生提出问题,让他们更清晰明了的提出问题大脑中的疑惑,把脑子里想的通过合理的语言表达出来,并让在坐的同学及老师都能够清楚的了解其所问何意。具体方法是从正文的中心句中找出问题,然后从结尾处,最后从疑难杂症中找出问题。使学生的提问能力得到训练。

以《和时间赛跑》为例,课文所体现的主旨是时间一去不复

返,要珍惜时间,并利用有限的时间做更多有意义的事情。教师应指导学生把握与主旨联系紧密的语句,如“每一次比赛胜过时间,我就快乐得不知道怎么形容。”,并由此提问:“以中心句为指导,文章讲述了几件有关我和时间赛跑的事情?他采用哪些具体的方式与时间赛跑?结果怎样?”当学生找准中心句后,也就有了思考的方向。之后再结尾处和疑难点中指导学生提出新问题,实现由难向易的转化,使学生的提问能力得到提升。

三、提问方式教学的应用展望

随着现代教学的不断推进,农村初中教学任务不断完善,结合有效的教学机制,完善综合教学方法,可以最大限度地提高教学质量,为提高学生综合素质提供有效保障。从现代教学的应用领域来看,合理的教学方法是有效促进现代教学任务升级的主要措施。通过对任务目标的自学培训,可以实现不同领域教学任务的提升,更好地促进学生能力的培养,充分调动学生的学习积极性。

在现代教学改革中,提问法教学改革是一种合理的教学形式。通过行为意识的激发,使学生在培养个人能力的过程中更好地适应自身行为意识的成长。通过对现代概念的运用分析,得出了合理的结论:学生自身能力的培养需要在质量、目标等方面与相应的教学理念相结合,通过语言教学提高学生的综合素质。随着现代教育改革的逐步推进,教师需要结合现代理念下的教学方法,对教学总体任务进行合理的改革,以促进教学的现代化。随着现代教育和教学工作的逐步发展,在现代教学改革的过程中,为了促进学生在不同领域的自我完善,教师应结合学生的自我成长状况,从现代思维模式出发,确保学生敢于提问、敢于接受问题,并从中获得应有的启示。为学生提供更直接的教学任务。在此过程中,通过运用相应的教育措施,教师可以实现现代教学的改革,提高学生的学习质量。

结语:学生提问是学生独立思考的反映,对学生创新意识的形成起着重要作用。教师要营造民主和谐的课堂氛围,尊重学生的情感,鼓励学生思考和发现,敢于和善于提问和提问。此外,教师还应多方面培养学生的提问意识,以提高教学效果。

参考文献

- [1] 李德俊.如何在小学语文教学中培养学生的提问意识[J].中国校外教育,2016(17):129.
- [2] 来光耀.小学语文课堂中学生的提问意识培养分析[J].学周刊,2015(13):47.
- [3] 张欣欣.如何在小学语文教学中培养学生的提问意识[J].中国校外教育,2016(35):172.