

如何培养高职大学生排球学习兴趣

杨茂芬

(重庆三峡职业学院 重庆 万州 404155)

[摘要] 在高职院校排球教学中,应该积极探索如何通过科学有效的方法,激发大学生的学习兴趣。在激发大学生排球学习兴趣的基础上,引导其感受到排球训练的魅力,让大学生在这个过程中,喜欢上排球课,尤其是排球训练;只有通过这样的方式,才能引导大学生自己主动的锻炼,帮助大学生养成终身体育的意识,这样,排球教学才能够真正地发挥好自身的作用。

[关键词] 高职院校;排球运动;培养学生;学习兴趣

一、当前高职院校排球选修课的基本情况

(一) 排球选修课的教学模式,继续采用传统教学方式

当前高职院校排球选修课的教学,仍然沿用体育竞技为主的教学

模式,由于过分强调教师为主导,过分追求竞技教学模式,导致排球课堂运动负荷过大,忽视了大学生的主体地位,给大学生生理、心理都造成了很大的负担,使大学生们不能够养成很好的健身意识和终身体育的观念。

(二) 排球选修课的教学内容,缺乏趣味性

当前高职院校排球选修课堂,体育教师没有根据大学生的年龄、性别和心理状况,以及当今大学生对健康和娱乐的需求,来进行排球教学设计,而只是专注于排球技术的教学,并且没有考虑如何发挥出排球课堂的趣味性。

(三) 排球技术考核不够全面

当前高职院校排球课堂评价考核方式,只是把排球技术掌握和身体素质的发展情况,作为主要考核内容,量化指标过多,没有充分考虑大学生对排球课的态度和综合能力的提升。这就导致很多身体素质不是很好的大学生,排球考核不能及格。从而,使大学生对排球课教学产生了畏惧,并不再喜欢排球课,特别是大多数女生不愿意上排球课。

二、高职院校排球教学过程中,影响大学生学习兴趣的因素

(一) 体育教师的教学方法

大多数对排球课教学失去兴趣的大学生认为,排球课就是排球老师讲解、示范一下垫球、传球和扣球等等,学生整堂课都是在模仿和练习,没有自由活动时间,没有发挥的空间,不能充分展现自我。

(二) 学生生理因素

当前大学生年龄一般都在18-22岁之间,而这个年龄段的学生,身体形态正横向发展,肌肉越来越发达,喜欢对抗性强、比较激烈的运动。相对同年龄的女大学生来讲,她们喜欢运动量相对较小、对抗性相对较弱的运动项目,如乒乓球健美操、羽毛球、健美操等运动项目,女大学生们还认为排球运动会使她们的臂部、腿部产生很多肌肉,影响其身材,因而失去学习排球的兴趣。

(三) 排球考核标准的因素

现今高职院校排球课的考核标准,各个学校各有不同,自行设定。所以,学生认为相对于其他项目,排球课的考核过于片面,过于复杂,并且考试方法单一,没有充分考虑大学生的具体情况,致使学生对排球课的教学产生了恐惧,从而失去兴趣。

三、高职院校排球教学过程中,对大学生学习兴趣的培养

(一) 运用多种理论教学并结合现代教学手段

对于排球理论课的教学,不仅要介绍排球运动的基本知识和技、战术,还要带领学生观看喜爱的排球明星的精彩表演,来激发学生对排球运动的爱好和兴趣。同时,通过观看教学比赛,使学生不断的了解排球运动的竞赛规则、裁判知识和排球比赛中的基本礼仪,让他们充分了解排球运动,最终喜欢上排球运动。

(二) 优化教学设计,讲解生动形象,示范正规准确,具有节奏感、启发性和感染力

在对排球教学内容进行设计时,应尽量新颖、灵活,极大限度地引起学生的学习兴趣,使学生对于排球教学内容感到新奇,使学生对于老师的排球教学活动感兴趣,愿意自觉去学习和练习,从而促进了学生的学习兴趣。老师在组织课堂教学时,讲解清晰,重点突出,比喻恰当,简明易懂,动作示范正规准确,并辅以适当的肢体语言,以增强教学中的感染力和艺术效果,从而达到提高学习兴趣。

(三) 排球课堂教学的方式、方法灵活多变

排球运动是一项集体项目,动作相对较多,技、战术灵活多变,而单一的教学方法会使学生产生厌倦,那么排球老师应该采用灵活多样的教学手段和方法(比如比赛教学法、游戏教学法和多媒体教学法等),不断的对学生进行刺激,激发学生的基本活动能力,发展相应的身体素质,从而增强学生的学习兴趣。

(四) 耐心指导每一位学生,建立和谐的师生关系

排球课是充满朝气的课堂,老师不应该限制学生的活动,并且不能忽视每一位学生,使学生保持愉快、积极上进的心境,是每堂排球课教学成功的关键,对建立良好的、和谐的师生关系具有很好的推动作用。

(五) 促进学生自主学习、互助学生和探究学习

学生之间相互作用,也是提高学生学习兴趣的重要因素。在排球教学中发展同学之间的相互帮助、相互促进、相互交流和相互鼓励,有利于提高学生学习的积极性和效率。

参考文献

[1] 杨芳良. 浅谈提高学生排球学习的兴趣[J] 益阳师专学报. 2000.17(6).

[2] 肖 飒. 大学生排球学习动机和学习兴趣初探[J] 洛阳高等专科学校学报: 2001.11(3).

[3] 郭 亮. 高校排球课教学中影响学生兴趣的因素及其对策研究[J] 河南教育学院学报(自然科学版). 2007.16(4).