

核心素养背景下高中语文教学中的审美教育

罗颖异

(江西省瑞金市第二中学 江西 瑞金 342500)

[摘要] 随着教育改革的不断推进,高中语文教学之中越来越侧重于学生核心素养的培养,而审美教育不仅是提升学生核心素养的重要前提,也是健全学生人格,促进学生全面发展,以及提高学生自身素养的重要途径。为此,本文对核心素养背景下高中语文教学中审美教育的必要性及实施策略进行了研究。

[关键词] 核心素养;高中语文;审美教育;实施策略

虽然素质教育已在我国推行多年,但从目前的高中语文课堂教学来看,较多老师还是习惯性的围绕知识来进行教学,这势必会局限学生的学习及发展情况。为此,在新时期的高中语文教学之中,老师需要考虑到学生核心素养的发展情况,合理开展审美教育活动,以此来促使学生审美能力、审美品质及审美素养的发展,为学生语文核心素养的不断提升奠定坚实基础。

一、核心素养背景下高中语文教学中审美教育的必要性

1. 能够增强学生的核心素养

审美情趣是高中生必须要具备的九大核心素养之一,要求教育教学之中必须要加强对学生的发现美、感知美和欣赏美意识与能力的培养,让学生形成科学的审美观念取向;并要培养学生成美、拓展美和升华美的能力,这样才能够让学生后续的学习及生活更为顺利的推进。所以高中语文教学中实施审美教育,能够不断提升学生的审美品质及素养,能为学生核心素养的不断增强奠定坚实基础。

2. 符合新课改方向

高中语文新课程标准曾明确指出,语文学科需要加强对学生的思想情感动态的关注,及时让学生受到美的熏陶,不断提升学生的审美意识及艺术情趣,以此来为学生审美感知能力和创造能力的不断提升奠定坚实基础。由此可见,加强对学生的审美教育,与高中语文新课改教育方向相一致,老师需要主动做好此方面的教育与培养工作,以此来更好的为高中语文教与学质量的不断提升奠定坚实基础。

二、核心素养背景下高中语文教学中审美教育的策略分析

1. 树立正确的审美教育观,深挖美的意蕴

通过对目前较多高中语文老师的审美教育调查发现,常存在此种情况,即打着审美教育的口号,将语文课上成了美术课或者音乐课,这样的审美教育并无实质性的作用,只会让学生沉迷于欣赏美景或者是美丽的音乐之中,并没有真正去体悟语文学科之中的文字、语言及情感等的美。为此,在新时期的高中语文教学过程中,老师在实施审美教育之时,必须要树立正确的审美教育观,必须要基于教材内容合理的开展审美教育,这样才能够深挖文章中美的意蕴,从而有效对学生实施审美教育、情感教育与德育教育,提高课堂教学的质量及效率,让学生逐渐具有在学习及生活中感知美的意识与能力。

2. 合理设计教学情境,理解与感受美

核心素养背景下开展高中语文审美教育的过程中,需要基于学生认知过程与所处情境有密切关系这一特点,为学生设计合理的教学情境,相信这必然可以极大程度上调动学生的学习及审美热情,让学生对美有深入的理解,完美实现审美教育目的。比如在学习《荷塘月色》相关内容之时,老师就可以利用多媒体为学生展示相关的视频片段,以此来为学生构建生动的教学情境,让

学生全身心的参与其中去感受、朗诵,相信在此种教育背景下,不用老师怎样去讲解与引导,学生就可以在看、听、读、悟之中,理解与感受到作者当时的心境及荷塘的美。

加强交流,引导学生鉴赏美

高中语文教学中实施审美教育的过程中,必须要让学生不断的鉴赏美,除了让学生自己去鉴赏外,还可以让学生在沟通中更深层次的进行鉴赏。为此,实际的高中语文审美教育过程中,当学生对作品有独特的感悟之后,老师还需要引导学生与同学进行审美观点分享与交流,在此过程中进行不断的观点碰撞,加深学生对美的理解,提升学生的鉴赏美的水平。比如在学习《故都的秋》课文之时,课堂之中老师要让学生进行身临其境的学习,让学生对美的感受向课外不断延伸,在此过程中鼓励学生与父母、同学等进行交流,相互描述感知到的故都的秋景,之后进行不断的对比。之后老师还要求学生写下一篇关于秋感受的文章。相信通过这样的交流学习之后,学生的鉴赏美的境界会越来越高,能将美传递的作用更好的发挥出来,提高审美教育的效果。

3. 读写结合,实现对美的创造

核心素养背景下高中语文教学中实施审美教育的过程中,除了需要让学生审美鉴赏之外,还需要让学生创造美,这样学生才会养成观察、思考生活的习惯,并用审美的技巧去表达,讴歌生活中的真善美,批判生活中的假丑恶。比如在学习《离骚》课文之后,老师可以要求学生根据自己认为具有审美价值的诗句进行思考,将之延伸到现代社会之中,根据学生提交上来的作业来看,大部分学生都能够将诗句与现实生活中的现象结合起来,写出了十分有见地的文章。所以,读写融合在高中语文审美教育中十分重要,能使学生从审美感知、审美情趣上升到审美创造,为学生语文核心素养的更好提升奠定坚实基础。

总结

综上所述,核心素养背景下高中语文教学中的审美教育,是语文教学的重要任务之一,老师需要加强对高中语文教材中审美教育内容的深入分析与研究,从树立正确审美教育观、合理设计教学情境、加强交流及读写结合等方面着手,循序渐进的培养学生的审美情趣及素养,为学生语文核心素养的提升及全面发展奠定坚实基础。

参考文献

- [1] 黄鑫. 高中语文教学中实施审美教育探究[J]. 新课程研究(上旬刊). 2018(09).
- [2] 陈芳. 披文入情,寓教于美——高中语文教学中渗透审美教育的思考[J]. 文教资料. 2017(31).
- [3] 侯维林. 高中语文教学要体现语文学科的核心价值[J]. 课程教育研究. 2019(05).