

职业中专数学教学中多元化教学模式的应用

闫 媛

(晋城市中等专业学校 山西 晋城 048400)

[摘要] 随着我国经济以及科技方面的逐渐迅猛发展,我国对于教育方面的改革也在逐渐深入。为了让职业中专中融入更多的更加有效的教育教学模式,从而唤起学生学习数学的兴趣,带动学生积极学习。通过在课堂上使用多元化的教学方式,从而让学生更加深入的了解数学,做到思维的开拓以及延伸,进而通过这些方法提高学生学习的兴趣、增强他们的动手能力,让学生可以将课堂上学到的知识应用到实践中去。通过这种改革方法,从而让学生的操作能力得到更大的提升。

[关键词] 职业中专;数学;多元化教学

当前对于职业中专的学生来说,在教育方式以及教学模式方面存在较大的问题,其与普通高中之间的差距相当大。这是由于职业中学的学生基础相对薄弱的问题造成的,并且使得其对于数学的学习有一定的恐惧心理存在。为了改善这种情况,中职学校的教师需要根据学生的基本情况,从而制定不同的教育教学方案,通过运用各种各样的教学方案以及多元化的教学模式,从而让学生培养出对于数学的学习兴趣,这样才能让学生更加主动的走进课堂、参与到教学活动中去。通过在教学中使用多元化教学的手段,从而对于教学中存在的传统问题的弊端进行改善,这样才能更好的完成教学目标。

1 多元化教学模式的概述

对于当前的现代化的教育教学过程中,多元化的教学模式得到了越来越多的普及。多元化教学模式也就是学生的学习活动的多元化、教师活动的多元化以及教学资源的多元化。通过多元化的教学模式来说,打破了以往传统的填鸭式教学,并且还需要根据当期具体的教学目标制定具体的教学模式,并且将教学内容放到相关的情景中去对其进行具体的改革创新,从而将学生的求知欲唤起。通过新型的教育模式,让学生认识到数学的重要性以及魅力所在,从而数学与学生之间的距离得到缩短,从而提升学生对于数学的理解掌握以及应用能力。对于授课手段来说,需要对于相关的教学内容进行及时的丰富处理,从而使得学生有足够的空间去完成,并且有足够的时间对于相关的知识进行具体的探索研究。在课堂上,教师还要通过不同的手段让学生的应用能力得到改善,让其多做这些方面的研究练习,通过练习从而对其的了解进行加深,从而让所学的数学知识可以得到掌握。

2 多元化教学模式的应用的意义

2.1 唤起学生的学习兴趣

多元化的教学模式弥补了以往单一性的授课模式——忽略学生的主要问题,从而曾经的学生的学习处于被动的状态中。多元化教学模式的改革,使得学生成为课堂中的主体,从而让教师对于学生的指导可以更加顺利的进行下去,并且在遇到新的知识点的时候,先让学生自己去摸索,这样才能让学生的注意力更多的集中到所学的知识中去。当前的多元化教学模式是主要为了提高学生的学习兴趣,为了提高学生的数学方面的兴趣,从而对其的自觉学习进行促进。教师需要对于学生在各个领域中的数学问题进行详细的解决。通过教师的讲解内容,从而让学生对于数学的重要性有更加深刻的领悟。多元化的教学模式使得平面的知识更加立体的呈现在学生的面前,从而让学生更好的掌握相关的各项知识,从而让其有了更加深刻的体会,并且带动学生学习的积极性。

2.2 提升学生的主管操作能力

以往的单一授课的模式使得学生不能在课堂上准确找到自己的定位,从而让学生对于课堂的兴趣大大降低,这就使得学生对于数学的学习相当被动。为了让学生成为课堂学习的主体,多元化的教学模式使得教育过程得到改革创新。让学生自己去摸索学习的方法以及答案,从而推动学生的学习兴趣,让学生体会到数学在生活中是无处不在的。当学生通过自己的努力对于问题进行具体的思考过程之后,再让教师对其的相关问题进行具体的讲解,从而让学生的积极性得到带动。

2.3 提高学生的实践技能

在当前的职业中专的数学的相关教学过程中来说,教师不仅要注重学生的理论方面的培养,还要对其的数学应用方面的培养有一定的重视。教师通过模拟相关的数学实践场景,从而让学生更好的将数学与实践联系在一起,从而培养学生的具体应用能力。在教师的实际教学过程中,还可以对于学生的生活与数学紧密的联系到一起,从而学生更加真切的了解数学,从而得到一些数据经验。学生在学校中通过认真学习,从而对于实践进行具体的了解,从而提升学生的实践能力。

3 多元化教学模式的教学策略

3.1 创造良好的教学氛围

在进行教学过程中,教师需要了解学生在学习过程中的各项特点,从而通过适应其提点营造良好的教学氛围,并且还要对于学生的兴趣重点培养。在当今多元化的教学模式的使用中,可以结合信息化的教学设备进行情景式的教学探究,从而让学生的注意力集中。

3.2 理论与实践紧密结合

在传统的教学模式中,教师仅仅对于理论方面的知识进行讲解,并不重视对于学生实践方面的具体锻炼,这也就导致理论与实践之间不能准确连接的现象出现。在多元化教学模式的应用之后,还需要引导学生对于理论知识的重视,并且对于学生实践能力还有一定的提升作用。教师在对于学生进行教育过程中,需要带领学生进行实验,做到理论与实践的紧密结合。在实践过程中对于学生学习的理论知识进行巩固,并且让学生真正的将课堂上学习到的东西运用到实践中去。让实践与理论知识完美的结合到一起,让知识内化,提升学生对于知识的全面认知程度,从而对于知识要灵活运用。

3.3 增强教师与学生之间的沟通

传统的教学模式中,教师站在讲台上讲课,学生与老师之间的接触相对来说比较少,这就导致了学生与老师之间不能及时的进行信息的交流,从而学生的学习是机械的,并且教学的质量很难提升上去。在多元化的教学模式中,学生与教师之间的距离已经相当近了,学生与老师之间的交流沟通相当方便,这也就提升了学生学习的兴趣。

【结束语】综上所述,中职教育采取多元化的教学模式可以让学生在学生的学习兴趣得到激发,并且增强教师与学生之间的沟通交流,从而营造更好的课堂氛围。并且在新的多元化的教学模式中,学生的学习的主体地位得到肯定,学生的讨论以及交流时间得到增多,并且数学也就融入到实践的生活中去,从而让学生在数学课堂上的效率提升,从而让学生得以在轻松的环境中学习到更多的知识。

【参考文献】

- [1] 王丽山. 职业中专数学教学中多元化教学模式的应用[J]. 黑河教育, 2019(01): 81-82.
- [2] 高峰. 多元化教学模式在职业中专数学教学中的应用[J]. 职业技术, 2018, 17(07): 88-90
- [3] 江荣耀. 多元化教学模式在职业中专数学教学中的应用[J]. 中国校外教育, 2015(11): 129