

初中英语互动式教学的意义及应用策略

黎 虹

(江西省定南县第二中学 江西 赣州 341000)

[摘要] 互动教学模式是根据素质教育的基本要求,在课堂教学中,以学生发展为本,充分发挥教师的主导作用并全面体现学生的主体地位的一种教学模式。在教学过程中,教师、学生和教材是一种互动关系,以学生为主体,以调动学生的学习兴趣 and 积极性为课堂教学目的,引导学生在课堂上勤于思考,主动探求、大胆质疑、积极讨论,以至于全面提高学生综合运用语言的能力。鉴于此,本文首先简单介绍了互动式教学模式对初中英语教学的意义,并重点探讨其在初中英语教学中的构建与应用,希望对初中英语教学工作有所贡献。

[关键词] 初中英语;互动式教学;意义;应用

众所周知,学生是学习的主体,教学要充分发挥学生的主观能动性,才能取得较好的学习效果。在长期的教学过程中,传统教学方式的弊端日益显露。笔者认为,初中英语教学要突破传统的教学方式,不妨采用互动式教学来提高学生的合作学习能力和英语表达能力,从而使初中英语课堂教学效率得到提高。本文首先对互动式教学模式做一简单概述,并对其对初中英语教学的意义进行简单分析,然后结合人教版初中英语教材,具体探讨互动式教学模式在初中英语教学中的应用。

一、互动式教学模式

所谓互动式教学模式,指的是教师和学生在学习过程中相互配合,使教师的“教”与学生的“学”相统一而开展的一种互动学习的方式。在互动式教学模式下,教师在课堂上发挥着主导作用,并充分尊重学生的学习主体地位,鼓励学生与教师和同学间相互交流、相互学习,以推动教学的高效进行。这一教学模式对促进初中英语教学具有显著意义。

二、互动式教学模式对英语教学的意义

(一) 激发学生对英语的学习兴趣

传统的英语课堂教学模式缺乏教学灵动性,容易消磨学生对英语的学习兴趣。而采用互动式教学模式则可以在一定程度上激发学生的英语学习兴趣。因为在互动式教学模式下,学生不再是仅仅被动地接受教师所传授的知识,而是通过在课堂上与同学和老师合作探究的方式进行学习,在这样的学习过程中,学生可以切身体验到学习的乐趣和成就感。相比纪律严谨的传统课堂,这种教学模式更加生动活泼,学生可以在轻松愉快的学习氛围中感受到英语学习的乐趣。

(二) 培养学生合作学习的能力

互动式教学对教师和学生都提出了新的要求,教师在课堂上不再是像“唱独角戏”一样地给学生灌输知识,而是要同时做好教学活动的组织者和引导者;学生也不再像以前一样只需要认真听讲和记笔记,还要勤于思考,积极讨论,学会与同学和老师共同探究英语教学问题,这样可以培养学生合作学习的能力。

(三) 培养学生的英语综合运用能力

在互动式教学模式下,学生为了融入英语课堂,需要同时调动英语听、说、读、写的的能力,尤其是听和说的能力。因为只有这样,学生才能完全参与到英语课堂讨论中,在此互动式的学习过程中,学生要不断地锻炼自己的英语思维能力、口语表达能力和听力水平,这样的教学模式有利于培养学生的英语综合运用能力。

三、互动式教学模式在初中英语教学中的应用

教学是教师和学生相互协调、相互促进的过程,除了要构建

开放包容的英语课堂学习氛围以外,本文主要从师生互动和生生互动两方面来阐述如何在初中英语教学中开展互动式教学。

(一) 积极实现师生互动

在互动式的英语课堂教学中,教师要积极实现角色的转换。此时,教师并不只是知识的传授者,作为教师,要充分认识到学生才是学习的主体,学生通过主动探究和积极思考所获得的知识远比直接从教师那里直线传输过来的知识印象要深刻地多。因此,教师要放下高高在上的架子,主动与学生互动探究教学问题,促进学生积极主动地思考。例如,在教学人教版七年级英语下册 Unit 4 Don't eat in class 之前,教师可以首先在课堂上询问学生:Do you know what rules we should obey in life?学生会给出各式各样的答案,如上课不能迟到、过马路要慢慢走、不能随地吐痰等。但学生不会用英语表达,这时教师要保持宽容的态度,依次把学生给出的答案输入在课件上,并给出相应的英文规则。然后继续追问学生英语的“要”和“不要”、“能”和“不能”该怎么表达呢?学生通过例子可以总结出一二,教师在此基础上再进行补充。这样,教师在课堂教学中仍然是主导者,师生互动式的教学使学生主动参与到课堂活动中。

(二) 鼓励生生互动

互动式教学除了要保持师生互动以外,在课堂教学中给予学生更多的机会,加强学生之间的相互沟通和交流也可以有效地促进初中英语课堂教学效率的提高。小组讨论是一种常见的生生互动形式,例如,在八年级英语上册 Unit 7 Will people have robots? 的教学中,教师可以把学生分为四人一个小组,让学生分别在小组内用英语讨论人们是否会拥有机器人?如果可以拥有一个机器人,他们最想让机器人帮忙做什么事。这样的生生互动教学模式可以深化学生对本单元教学课题的理解,在讨论的过程中还能巩固本单元所学的重点单词和句型,确是一种有效的教学模式。

四、结语

总之,教学实践经验表明,互动式教学是一种有效的教学模式,对英语教学具有积极的促进作用。教师要恰当运用互动式教学,切实提高初中英语教学质量和教学效率。

【参考文献】

[1] 张峰. 互动式教学模式在初中英语教学中的构建与应用[J]. 文学教育(下), 2017(12): 86.

[2] 张黔黔. 互动式教学在初中英语教学中的应用[J]. 贵州教育, 2018(23): 42-43.