

基于核心素养的小学语文智慧课堂阅读教学策略

吴世君

(四川省南充市蓬安县巨龙小学 四川 南充 637800)

[摘要] 阅读是小学语文的一大重要内容,是学生在今后的学习之路中汲取知识的一条重要途径。在新时代,如何基于核心素养目标并利用高新智能技术实现高效阅读教学是教师关注的教学重点之一。本文按照这一重点展开了具体探讨,首先分析了核心素养与智慧课堂的主要内容,其次提出了如何在小学语文阅读课堂中贯彻这两点的建设性意见,力图让学生学有所得。

[关键词] 核心素养;智慧课堂;阅读教学

0 引言

随着时代的发展和科技的进步,教师的教学方式与理念,学生的学习方法与态度都有了新的改变。学生要依据核心素养目标进行学习,教师也要依据核心素养要求并借助新技术展开智慧教学。小学是学生学习的起步阶段,打好基础对学生今后的发展起到了至关重要的作用。因此教师在展开小学语文阅读教学时,必须贯彻好核心素养目标要求并打造一个符合时代要求的智慧课堂。让学生乐于学习,高效学习,学有所得。

1 关于核心素养与智慧课堂的内容

核心素养指学生应该具备的种种品格与能力,具体要求学生具备一定的文化基础,还要实现自主发展,并学会学习。在传统的教学过程中,小学语文教师通常只注重为学生奠定良好的文化基础这一点而忽视了其他两点。学生是独立的人、是发展的人,学生在学习时不仅需要获得知识,更需要学会如何自己去探索知识并掌握最佳的学习方法。只有这样,学生才能在学习之路上走得更加稳妥与长远。

互联网技术与人工智能技术的发展,给课堂教学提供了全新的工具。计算机技术、电子通信技术以及网络技术的应用将课堂打造成为智慧课堂。智慧课堂强化了师生之间的互动沟通、打破了教学的时空界限还提供了海量的学习资源,实现了智能化教学。智慧课堂利用其技术优势弥补了传统课堂上存在的很多不足,教师必须掌握这些技术,为学生营造一个智能化、虚拟化、互动化的学习氛围。

2 如何基于核心素养目标展开小学语文智慧课堂阅读教学

2.1 借助多媒体,奠定学生阅读基础

核心素养目标的第一要求是学生具备文化基础,因此小学语文教师在阅读教学时首先要让学生掌握阅读技巧,奠定基础。智慧课堂上的多媒体能够呈现多样化的图片、音频与视频,教师要学会利用这些便捷的技术将抽象的概念具象化,帮助学生理解。低年级的学生由于其自身知识储备量不足,因此他们在阅读时会遇到许多不认识的字,这时教师就可以利用多媒体播放音频,带动学生的视觉和听觉,更好的投入到阅读的学习中去。当阅读的作品晦涩难懂时,教师又可以播放一些视频帮助学生理解。比如在学习《黛玉初进荣国府》这篇文章时,文中的许多场景小学生们大都没有经历过,因而一时难以理解。教师就可以为学生播放电视剧中该桥段的内容,便于学生掌握文章内涵。当学生掌握了阅读的辅助方法时,学生便不会再抗拒阅读,阅读效果也得到提高。

2.2 利用互联网,构建自主阅读课堂

当学生具备了文化基础后,教师要开始引导学生自主学习。

只有经过了探索、思考过的知识点,才会更为学生熟记。在智慧课堂中,阅读不仅仅局限于书本,学生可以借助互联网,自主去搜索海量的阅读作品并尝试阅读。课堂也不再局限于教室内,只要学生可以连上互联网,任何地方都可以是课堂。在互联网的课堂上,教师不再扮演课堂指挥者的角色,而是扮做指路人,指导学生自主学习。在阅读课开始前,教师不用再像以往一样指定某本作品让学生去阅读,而是规定一个大致的方位,比如本堂课选读叶圣陶的文章,让学生自己去挑选、去钻研。互联网技术有着迅速及时的传播特点和海量丰富的储存特点,能够实现学生在书海中遨游的梦想。而且互联网还可以实现师生之间实时互动交流,当学生在自主阅读的过程中遇到困难时,教师也可以及时为学生解答。

2.3 共享资源,学生互助学会阅读

学生在学习时,最重要的是掌握适合自己的学习方法,学会学习。如果学生不能灵活地学习,那么学习效果只能是事倍功半。尤其是处于小学阶段的学生,当他们在学习的过程中感到疲惫乏味时,他们更可能会产生厌学心理。在阅读教学课中,指导学生学会学习也同样重要。不同的学生有着不同的学习方法,学生之间可以相互借鉴、共同进步。单个的计算机之间可以相互传送文件,学生在智慧课堂上应该利用这一优势,让学生之间共享资源。不同的阅读方法,不同的书单,都可以相互分享。众人拾柴火焰高,此时语文教师就应该扮演召集者的身份,鼓励学生共享资源。

3 结束语

核心素养目标的达成需要教师按照其内容一一贯彻实现。教会学生阅读固然重要,但比之更重要的是教会学生学会自主高效阅读。在智慧课堂上,师生双方可以借助的工具比以往更多,更加实用。这些高新技术能够让学生在阅读的过程中更加直观地理解书中内涵;能够有效支持师生双方实时互动,让教师及时掌握学生学习动态;还能促进学生之间互帮互助,共同进步。让小学语文教学方法走出新的路径。

参考文献

- [1] 刘达云.小学语文教学中学生阅读素养培养策略分析[J].考试周刊,2019(55)
- [2] 李治英.基于学生核心素养的小学语文阅读教学初探[J].文理导航(下旬),2019(04)
- [3] 向素云.基于核心素养,构建小学语文智慧课堂[J].学周刊,2018(25):104-105.