

# 如何有效地进行人教版初中英语阅读教学

陈 莹

(安徽省宿州市砀山县葛集镇豆集学校 安徽 宿州 235300)

【摘要】随着社会的发展,世界各国之间的交流更加密切,这是文化方面的交流也更加频繁。并且英语是世界上使用人数最多的一种语言,已经成为学生的必学科目之一。各个国家的历史、民俗文化、生活方式等反面都是通过文化方式体现的。通过文化方面来说,一种语言的学习与掌握需要对各国文化进行深入了解,以此来推进对于各个国家的了解,更好的养成文化反面的交流任务。在文化交际能力养成过程中,还需要适当掌握所学语言的适当与得体,并且要有世界文化意识,这样才能为我国提供更好的世界交流资源。通过英语的教学阅读中,跨文化的学习是相当重要的,并且只有将跨文化的教育放在重要的位置,才能克服传统的教学方面的短板,这样才能将英语阅读教学的质量提高几个阶级。

【关键词】 英语阅读教学阅读; 跨文化教育; 文化交流

【正文】随着我国社会经济实力的飞速发展,英语方面的优秀人才也不断涌现,并且随之经济全球化的快速发展,让我国的科技经济产业尤其是某些科技站在前沿的各个领域的英语交流的机会日益增多,这就使得英语方面对于人才的需求越来越多。但是,我国在英语优秀阅读人才这方面还存在空缺的现象,这就让我国的专业英语人才以及国外专家对于国外的交流是未来发展的必然潮流。

## 1 初中英语阅读教学中跨文化教育开展的意义

### 1.1 培养学生的英语思维

在当今社会背景下,各个国家都有其不同的历史文化以及社会背景等方面的条件,并且这对于同一事物的各种感知能力以及各方面的认知都有相当大的影响以及具有一定程度的差异。这就使得各地在英语阅读教学过程中需要加入一些各个国家的本土人情以及历史文化,让英语阅读的教学过程可以更好的让学生建立当代的英语语言与应用的思维。目前,当代英语专业阅读的学生需要了解各个国家的历史文化与本土人情,通过各个地区不同的语言习惯来进行语言的阅读,这种方式可以让英语阅读的学生更好的为阅读服务,而且可以更好的提升专业的语言基本功,而且对于英语阅读方面的能力也可以得到很好的提升。同时,英语阅读老师在教学过程中对学生更多的渗透英语方面的相关文化,让学生可以更好的了解自己所学国家的本土人情以及交际礼仪还有社会地理等方面。

### 1.2 提升学生的基本功

对于当前社会的英语阅读方面的教学,让学生必要的掌握听、说、译等方面的专业技能。虽然听力是英语阅读专业学生的基础,但是在提升学生听力的过程中,总是会忽略对于文化方面的传播,并且学生通过了解当地的文化才能更好的提升自己的听力能力。因此学生只有通过对于当地英语文化的透彻了解才能更加准确的在阅读过程中将语言阅读的真实情感发挥出来。除此之外,英语阅读所属国家的文化知识都是阅读人员不能离开的,只有正确的纠正学生在阅读过程中对于母语迁移发生的错误,这就需要学生来学习当地英语文化来提高自己的基础能力,让阅读能力得到一定程度的提升。

## 2 跨文化教育在初中英语阅读教学的现状

### 2.1 教学方法以及设备落后

在我国当前的教育模式下,还是相当的传统落后,传统的教学模式还在继续,这就使得语言教学独有的灵活性与多样性得不到体现。并且极易导致当代英语阅读的教学模式与时代脱节。并且英语阅读的学生不能在这种传统的教学模式下得到很好的对于各国语言文化的及时的了解,这就不能满足当前英语阅读学生的需求,也就限制了学生对于当代新知识新文化的接收与了解。并且,当前我国的英语阅读教学模式还不是很完整,传统的应试教育的模式很难让英语阅读得到应有的发展。当英语阅读的教师还依旧使用传统的教学模式进行教学的时候,教师将知识通过固定的教学模式交给学生,学生接受也还是传统的死记硬背的模式,这就使得学生灵活学习的能力降低,并且很难提升学生的英语阅读能力。

### 2.2 跨文化教育意识较低

当前,我国的部分初中已经开展了相关的英语阅读的跨文化

教育,但是师生对于跨文化的教育方面的意识还比较低,不能满足教育的需要。首先,当前英语阅读教师的传统意识使得教学方面的英语阅读相关的单词语法等知识还不能将文化教育很好的融入到课堂中,因此英语阅读教学还得不到很好的发展。还有,当前英语阅读教学的教师也并不具有跨文化交流英语历史的能力,这就使得跨文化教育的改革很难在短时间内实现。并且即使是开展当前英语阅读教育这方面的改革,但是英语文化的教育还是很难实现。同时,当前学生的接收跨文化的教育意识还是相对很低,这就使得很容易让学生产生偏激的心态。当前学生的英语阅读方面的学习大部分还仅仅停留在考证等等面子上的目的,这就使得学生最后的语言能力相对较强,但是应用能力相对较弱的尴尬的局面。并且还有一部分学生不愿意接受外来的文化教育,这也大大限制了跨文化教育的进展。

## 3 跨文化教育在初中英语阅读教学中的开展途径

### 3.1 提升师生对跨文化教育的重视程度

当前英语教育模式中,跨文化教育占有相当重要的地位,在当前开展跨文化教育都需要将师生对于跨文化教育的相关内涵与原则提升,这就需要了解跨文化教育的重要性。并且在此过程中,初中也需要对学习英语阅读的师生进行相关的教育培训以及相关的专业设施,以及更加丰富的条件,并且英语阅读的师生还需要在潜移默化中提升师生对于跨文化教育的相关文化传播的重视程度。除此之外,英语阅读还需要通过潜移默化的引导改变教学教师的传统教学观念,让教师将英语阅读专业的最终目的与交际与阅读练习起来。让跨文化教育可以真正的融入到当前的英语阅读教学实践中去。教师还需要对于学生做出正确的跨文化教育方面的引导,让学生认识到了解目的国语言文化的重要性。教师对于将文化融入到日常教学过程中去引导学生正确看待文化对于阅读的重要性让学生的阅读能力得以提高。

### 3.2 构建专业化阅读教师队伍

在英语阅读教学过程中,教师占据着极其重要的地位,他们可以引导学生正确的面对学习与生活,从此来说,建立专业的教师团队去引导学生正确的学习是非常有必要的。教师需要通过提升自我的文化方面的素养以及对国外语言文化的了解,在相关教学中,通过自己的经验来引导同学来培养正确的文化理念。

【结束语】在当今时代中,将跨文化教育融入到英语阅读教学中是发展的必然需求,并且全球化的发展推动了这种进步,并且还需要对于跨文化教育的重视,对于跨文化研究的教育文化意识的加强,不仅能促进学生对于目的地语言国家文化的了解,还能让英语阅读的时效性得到加强。

## 【参考文献】

[1] 陈理莉. 新课程下初中英语阅读分层教学的有效实施[J]. 当代教研论丛, 2019(04): 103-113

[2] 屈绍玲. 浅谈以学生为中心的初中英语阅读有效教学实践[J]. 中国校外教育, 2019(04): 87-88

[3] 凌欢. 初中英语阅读课有效词汇教学策略[J]. 科学大众(科学教育), 2018(12): 4.