

# 初中化学演示实验教学策略探究

苏红柱

(湖南省汨罗市长乐镇初级中学 湖南 汨罗 414411)

**[摘要]** 采用演示实验教学方法可以激活初中化学课堂,调动学生的学习积极性。但是教师应当结合教学内容、学生学情,合理选择演示实验教学策略,从而有效提高实验教学的质量。文章就此展开了论述,从创新实验教学模式、让学生参与、做好实验准备三个方面入手,详细阐述了如何开展高效的演示实验教学,促进学生的学习。

**[关键词]** 初中化学;演示实验;教学策略

实验教学是化学教学的重要组成部分,对学生的学习非常重要。在新形势下,教师不仅要重视化学实验教学,更要选择合适的实验教学方法,从而提高化学教学质量。演示实验教学正是一种有效的实验教学手段,教师可灵活应用该方法,提升教学质量。

## 一、创新课堂演示实验教学模式

在化学实验教学中,采用演示实验教学方法,不仅可以激发学生的学习兴趣,也可以提高学生的学习积极性。但是在开展演示实验教学时,教师不能采用灌输式的教学方式,以影响到学生的学习效率。对此,教师可结合现代化的教学手段,进一步强化演示实验教学效果。

比如在金属的性质教学中,在开展演示实验前,教师可先将“点石成金”的故事,激发学生的好奇心,使其愿意观察后续的实验,并了解实验中包含的知识。然后,演示金属铁的燃烧实验,让学生观察实验现象,并提出思考问题:为什么会出现这种现象?其中发生了什么反应?然后,再开展新知识教学。在这一过程中教师一定要注意不能只关注实验现象,而不重视对学生的引导,导致实验教学达不到原定的教学目标。同时,还应注意教师不能忽略学生的主体作用,在演示过程中要多与学生沟通、交流,并积极引导学生观察实验,启发学生,有效提升实验教学的质量。另外,还应当考虑化学实验的安全问题,以免给学生造成损伤。总的来说,在开展演示实验时,教师不仅要突出学生主体,加强师生互动,更要进一步完善演示实验教学,从而达到提高学生积极性、主动性的目的。

## 二、尝试让学生参与实验

在开展演示实验教学时,教师还可以让学生参与实验,从而提高学生的学习主动性、积极性,保证实验教学效果。尤其是在新课改背景下,教师更应积极创新教学理念,突出学生的主体地位,使学生成为实验教学课堂的主人,从而充分调动学生的学习积极性。

首先,在演示的过程中,教师可让学生参与,直接操作实验。这样能进一步加深学生对实验的理解。但是需要注意的是教师要结合实验教学实际,合理选择学生参与实验的时机、方式等,从而让学生在参与中对化学知识有个初步的印象,并达到激发学生学习兴趣的目的。其次,教师还可以与学生互动,讨论如何改进实验,促使积极学生参与到实验中。对此,可采用分组讨论的方式进行实验改进。比如在“燃烧的条件”教学中,教师可以先演示“烧不坏的手绢”实验,激发学生的好奇心,而后引导学生回忆以前学过的燃烧的实例,说一说燃烧时观察到的现象。接下

来,教师可以给燃烧下定义,提出探究性问题:燃烧需要什么条件?并与学生共同讨论如何设计对比实验,探究燃烧所需的条件。最后,在学生掌握实验方法后,教师还可以将讲台让给学生,让学生演示自己的操作过程。随后,教师再对学生的演示进行分析、总结,从而使学生看到实验的易错点,促使学生及时更新化学知识。总的来说,在演示实验教学中,教师也可以突出学生的主体地位,让学生参与到实验中,从而调动学生的学习积极性,提升实验教学效果。

## 三、做好实验准备

开展初中化学演示实验的目的就是使学生在实验过程中,理解并记忆化学知识。所以,在实验教学开始前,教师一定要做好充足的准备工作。首先,应编写好实验教案,并提前准备好实验设备及安全措施等。在完成教案编写后,教师还应多熟悉几遍,并结合学生实际,做好实验教学的预测,以免发生突发事件,影响到教学的顺利开展。其次,在实验过程中,教师应严格按照实验规范进行操作,保证实验的准备性。而且这样做还能为学生作出表率,规范学生的实验操作。同时,还应合理控制实验操作的速度,以免影响到学生的观察。再者,教师要制定完善的安全措施。比如保持学生与实验设备的距离。尤其是要提醒学生注意一些具有毒性、腐蚀性的实验材料,以免伤害到学生。最后,在实验前,教师还可以尝试将信息技术、多媒体等先进教学设备融入到演示教学中,从而增强实验教学的趣味性、生动性,提升演示实验教学的质量。

综上所述,在新时期教师应当创新演示实验教学模式,改变传统的实验教学方法,提升教学质量。尤其是应主动让学生参与实验,提升学生的主动性、积极性。同时,教师还应当做好实验教学准备,并创新教学思想,创新实验教学模式,从而有效提升学生的学习兴趣。

## 参考文献

- [1] 韩彩荣. 核心素养下如何优化初中化学演示实验教学[J]. 实验教学与仪器, 2019, 36(04): 18-19+24.
- [2] 史秉哲. 初中化学演示实验教学策略研究——应用绿色化学观改进初中化学中分子运动演示实[J]. 中国农村教育, 2018(04): 42-43.
- [3] 崔婷. 初中化学演示实验教学中应注意的几个问题[A]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2017年区域优质教育资源的整合研究研讨会成果集[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2017: 2.