

探究新形势下高中班主任的班级管理艺术

邓克芳

(南县创意职业技术学校 湖南 益阳 413206)

[摘要] 随着我国不断的发展,新课程标准的提出,对高中生的教育显得尤为重要。由于高中生正处于青春期,很容易受到外界的不良风气所影响。所以,对高中班主任的日常管理工作提出了新的要求,加强对高中生日常管理工作的重视,同时也对在新形势下的高中班主任的班级管理艺术带来严重的考验。因此,本文对新形势下高中班主任的班级管理艺术进行分析,并提出相关一些策略。

[关键词] 新形势;高中班主任;班级管理艺术;策略

引言

高中班主任作为班级的重要组成部分,对班级的日常工作以及组建良好的班级氛围具有重要作用。在新形势下,为了提高班主任对班级的管理能力,使工作具有有效性和艺术性以及促进学生的身心健康发展。因此,本文从新形势下高中班主任管理工作现状和关于提高新形势下高中班主任的班级管理艺术的对策两个方面进行全方面分析,多角度思考,以为广大高中班主任有效采纳。

1 新形势下高中班主任工作的管理现状

目前,在新形势下高中班主任工作的管理现状大致分为三个方面。其一,学生方面,随着时代的发展,信息技术不断提升,学生的思维出现了多样化,个性过强,思想也变得活跃,再加上处于青春期,很容易受到外界环境的影响。因而为班主任的管理工作带来影响。其二,教师方面,虽然响应班级管理自由平等,但在实际过程中,部分教师受到传统管理方式的影响,过于关注学习成绩好的学生身心健康发展,而忽略了对学差生的关心,从而产生学生各方面的差异,影响师生关系,为班主任后续管理带来很多麻烦。其三,社会环境方面,学生的心理极易受到社会环境和家庭是否和谐所影响,由于信息技术的快速发展,所以,网上一些关于青少年的诸多事件和父母对孩子的关心不够等都会对学生的心理带来不良影响,如过于个性化、心理阴暗、目无尊长、道德品质败坏等,这些都将成为班主任的班级管理工作带来难度。

2 关于提高新形势下高中班主任工作管理艺术的对策

2.1 注重以学生为本

在新课改的大背景下,班主任应采取“以人为本”的理念开展班级管理工作。班级作为学校的基本构成单位,也是学校教育及管理的重要组成部分。所以,班主任应将班级化为一个整体,团结学生,提高班级凝聚力,建立良好的班集体。为实现这一目标,高中班主任在教育中应以学生为主体,以学生为本,凡事从学生角度来思考问题。高中生正处于青春期,在心理和生理刚走向成熟的阶段,对一些事物分析能力和控制力都没有很好的把握,所以班主任应使学生内心所有想法学习、生活中第一时间展现出来,以便班主任能及时的心理疏导或者对学生提出的相关疑问进行解答。从而,促使学生在人生道路上走向正轨。

2.2 树立良好的班风,做好班长的选拔和培养工作

面对社会上众多不良风气,班主任在班级树立良好的班风是非常有必要的。这就需要班主任自身素质过硬,有正确的人生观,为学生树立模范作用。在一定程度上能为班级提高对外界

不良风气的抵抗力,进而为良好的班集体提供动力、维护力、凝聚力。另外,班主任不可能经常和学生在一起,而且精力有限,所以在班级选拔一位具有领导能力、德才兼备、思想品德端正等在学生中起到模范作用的班长可使后续工作达到事半功倍的效果。如,在学校举办的足球比赛、篮球比赛、运动会、文艺汇演等活动时,则需要班长具有号召力,团结同学,调动每个学生的积极性,使学生重视班级荣誉感。在选拔过程中对其能力不断培养与历练,增加学生实践能力,在班级建立评价与自身评价机制,让班干部有则改之无则加勉,不断积累经验,更好的为班集体做出贡献。

2.3 关注学生心理变化,加强与学生的沟通

在高中,学生不仅学习压力大,而且家里的过高期望也让学生喘不过气,在长此以往的“高压”状态下,学生很容易产生不良情绪,进而不愿与人沟通,形成一种叛逆心理。再有学生在受到网络游戏、暴力、早恋等诸多诱惑时,对自身把握不够,很容易掉进不良诱惑的“陷阱”。所以,班主任应多关注学生心理变化,与学生建立和谐的关系,尽量站在学生的角度考虑问题,及时对学生心理疏导,以保学生端正学习态度,理解家人的良苦用心,面对不良风气有良好的把控力,学生很可能因为你的一个微笑,一句关心的话而被打动,从而缓解学生一系列的压力与困境。如,在课堂上,班主任发现一名学生不注意听讲而痴迷的玩游戏,走过去不要急于批评学生,先询问学生:玩的什么游戏啊!玩的怎么样啊!看起来很厉害的样子!让学生先有一种优越感,然后告诉他:如果你能将这个精神头用在学习上相信你也一样厉害。通过班主任这样以鼓励,这名学生端正学习态度,上课也注意听讲,在一次考试中也考了不错的成绩。所以,班主任与学生良好的沟通氛围,促使学生端正学习态度,促使身心健康发展。

3 结束语

综上所述,在新形势下做一名优秀的班主任,首先应具备良好的班级管理能力。作为班级的灵魂人物,既是班级良好发展的引导者,又是班级管理工作的实施者,需要不断强大自己,不断提升自己,为学生树立模范作用,为在新形势下高中班主任班级管理艺术这一策略上献出自己的一份力量

参考文献:

[1] 程光. 基于新形势下高中班主任工作的管理艺术 [J]. 中国校外教育, 2018 (22): 35-36.

[2] 刘巍. 浅析新形势下高中班主任的班级管理艺术 [J]. 昭通学院学报, 2017, 39 (S2): 67-69.