

阅读在初中语文教学中的重要性

冯 芳

(达川区石桥中学 四川 达州 635777)

[摘要] 一直以来,阅读都是获取信息最重要的手段之一,通过阅读这一行为,读者能够更加深刻的感受作者的情感以及其中所体现出的美感。对于初中语文教学来说,强化学生对于文本教材的解读,有利于学生获得情感的历练,从而加深学生对美的感悟,并提升学生的阅读品味。将阅读应用于初中语文教学当中,学生能够更加深刻和有效的对美进行感受、领悟和体验,从而帮助学生对审美素质进行积累。接下来在本文中,将主要对阅读在初中语文教学中的重要性进行分析。

[关键词] 阅读;初中语文教学;重要性

0 引言

众所周知,阅读的重要性毋庸置疑,特别对于初中生来说,阅读能够为其提供大量的精神营养。进行阅读不仅能够能够在一定程度上提高初中的语文成绩,还能够对初中生的道德素质以及思想意识产生重要的积极影响。作为初中语文学习中一项重要基本能力,阅读在初中语文教学中的重要性越来越显著,所以作为语文教师,有必要强化语文教学中的阅读,使学生能够深入了解到阅读的重要性,从而提升学生的语文成绩以及综合素质。

1 激发学生阅读兴趣

对于初中语文教学来说,其核心就是学生的读写能力,阅读是学生对于知识进行汲取的重要过程,写作则是对知识进行充分运用的过程,由此可见,阅读与写作具有密切的关联性。阅读这一行为能够为学生的写作提供大量的素材,以及可以借鉴的模式,同时能够促使学生的语言更加丰富,并且在学生进行阅读的基础上,督促学生进行适当的写作,采用读写结合的方式,保障学生的语文综合素养得到切实提高。

在对学生进行实际阅读指导过程中,对于初中生来说,应着重指导其对名家名篇进行阅读,同时注意对报刊上所提供的社会生活内容进行关注,以促使学生能够对各方面写作素材进行有效积累。根据目前的情况来看,多数初中生的生活较为单一,导致其写作内容十分不充实,针对这一情况,教师应指导学生在进行阅读前制定相应的计划,并确定阅读目标,在进行阅读的过程中对感悟进行记录,从而促使学生能够在阅读的过程中有意识的对各方面知识进行吸收,从而丰富学生的思想和生活,使学生的写作内容能够更加鲜活和深刻。

在语文教学过程中,适量的课外阅读能够对初中生写作能力的提升起到重要的推动作用,但是为了促使初中生的课外阅读能力能够得到提高,必须将学生的兴趣作为重要基础。教师可以在班级内组织开展多种形式的读书竞赛活动,以促使学生的快阅读兴趣被激发,并在活动结束后组织学生对于阅读成果进行汇报,为学生提供能够对自我进行充分展示的舞台,使学生能够享受有阅读带来的乐趣,从而进一步提高学生对于课阅读的兴趣。总而言之,初中语文教师在进行教学过程中,应该做一个“有心人”,积极对学生的各方面情况进行掌握,准确判断学生的课外阅读兴趣,以提升学生的阅读能力以及语文素质。

2 培养学生的想象力

阅读能够提升初中生的审美品味,而审美想象需要在审美感知形成的基础上进行建立,其属于一种更深层次的审美心理,需要学生在阅读过程中能够对于所感知到的文字表象进行合理的想象、加工和重组,从而构成真正属于自身的独立的审美意象。

在对学生进行语文阅读教学过程中,学生首先能够对阅读内容具有一定的感知,同时具有了相应的文学积累之后,教师应该积极引导学生对阅读内容进行进一步的品味和感悟,鼓励学生发挥想象力,根据阅读内容,建立起属于自身的审美意象,使学生的心灵能够在阅读过程中得到净化,并进一步提升学生的审美品味。需要教师注意的是,在初中生阅读的过程中,教师“以身作则”的力量能够产生重要的影响作用。文学作品中包含美,但其中的美并非是显而易见、唾手可得的,所以在进行语文阅读的过程中,教师应积极引导打破思维的桎梏,采用开放的心态对文学作品中的清洁、风尚、环境、氛围以及人物等多方面所体现出的美感进行感知,以促使学生的审美想象力得到提升。对于初中语文教学来说,审美想象力形成和发展的基础就是以文本语言为根据进行表达或是描绘,从而能够在学生的思维中形成有关于文学作品内容的形象想象,从而能够对文学作品的内容进行更加深刻的理解,并实现学生审美能力、理解能力以及写作能力的提升。

3 结束语

随着我国经济水平的不断提高,相关部门以及人民群众对于素质教育越来越重视,阅读也就在初中语文教学中占据了越来越重要的地位,对于初中生来说,进行阅读不仅能够开拓视野、增长知识,还能够提升其阅读能力、理解能力、写作能力、自学能力以及审美品位,十分有利于促使初中生的语文成绩以及综合素质得到提升。

参考文献

- [1] 张平. 浅谈初中语文作文教学中课外阅读的重要性[J]. 新课程·下旬, 2018, (11): 231.
- [2] 黄春媚. 阅读教学在初中语文课堂中的重要性核心探寻[J]. 课外语文(上), 2019, (3): 139, 141.
- [3] 张东. 浅谈课外阅读在初中语文作文教学中的重要性[J]. 语文课内外, 2018, (35): 171.