

试论如何优化初中语文文言文教学

王 艳

(江西省鹰潭市贵溪市冷水初级中学 江西 鹰潭 335400)

[摘要] 伴随新课改的大力推进,在教育时对每个学科的教学方式提出了更高的要求。在开展初中语文文言文教学的过程中,优质的教学方式能够有效的提高学生的综合素养,促使学生的古汉语素养以及文学素养都得到明显的提高,有效的开拓学生的视野与认知。基于此,本文分析了文言文教学的方式,笔者根据自身经验提出相应的措施与意见。

[关键词] 文言文教学;古汉语;文言文

0 引言

初中语文文言文是以一种艺术的形式展现在学生眼前,而且其承载着我国悠久的历史,有效的开展文言文教学能够提高学生对中国传统文化的认知,从而能够提高学生的综合素养,若学生没能掌握文言文的阅读方式,则很难将其理解。因此,初中语文教师在进行文言文教学的过程中,应该不断优化现有的教学方式,促使学生对文言文产生学习的兴趣,进而有效的提高学生的理解能力与综合素养。

1 激发学生的学习兴趣

初中生正在处于成长发育的阶段,同时也处于青春期的阶段,传统的教学方式无法提高学生的综合素养。因此,教师应该细心观察学生的特点与实际情况,合理的激发其学习文言文的兴趣,为日后的学习奠定基础。据实际观察,很对学生对学习没有兴趣的原因主要是读不通其大意,同时对文章所表达的情感以及作者创作时的背景都不够了解,久而久之便只去了学习的兴趣。所以,在语文文言文教学的过程中教师应该重视课堂的引导,在开展教学前适当的添加阅读背景小知识,促使学生能够大致明确文章的主体与本意,进而降低学生学习的难度。然而,在进行课前引导的过程中,教师应该根据实际情况为学生留下一点疑惑,让学生到文言文中寻找答案,利用学生的好奇心,进而激发学生学习文言文的兴趣。除此之外,还可以为学生播放文言文相关的视频,激发学生对文章内容的探索欲望,设置相应的问题,促使学生能够发挥自身的特色,在文章中寻找正确答案,进而有效的提高学生的学习效率。例如在《愚公移山》的教学中,教师可以为学生播放相关的影视作品,促使学生能够明确文章的大意,并且为学生讲述愚公的精神,进而培养学生坚持不懈的精神,同时能够激发学生的兴趣,提高课堂教学的效率与学生理解的能力。

2 指导学生熟读文言文,培养语感

在初中语文文言文教学的过程中,不仅要培养学生的学习兴趣,同时重视培养学生的语感,促使学生能够明确古人所表达的情感与大意。因此,学生只有熟读文言文的大意,准读文中的每一个字,进而将文中每个字的含义都透彻理解。熟读文言文不仅能够提高学生的理解能力与阅读能力,同时能够为学生日后的学习奠定基础。例如在《陋室铭》的过程中,教师可先进行范读,将文中的停顿与断句明确的指出,确保学生能够明确。与此同时,在进行文言文范读的过程中还需要适当的与学生互动,提问学生与文言文相关的问题,促使学生能够明确文言文语知识,同时还需要指出文言文中的通假字与词类活用。如文中“山不在高,有

仙则名。水不在深,有龙则灵”一句中,名词“名”,形容词“灵”受副词“则”修饰,用作动词:出名,成为灵异的水,生动的展现了词类活用的手法。这样类型的字还有很多,教师在进行范读时应该及时指出,确保学生在自行阅读的过程中能够明确文言文大意。除此之外,教师可以利用多媒体将相应的课件展示,促使学生能够有效的将断句停顿记忆,把握阅读的节奏与情感。久而久之,不仅能够培养学生的学习兴趣,同时提高学生文言文阅读的水平。

3 优化教学方式

初中语文教师在开展文言文教学的过程中,应该转变传统的教学方式,将学生当做课堂的主体,确保能够有效的发挥学生的自主能动性。合理的优化创新教学的方式,引导学生能够自行探索文言文知识。如果在进行文言文教学的过程中对语法,句式结构不够重视,进而难以有效的提升学生文言文阅读的能力。因此,教师应该根据文言文的类型,选择适当的教学方式,进而有效的提高课堂教学的效率。

4 拓展阅读范围

在初中语文文言文教学的过程中,为了避免课堂的单一,应该适当拓展文言文阅读的范围,进而有效的开拓阅读的范围,形成全方面的文言文教学体系。紧靠课堂的文言文教学并不能满足学生的需求,教师应该细心观察学生特色,进而合理的选择适当的文言文进行教学。与此同时,还应该将课外阅读与课内相融合,避免为学生造成负担,发挥文言文教学的作用,为学生日后学习文言文奠定基础。

5 结束语

总而言之,为了能够有效的培养学生学习能力,促使中国传统文化得到有效传承。因此,教师进行初中语文文言文教学的过程中,应该不断的创新教学的方式,并根据学生的实际情况,开展多元化的教学。进而激发学生学习兴趣,合理的应用多媒体教学,避免出现单一的教学模式。除此之外,应该在学习课堂文言文的基础上开展课外阅读,进而能够有效的提升学生的综合素养,同时发挥文言文教学的实效性。

参考文献:

- [1] 李春桃. 初中语文文言文教学探究 [A]. . 教师教育论坛 (第五辑) [C].: 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019: 3.
- [2] 张瑞莉. 初中语文文言文教学技巧初探 [J]. 学周刊, 2019 (18): 51.