

农村学生安全事故引发的思考

高晓容

(重庆市涪陵区马武镇中心小学校 重庆 408107)

[摘要] “人生不彩排，生命不重来。”安全与我们每个人的生活、学习和工作有着密切的关系，学校则承载着学生安全教育的重要任务。因此，加强农村小学生的安全教育工作，保障农村小学生人身财产安全，促进农村小学生身心健康发展，确保学校和社会的安全与稳定，是摆在我们农村小学教师面前的一个突出问题。

[关键词] 学生安全；安全教育；农村学生

一、常发安全事故类型

(一) 校内安全事故

1、不当活动事故。学生在课余时间相互追逐、戏耍、打闹时不掌握分寸和方式方法，或使用笔、石子、小刀、玩具等器械造成的伤害。去年我班学生课间追逐一生摔倒在教室讲台棱角上，造成眼部大面积淤血红肿。

2、挤压、践踏事故。放学和下课时在楼道、门口等黑暗和狭窄的地方互相拥挤而造成的挤压、践踏等事故。

3、体育活动事故。体育活动或课上不遵守纪律或注意力不集中，活动随意，体育器械使用时不得要领而造成的伤害。四年级时，体育课50米跑，一学生踩在一只短铅笔上，摔倒，脚踝扭伤。

4、校园暴力事故。学校安全保卫制度不健全，防范措施不得力，学生受到校外不法之徒的侵害。学生之间闹矛盾家长插手打人。

5、卫生事故。学校卫生管理重视不够，工作机制不健全，工作措施不落实，特别是农村学校食堂基础设施条件落后，卫生设施差等问题仍很突出，已成为学校突发公共卫生安全事件的隐患。

(二) 校外安全事故

1、交通安全事。农村部分学生离家较远，虽然寄宿学校，但每周一天不亮就起床赶路，班车见缝插针地将学生拉到学校；周五放学时，学生又蜂拥般地涌向班车，那阵势确实让人担心。

2、溺水事故。年年讲，天天讲，但水对学生总是充满了诱惑力。加上家长对孩子看管不严，池塘、水库、江边、河边每年都会发生学生溺水事故。

3、自然灾害事故。学生自救自护能力差，遇到雷电、暴风雨、地震、洪水等自然灾害无法有效防卫造成的伤害。

(三) 其他安全事故

1、心理不健康导致事故。农村孩子大多数是留守儿童，缺乏父母的正确引导，祖辈们的溺爱，导致孩子自私，家庭偏远性格孤僻，不善于与人交流沟通，遇事藏在心里，经受不起挫折，积压成疾。

2、手机、电脑网络引发的事故。网络能造就人才，也能诱使许多对事物辨别能力差的人走向无底深渊。

二、事故原因分析

(一) 客观原因

1、学校设定位置偏远或不合理。在农村地广人稀，学校的数量相对来说比较少，即便是现在每天早起然后翻山越岭走几个小时才能到达学校的现象依然存在，这无形中就容易引发安全事故。由于农村家长对孩子的关注不如城市那样细腻，很多家长并不会每日陪伴学生上学，使学生在往来家与学校的过程中完全处于脱离保护的状态。

2、校园基础设施简陋。部分农村小学安全教学环境都无法保障，校园的防护栏、大门、以及校内娱乐设备老化，不仅不能很好的抵御危险因素，甚至成为危及学生安全的危险因素，譬如电门漏电电死学生事件、建筑坍塌砸伤学生事件、不法份子或精神错乱者任意进出校园砍伤学生事件、学生翻墙瓦砖破碎坠伤事件、单杠锻炼戳伤学生事件等，这些现象的发生都可归纳为校园基础防护措施差所导致的。

3、投入不足。我国整体教育经费的投入，在2012年才刚刚达到GDP的4%。长期以来，我国的教育经费在总量上投入不足，

对于安全教育方面的经费就少之又少，甚至没有。

(二) 主观原因

1、意识问题。

学校领导、老师意识上不够重视。学校安全教育工作流于形式。一是大多老师对学校的安全管理只停留在领导的安排上，应付式地对学生进行安全教育，没有变成教师的自觉行动。

学生安全意识薄弱。农村学生相对来说知识较少，安全知识匮乏，他们只想到怎么玩比较刺激，却很少想到这样做是否安全。在遇到突发事件时完全没有能力脱险自救。

三、有效解决策略

(一) 呼吁政府与社会的关注，加大投入。孩子是国家的未来，是初升的朝阳，农村学生与城市学生一样对推动国家发展有着同样的重要价值，并且相对于发展基本处于饱和状态的城市小学生，农村小学生更需要政府与社会的关注与扶持。

(二) 提高安全链上所有人的意识。

1、提高学校对安全教育的重视，安全教育重在落实。安全教育关于学生的生命，生命对每一个人来讲都是最重要的，面对不可逆转的生命之旅，学校就必须高度重视安全教育，充分认识安全教育的重要性和必要性。

2、提高教职工安全意识，改变教师传统的安全教育观。要做好学生的安全教育工作，首先应从教师做起，学校需加强对教职工的安全教育培训，使教师真正意识到安全工作的重要性。其次是提高教师安全教育的教学水平，学校通过校外培训、听专家讲座、自己的理论学习、开展安全教育专题教研活动等多种途径进行，通过这些活动教师往往会获得许多新安全的教育观念。

3、提高家长对孩子安全教育的意识，让他们明确责任。因教育条件的限制、农村家长对法律认识的偏差，从而导致了多安全问题的发生。如在学校责任认定的认识上，很多农村家长认为孩子在学校学习，一切的安全问题都应该由学校负责，这些家长根本没有意识到自己的监护如何加强农村小学生安全教育。

4、利用多种途径提高学生安全防范意识。第一、老师可以从日常生活经验入手进行安全教育。在日常生活中，每天都有许多的新鲜事发生，在这些事情中不乏会有一些安全事故的例子。作为教师，可采用适合学生生理和心理特点的形式多样的教学方法，趣味性的组织教学。第二、在日常的学科教学中，我们要时时不忘适时利用对学生进行安全知识的渗透，做到有的放矢的引导，让学生知道什么该做，什么不该做，并让学生认识到这是什么原因，从而进一步指导该怎样正确的做，这样才能杜绝安全事故的发生。

农村小学生人数占我国小学生总数的较大比例，他们的成长更需要我们的关注，需要社会给予更多的关爱。根据对农村小学生安全事故及原因分析，学校、家庭、社会要共同努力，合理解决，从而让小学生在安全的环境下健康地成长。

参考文献：

[1] 陈贞科. 不容忽视的校外安全问题——对当前农村中小

学安全问题的一点思考[J]. 中学教学参考, 2012(12).

[2] 马国杰. 浅谈农村中小校园安全管理[J]. 中国科教创新导刊, 2012(33).