

幼儿自主游戏中材料投放的有效性

靳喻蓉

(山西省高平市新新幼儿园 山西 高平 048400)

【摘要】 在幼儿园经常会有自主性学习, 这样幼儿可以通过自我学习、自我发现的方式, 使自身得到一定程度上的进步, 可以根据幼儿的实际发展需要, 有针对性的投放材料, 这样可以让孩子在宽松的环境中自主的学习内容和活动材料进行选择, 对一些事物进行主动的探索, 使自身的能力得到有效的提高, 更好的适应环境。

【关键词】 幼儿教育 自主性 游戏材料

【正文】 幼儿在进行自主性游戏时可以促进自身的全面发展, 在身心发展中起到了至关重要的作用, 活动区的材料是幼儿进行学习的主要载体。要根据幼儿的不同发展需求, 有目的地为幼儿投放材料, 这样可以更好满足幼儿的不同需求, 使幼儿可以主动地得到发展, 具有一定的主动性, 自主的进行自主学习。

一、材料投放的安全性艺术性

幼儿园在进行工作的时候, 把幼儿的安全和幼儿的健康放在首要的位置。在投放自主性游戏材料的时候, 要让其具有一定的安全性, 要有效保障孩子可以安全的进行活动。在选择孩子的活动材料时, 要让原料是无毒、无味, 对幼儿没有伤害的材料, 在制作之前, 要对材料进行有效的清理和消毒工作, 这样可以让孩子更好的进行活动。另外, 还要对材料的包装和制作的艺术性进行格外的关注。如果是比较硬的一段包装, 还可以用包装纸和丝带对其进行改造工作, 同时也可以选择绒布、美工纸对其进行加工。在对材料进行装饰的时候, 要注意材料的搭配, 同时要让材料是容易操作的, 在幼儿进行活动当中, 使其得到一定的教育, 要使材料的艺术性得到有效的展现, 这样有利于使幼儿对活动材料有一定的兴趣, 更好地进行活动, 这样可以使自主性活动得到顺利的开展。

二、材料投放的目标性和针对性

自主性活动与主题活动具有一定的联系性, 要在主题的积极性引导下家长和老师有针对性的开展一系列的活动。所以在对材料进行投放的时候, 要使材料具有一定的针对性与目标性, 根据现阶段幼儿的活动需求, 对活动的材料进行有效的投放。在开展一些自主性活动的时候, 可以给幼儿提供一些关于主题活动的书本、卡片、海报等, 也可以给幼儿准备一些画小动物的毛笔、颜料, 同时可以让幼儿根据动物展示动物作品、动物头套等, 还可以让幼儿通过看表演等方式完成活动内容, 这样可以使幼儿得到更好的发展, 同时还可以使幼儿的综合素质得到有效的提升。

在对游戏材料进行投放的过程中, 要使材料具有一定的丰富性, 并不是说材料要很多。幼儿的注意力并不好, 如果有过多过杂的材料投放在活动当中, 这样不利于幼儿注意力的稳定性, 所以在投放材料的过程中, 要充分的考虑材料是否与活动相符合, 是不是具有一定的目的性。由于幼儿善于模仿, 但是肌肉还不够发达, 所以可以为他们投放一些体积大、便于取出放下的建构材料。一些较大一点的幼儿动手能力, 想象思维较为敏捷, 在投放材料的时候要充分考虑到材料的多样性, 这样就可以使其更好地对事物进行探索与发展。在超市购物的时候, 家长也可以锻炼幼儿的能力, 例如分类、计数和交往等。老师和家长要根据幼儿不同的发展阶段和发展需求, 来引导幼儿开展活动, 这样可以使幼儿得到全面的发展。

三、材料投放的趣味性与探索性

在投放有一定趣味性材料的时候, 可以引起幼儿的兴趣与积极性, 更好地投入到活动当中, 这样可以更好的提高活动的目的, 使自主性活动的内容更好的完成。自主性游戏模式会使幼儿对游戏有一定的兴趣, 可以根据主题活动的内容为一些材料做些装饰或者增加一些方法。在动物朋友活动当中, 老师或家长可以根据幼儿的喜好制作一些动物头饰, 这样可以使幼儿对自己的角色得

到有效的辨别, 也可以增加游戏的趣味性, 让孩子对游戏有一定的兴趣。它可以让孩子根据自己创作的作品进行表演, 或者扮演一些角色, 这样可以提高幼儿的参与度。

在投放材料的时候也要使材料具有一定的探索性。探索性的材料与传统意义的动作操作有着一定的区别, 有探索性的材料需要幼儿动手与动脑共同合作、相互配合。在投放材料的时候, 要让幼儿动手操作, 这样可以使幼儿的思维得到一定的发展, 引导幼儿对活动进行有效的探索。在活动当中认为一些事物神奇就会增加对材料的探索, 使幼儿的自身得到一定的发展。

四、材料投放的层次性与动态性

在幼儿进行自主性活动的时候, 要使幼儿对此类活动有一定的兴趣, 这样才可以使自主性活动得到一定的发展。由于幼儿的性格特点存在着一定的差异性, 能力也是有一定区别的, 所以在提供活动境的时候要具有一定的丰富性, 要符合幼儿自身的发展情况。当面对一些不善于交往内向的幼儿时, 在自主性游戏的时候, 要使其活动的积极性得到一定的提高, 要使其可以自信的操作, 更好的进行交流与交往。所以在对材料进行投放的时候, 要注意材料的层次性与多样性, 要充分的发挥出材料的重要作用, 使自主性游戏达到理想的效果。

在投放材料的过程中, 要根据幼儿的不同需要能力在同一地区提供了原材料、半成品和成品, 这样可以引导幼儿进行探索, 更好的投入到游戏当中。每个幼儿的发展水平具有一定的差异性, 有着不同的兴趣爱好, 在同一阶段的幼儿上是不同的, 发展速度也是不同的, 提供材料的时候具有一定的层次性, 更好的满足不同发展水平的幼儿的需求。在投放材料的时候, 要对材料进行定期的调整与补充。如果发现有些材料幼儿对其不感兴趣, 就要对其进行及时的调整。要对一些材料进行更换, 不能一直是那么几种, 这样不利于幼儿想象力的发展。老师或者教师要对投放的材料进行观察, 要使材料在自主性活动中起到一定的作用, 对一些没有起到应有作用的材料进行及时的更换。材料的动态性表示在幼儿园平行班级中的互动, 各班的老师要相互了解与相互沟通, 在幼儿今天进行游戏的活动情况, 这样可以达到一个资源共享的状态, 更好地为幼儿提供自主性活动。这样可以使幼儿得到一定程度的发展。符合幼儿阶段的发展, 让自主性活动充分的发挥出自身的优势与价值。

【结束语】 由于幼儿的兴趣爱好、发展能力等存在着一定的差异性, 所以在对幼儿自主性游戏投放材料的过程中, 要重点的考虑到幼儿的需求, 材料具有一定的目的性与针对性, 同时材料的投放, 要具有一定的探索性, 这样可以让孩子进行自我自我发现, 要具有一定的层次性与动态性, 要满足不同阶段幼儿的需求, 使幼儿的兴趣得到有效的培养, 使自主性游戏中充分的发挥出自身的优势与价值。

【参考文献】

- [1] 宋燕. 幼儿自主游戏中材料投放的有效性 [J]. 开封教育学院学报, 2019, 39(04): 201-202.
- [2] 张鹏. 幼儿园建构区幼儿自主游戏的教师支持研究 [D]. 广西师范大学, 2017.