

如何在小学语文教学中培养学生的创新思维

钱筱筱

(湖南省邵阳市隆回县周旺镇谷脚小学 湖南 邵阳 422200)

[摘要] 在小学语文教学中,对学生创新思维能力的培养至关重要,而培养创新能力首先应培养学生的创新精神。随着时代发展进步,加强学生素质教育越发重要,培养学生的创新思维能力刻不容缓。本文将结合范例,研究分析总结,探寻通过语文教学培养和提高学生创新思维的有效方法。

[关键词] 小学语文; 创新思维; 培养能力; 方法探究

0 引言

《小学语文课程标准》明确指出应该注重对学生创新能力的培养,这一要求符合现代教育理念,让学生在学习过程中充满好奇心,增强求知欲,促进学生对所学内容进行深入探究与思考,学生进行自主独立思考的过程就是对所学内容不断强化的过程。小学语文作为基础学科应注重培养学生学习习惯,在小学语文教学过程中,其知识内容本身在培养学生创新能力方面就具有独特的优势。应该采用学生为主体,教师为主导的教学方式,教师应激发学生的求知欲,引导学生进行思维创新。主要方式如下:

1 设置悬念, 引导思考

兴趣是最好的老师。在语文教学过程中,按照心理学原理,如果学生能在学习过程中产生一个个疑惑,便于学生求知欲的培养,这是激发学生对真理探寻的一种有效方式。教师在教学过程中,应该给学生巧妙地设置悬念,唤起学生的好奇心,激发其学习热情。

如在教学《草船借箭》一课时,先告诉学生诸葛亮完成了周瑜的任务,而后向学生提出:诸葛亮缺乏人手,材料也不足,是怎么完成任务的呢?这一提问不仅会激发学生的学习欲望,而且推动了教学进程。在教学后,再次提出问题:草船借箭成功的原因是什么?如果换作学生是诸葛亮,他们又能想到什么其他办法吗?这些提问激发了学生的好奇心,并提高了学生在课堂中的参与度,对这些问题的思考过程就是对创新思维的培养过程,只有学生在学习中可以参与进来,逐步达到形成自主思考,主动思考的习惯,才会促进对学生创新思维的培养。

2 大胆想象, 身临其境

叶圣陶先生在《语文教学二十四韵》中讲“作者胸有境,入境始与亲”。学生在语文学习中,更多是关注语言的学习与运用。无论是从教学设计还是《新课标》要求来看,对课文语言运用的学习都是重点。

在教学《九寨沟》一课时,应该充分让学生感受到身临其境。对小学生来说文字内容还难以转化为成熟的图像想象。如果只是进行单纯的文字教学,因为学生阅历不足,理解能力有限,容易让学生在过程中产生疑惑,进行曲解,这样教学质量势必受到影响。培养学生的创新能力,不是让学生进行空洞的想象,而是通过增强学生知识储备,提升学生阅历,在正确范围内进行合理的想象。所以在教学中应该使用各种现代信息化技术来进行教学,例如在教学九寨沟中写景的句子时,应该辅以相应的图片,让学生能将文字与实景联系起来。

这样做不会扼杀学生的想象力,反而会引导学生进行合理的,

大胆地想象。

3 鼓励创作, 感同身受

没有实践就没有知识经验。学生在语文学习中,因为自身能力不足,很难在学习中发现并准确描述文章的优点。教师在语文课程中,可以鼓励学生进行模仿课文的创作,尤其是叙事性课文。让学生进行模仿创作,不但锻炼了学生的学习能力,而且在创作过程中,学生可以逐步意识到课文的精妙之处,产生主动学习的欲望,通过自主创作与课文的对比,学生也在不断思考与进步,并逐渐培养出学生的创新能力。

4 大胆质疑, 挖掘潜力

提出一个问题往往比解决一个问题更重要。想要培养创新能力,首先应该培养创新精神,而创新应该具备勇于质疑的品质。敢于质疑并提出疑问,这是学习能力进步的一个重要标志。

这种质疑不应该是浮于表面的。例如在教学《新型玻璃》时,学生通过阅读课题就有如下疑惑:“什么叫新型玻璃”“它与一般玻璃有啥不同”“课文介绍了哪几种新型玻璃”“它们各有什么作用”……这些问题应该归于思考,是对课文内容本身的总结,而质疑应该是加入自己本身的理解。

例如还是教学《新型玻璃》中,学生可以提出疑问:“这些玻璃是否只能在课文中介绍的领域中使用?”“课文中的语言表达是否准确?”这些问题应该留给学生在课余通过现代信息技术手段进行资料的查找与整理。这不是诱导学生进行对真理无用的质疑,而是在大胆质疑过程中小心求证。这样的质疑应该是学生在资料查找后产生的疑问。学生可以通过小组合作来进行,提出疑问,共同解决,最后由老师进行适时的指导,达到对学生创新意识的正确培养。

5 结束语

总之,在语文教学过程中,教师应注意树立创新教育的观念,积极引导培养学生养成创新的思维习惯。如果我们可以坚持不懈的培养学生的创新思维能力,那么在语文教学过程中,教师应树立创新教育的观念,积极引导培养学生养成创新的思维习惯。

参考文献:

- [1] 陈玉秀. 浅谈小学语文教学过程中对学生创新思维能力的培养, 2017(06): 中国校外教育
- [2] 王秋艳丽. 新课改下小学语文教学中创新思维能力的培养, 2012(03): 剑南文学(经典教苑)
- [3] 卢毅玲. 浅谈小学语文教学过程中创新思维能力的培养, 2015(10): 学周刊