

中学语文教学开展探究性学习的探讨

龙 霞

(江西省宜春市铜鼓县温泉中学 江西 宜春 336200)

[摘要] 中学语文教学应该坚持以学生为中心,充分发挥学生的自主学习意识,鼓励学生开展探究式学习。探究式学习是一种学生主动学习的意识,学生通过自己的探究式学习活动可以明显提升学习的热情和积极性,从而提高学习的效果。探究式学习是一种学习习惯和状态,需要在教师的引导之下学生逐渐形成。中学语文引入探究式学习可以有效提高教学的实际效果,这样既可以改变传统的教育理念和方式,也最终有利于学生的全面发展。本文主要对探究式学习在中学语文中的具体运用进行研究,通过明确一些具体的手段和方式促进学生探究徐谈的不断推进。

[关键词] 中学语文 探究式学习 实现路径

一、前言

新课程和素质教育都明确提出,要实现师生的互动,学习是一个师生交往的过程,通过师生的良性互动能够有效促进教学的实际效果。在具体的教学过程中,教师不仅仅要注意知识和技能的提升,还要注意培养学生的独立性和自主性,教师通过合理的手段和方式引导学生通过自身的努力解决学习中遇到的问题。这就是探究式学习的要求,探究式学习是一种学生通过自身的努力和探索和学习的过程。根据其字面含义,探究式学习包含两个方面的内容,一个是探讨,另一个是研究,这对学生的主动性和能力都提出了很高的要求。探究式学习最为明显的特征就是将原来的集体教学转化为学生个体的自觉性为。在这个过程中,学生的学习是主动的,学生通过自身的努力来不断探求和学习知识。学生成为学习的主体,教师充当指导者和监督者的角色。理论和实践都证明了探究式学习是一种有效的教学手段和方式,它能充分激发学生主动学习、主动探索的意识,学生的知识积累和能力提高是十分明显的,需要我们不断加以推进。

中学语文运用探究式学习,可以就爱那个被动地接受转化为学生主动学习的自觉性为,这种学习方式的改善,对于学生核心素养的培养和全面发展具有十分深远的意义。

二、中学语文探究式学习的路径

首先是坚持学生的主体地位不动摇,坚持以学生为中心。探究性学习应还给学生一个自由翱翔的空间,让他们在知识的天空里展翅高飞。营造一个合作宽松的学习环境,给学生一个探索的空间,任其畅谈雄辩,培养学生动脑、动口、动手的学习习惯。为他们构建一个展示自我的舞台,让他们敢想、敢说、敢写。鼓励学生走上讲台一展风采,满足他们的交流欲望,最大限度的调动学生的创造潜力,使他们磨砺成才。充分发挥学生的主体作用,培养学生的主动性、创造性。要突出课堂教学学生的主体性,就是要确认他们在学习中的认知、发展的主体作用。从探究式学习的本质出发,学生是学习的主体,教师只是整个过程的引导者。所有课堂环节应该围绕学生的自身特点和实际要求出发,教师应该鼓励学生自己去完成学习的探索,在这个过程中教师必须改变传统的教育手段和方式,从学生探究式学习的需要出发,积极对学生展开合理的引导。

其次是创新教育教学的手段和方式,坚持讲练结合,锻炼学生的动手和动脑能力,提高学生主动探究的积极性。中学语文的学习,如果方式方法不当,对学生来讲不仅仅是一种负担,更重要的是会导致学生学习的积极性被挫伤。从这个角度出发,教师应该讲语文的学习过程进行创新,让学生在学理论的同时锻炼自身的动手能力。初中生对于纯理论性的东西的学习是缺乏热情

的,但是对于一些实践动手操作方面是具有很强的热情。教师由此要从学生的学习特点出发,创新教育教学手段,将抽象的理论知识具体化,转化成为学生的动手操作。这样学生就会产生热情和积极性。学生字啊实践操作的过程中会激发他们主动探究的意识,自觉的去完成知识的学习。例如,在学习一些古诗词的过程中,不要强调学生对一些知识的学习,重点在于运用情景教学法,将学生置身古诗之中,学生的学习不仅仅是学习相应的理论知识,更为重要的是能够置身其中,学生主动去探索古诗的相关知识和背景,这样学习的效果事半功倍。

第三是采取丰富多彩的形式鼓励学生的探究式学习。探究式学习的重点在于激发学生自己的学习积极性,所以说从这个角度出发教师要给与合理的引导。每个钟学生在学习的过程中都善于表达自己,有着强烈的愿望展示自己的知识和才华,所以教师可以充分利用学生的这一特点,对学生的积极表现进行表扬,这样可以提高学生探究式学习的热情。对于表现不好的学生,教室也可以对其进行引导,给与鼓励和理解,让学生意识到探究式学习的好处,这样学生在教师的鼓励之下可以明显提高探究式学习的热情。同时教师还可以借助其它方式方法促进中学生的自主学习意识,这样探究式学习会得到学生的认可和接受,最终促进学生学习的全面发展。

三、结论

由于中学语文学科知识体系具有包罗万象这一特点,它就决定了中学语文教学,在培养学生探究性思维方面具有独特的优势,当然,中学语文探究性学习,不仅是教育观念的更新,也是教育实践的创新。让我们携起手来,为实现学生学会学习,学会探究,学会创新,让他们的生命绽放异彩而努力实践,大胆探索,辛勤耕耘。探究式学习,不仅仅是一种教学方法,更为重要的是教师要通过自己的合理引导将探究式学习演化为为学生的一种自觉性为。这样学生的主体地位会被保障,学习的效果也会大大提升。

参考文献:

- [1] 中学语文教学存在的问题及措施[J]. 燕飞. 课程教育研究. 2018(49)
- [2] 中学语文进行生命教育的价值[J]. 罗海燕. 宁夏教育. 2019(01)
- [3] 中学语文幸福感教育方法探析[J]. 赵玉彬. 才智. 2019(15)
- [4] 浅谈中学语文中生命教育的开展[J]. 任振花. 学周刊. 2018(19)
- [5] 《中学语文教学泛论》[J]. 杨同芳. 语文建设. 2018(25)