

浅谈师生之间如何相处

翁运茂

(广西灵山新城中学 广西 钦州 535417)

[摘要] 随着我国社会的进步,以教师为主体的教育活动舞台已逐渐被以学生为主体所替代,因此旧的师生关系势必要更新和调整。在实施教育教学的过程中,师生关系的相处好与坏直接关系到本人的教育教学效果;关系到学生的心理健康和全面发展。

[关键词] 文化素质;不断学习;尊重信任;以身示范;因材施教

在教学中,我们教师都会遇到过各种各样的学生:成绩优秀者而常目中无人;学业平平者而常循规蹈矩;我行我素者,而破罐破摔;钻空子的学生……而对这些品德差的学生,做教师的既不能用老祖宗的传统——棍棒打出聪明仔;但也不能放任自流,任其发展;更不能为将来的社会培养出像“上帝一样”的康德,“至高无上”的希特勒的人物;因此我们教师必须要按人民的要求,祖国的需要去培养好下一代,去教育好他们,教他们学会做人、学会生活、学会劳动、学会科学知识等等的重要性,培养他们正确的人生观和世界观。要向国家输送“德、智、体、美、劳”全面发展的21世纪的高素质人才。要想达到这个目标,我们教师就要懂得如何与学生相处,产生共鸣,才能收到预期的教育效果,去塑造他们的灵魂。

一、教师要具有良好的文化素质,包括精深的学科专业知识,广博的文化知识和教学理论基础。

1、教师应要精通自己的学科,具有扎实而渊博的知识。苏联著名教育实践活动家和富于创新精神的教育理论家马可连柯说过:“学生可原谅老师的严厉、刻板甚至吹毛求疵,但不能原谅他的不学无术。”所以,对我们老师来说,不仅要熟悉教材的内容,还要熟悉、了解学生,形成完整的知识体系,还要加强业务进修和广泛的学习,跟踪学科学术动态,掌握新信息,不断更新知识。

2、教师既要有广博的知识,又要精通基本的社会学科、自然学科等方面的知识,做到多才多艺。特别是国家现在实施素质教育,培养学生的综合素质和创新能力,教师的多才多艺是关键。随着国家教材的改革,相邻学科的联系日益加强,文理学科相互渗透。因此,教师应注重与其他学科的沟通,形成“大的新的教学观”,为学生创设开放的课堂教学,培养学生的创新意识和能力。从而促进学生的思维发展。

3、教师要具有教育科学理论修养。苏霍姆林斯基说:“教师不懂心理学,这就如同一个心脏专业医生不了解心脏的构造。”科学的教学需要科学理论来指导,作为依据让事实说话,让学生信奉,才能端正学生由原来的“厌学”转变为“乐学”的学习态度,找到适合自己的学习方法,并能在快乐中获得真知,实现自己的理想。教师要想较好的实施素质教育,必须掌握好教育学、心理学和学科教学法等基本知识。这样才能让教师更好的知道教什么,还要知道怎样教和为什么选择这样教,用科学的理论去正确指导自己的教学。

二、教师要有不断学习、进取创新的精神勤于学习,充实自己,这是当今做好一名教师的基础。

人们常说:“给学生一杯水,教师要有一桶水。”所以说,我们教师为了适应现代社会的教育素质,必须要不断学习,充实自己,争取当好一名合格的人民教师。”随着现代社会的日新月异的高速发展,不少家庭都承受社会大环境的种种冲击波的洗礼,因而造成了学生们生活环境、教育环境的差异,进而造成儿童心理发展的不平衡。在与性格孤僻、任性、多疑、信心不足的儿童交往时,则需要教育者要学会运用不同的方法和策略,进行开展有针对性地教育活动。因此,必须要不断学习,充实自己,争取当好一名合格的人民教师。只要我们能不断的、认真的去完善自我,具备

广泛深厚的文化科学基础知识、扎实系统精深的专业学科知识以及全面准确的教育科学知识和心理科学知识,这样才能使工作更加科学、有效、合理,少走弯路,少犯错误。

三、教师要尊重学生、信任学生。

尊重学生就是尊重学生的人格和自尊心。我们知道:教师与学生在道德人格上是平等的,没有上下关系之分,必须破除“师道尊严”的传统观念,放下老师的架子,不要对学生施以任何压制性的举动。因此,要以平等、诚挚、友善的态度对待学生,是每一个老师恪守的师德信条之一。所以,我们教师要特别尊重他们的人格,呵护他的自尊心;主动接近学生,读懂学生,和学生交朋友,倾听他们的想法和心事,能够为学生的学习创造一个良好的心理环境。当学生学习上有困难时,我们教师必须及时家访,进行个别辅导;当学生生活有困难时,教师要热情帮助,体贴入微;当学生犯了错误时,教师要耐心引导,循循善诱;当学生父母离异时,教师要多关心爱护,送去温暖。只有这样建立关爱、尊重、理解的师生关系,促进师生素质的提高,就能换回学生的一点良知,就能坚定他们改正错误的信心,让他们健康茁壮、快乐地成长。

四、教师要以身示范的榜样。

为师先做人,育人先正己。这就说明教师与学生交往的过程中,教师能否以身示范,用自己良好的师德去影响学生是非常重要的。因为,教师工作的对象是正在成长中的善于模仿的可塑性很强的青少年。教师在学生心中占有很重要的位置,学生往往把教师的一切都当作自己学习的榜样:道德、品德、情感、意志、气质、性格等,这正像我们所说的“有人什么样的师傅,就有什么样的徒弟”。

五、教师要面向全体学生进行因材施教。

教师热爱学生、关心学生、了解学生,就要准确地掌握学生的兴趣、爱好、及各种特点,然后才能有针对性的对学生施教。因材施教不仅包括对教师从事教育教学的内容和要求,还涉及到教育教学的方法和方式。从不同的角度,不同的方法,沿着不同的规律去对学生因材施教,才能有效地引导学生认识正确的人生观和世界观。找到自己的缺点,找到适合自己的学习方法,并能在快乐中获得真知,早日实现自己的理想。

结束语:

要想做好教师的工作,特别是学生的思想工作,就一定要根据学生的特点,在关心、关怀的基础上,倾听学生的心声,真诚地欣赏学生的长处,赞美学生的优秀品质,就一定能够建立良好的师生之间的关系,带领学生一起进步,促进学生心理健康和全面发展,让他们健康茁壮的成长。

参考文献

[1] 潘玉峰,赵蕴华.《师生之间如何相处》.安徽人民出版社.2012年.第1期.141页-191页

[2] 郑立平,贺华义.《优秀教师成长之道》陕西师范大学出版社总社有限公司.2012年.第1版.255页

[3] 孙宏宏.《教师人文素养的新修炼》.陕西师范大学出版社.2008年第2版.8页