

# 少数民族地区寄宿制学校教育管理问题分析

李 贤

(云南省迪庆州香格里拉市格咱乡小学 云南 迪庆 674400)

**[摘要]** 随着我国新课标教学的整改我国出现了一批又一批的寄宿制学校,这类学校的构建已经成为教育事业发展的必然,寄宿制更是成为了少数民族地区的主要办学形式,教育布局会随之不断的进行调整,住校生的管理工作日益重要起来,想要更好的解决我国少数民族地区的教学办学等问题,就需要对实际的教学状况进行分析,不断的推动教育事业的发展进程。

**[关键词]** 少数民族地区;寄宿制学校;教育特点;管理措施;

## 1 寄宿制学校的基础办学条件

寄宿制学校在构建的过程中,需要各类建筑设施的支持,并提升其原本设施的可利用程度,依据该学校构建地点的地理条件,确定出学校的用地以及校舍的使用面积,同时还要做好分区的准备工作,科学合理的进行学校的布局,让这些分区之间可以在保持一定联系的基础上,互不干扰。

## 2 寄宿制学校教育管理特点以及存在的问题

通常情况下,寄宿制学校的教学模式通常具有一定的封闭性,会呈现出一个半封闭的管理状态,封闭式管理模式是处于二者之间的一种强制性的管理模式,大多数的学生们在学校居住,所使用的是封闭式管理模式,还有一部分的走读生,对这类学生的管理模式为半封闭式。这种管理模式存在着一定的缺陷,会给少数民族地区小学生们的身心发展带来不同程度的影响,更是无法满足学生们的心理诉求。这种管理模式虽然已经具有相应的规章制度,其程序也相对来说比较完善,为了确保其规章制度的权威性,需要处理好教育过程中学生们上学距离的问题,以及来普及我国的九年义务教育。

寄宿制学校的硬件设施比较少,和现阶段我国时代的发展需求无法匹配在一起,虽然近些年来,我国政府开始向少数民族地区的寄宿制学校进行了资金的投入,但是在实际的运行过程中,其仍旧无法满足寄宿制学校构建的需求。寄宿制学校的基础条件始终处于一个落后的状态,一个班级内部的学生数量比较多,使得学生们和黑板之间的距离过近,这对学生的学习生活来说有着不利的影响。同时,寄宿制学校的食堂以及寝室等条件比较差,学校内部的活动场所也比较少,体育教学设施比较少,放学后,学生们便无人监管,这一时间便成为了孩子们的自由时间,处于该时间的孩子们,其自身的精力会比较旺盛,容易出现各类的安全事故。除此之外,其整体的教师队伍的素质水平低下,整体教师资源紧缺,缺乏一定的专业的老师。

寄宿制学校的软件设施的匹配程度低下,寄宿制学校所使用的教学方式具有一定的传统型,这完全不符合我国时代发展的要求,强制性的将知识内容传授给学生们,所开展的课外活动项目也比较少。学校的债务沉重,上级的达标活动比较多,少数民族地区学校想要完成上级所指派的任务,就需要确保其资金链的运行程度。老师们的工资待遇也比较差,工资的问题会直接影响到学校的发展状态。

## 3 少数民族地区寄宿制学校教育管理措施

### 3.1 突出教学特色

少数民族地区寄宿制学校教学活动的开展,需要重视学生们上学距离的问题,想要处理好该问题,学校就要构建出一个良好的教学环境,将以人为本的学校办学理念全面贯彻并落实到实际的寄宿制学校教育管理的工作当中,确保学生的学习状态,同时,寄宿制学校还要多和我国政府等相关教育部门进行沟通,动用多方的力量,共同去处理该问题,提升学生们学习各类知识的积极性。

### 3.2 机制的构建

开办寄宿制学校的目的主要就是整合各方面的教学资源,以此来最大限度的提升其整体的教学质量,推动我国少数民族地区社会经济的发展水平,在实际的构建过程中需要规章制度的支持,确定出学生们的主体地位,提升其对内部的管理的力度。

### 3.2.1 教师管理

首先,寄宿制学校要对老师们的政治素质进行深入的分析以及考量,尽可能的构建出一套相对来说比较完善的政治理论学习机制,强化老师们的政治思想教育,并提升老师们的责任意识以及教学使命感。其次,还要构建出一套比较合理的规章制度,了解学生们需求,尊重学生,营造出一个和谐的学习氛围,打造出一个安心的教学环境,让学生们都能在寄宿制学校当中更好的发展,做好基础的保障措施,提升老师们的管理水平,让各类教学活动都能维持一个稳定的运行状态。

### 3.2.2 常规管理

在对寄宿制学校进行常规管理时,需要结合上级主观部门的需求,开展一系列的长水管理活动,制定出一系列的寄宿机制,不断的完善其监督管理机制,让整个寄宿制教学活动开始趋于稳定化,让其机制可以步入正轨,确保寄宿制教育工作可以顺利的进行,减少各类不良因素对其的影响,保障学生们的身心安全以及健康发展。

### 3.3 办学条件的改善

寄宿制教学工作的开展离不开教学设施,对此,学校需要不断的完善其相应的教学设施,给学生们创建出一个良好的教学环境以及教学条件,不断的争取上级领导人员的支持,改善寄宿制学校的宿舍楼以及食堂等,做好基础的美化工作,绿化校园,给学生们创造出一个轻松愉悦的教学环境。同时,学校还可以不定期的开展一些文体活动,组织汇演,给学生们课外生活增添一丝乐趣。寄宿制教育的关键是改善办学条件,完善相应的设施,使学生有一个良好的学习环境和条件,平时开展符合学生实际特点的文体活动,丰富学生的课外生活,尽力为学生创造良好的学习、生活环境,让学生在愉悦、舒心的环境中学习、生活,使学生有一种胜似在家之感,真正做到让学生进得来、留得住、学得好,并让家长放心。

## 4 结束语

开展寄宿制学校管理工作十分重要,管理者需要不断的转换自身的教学方式,更新其自身的教学理念,懂得使用新型的适合时代发展的方式开展一系列的教学活动,让少数民族地区的学生们都能积极主动的参与到该活动当中,学习相关的知识理论,尽可能的降低少数民族地区地理位置等各类不良因素对学生们身心发展的影响,提升小学生们的升学率,将重点放置早寄宿制学校的管理层面上,确保其管理工作可以顺利的开展。

### 参考文献:

- [1] 刘斌.办好乡镇寄宿制学校 该如何精准发力?[J]. 中国民族教育. 2018(05)
- [2] 张振军.点评在寄宿制学校中的运用[J]. 教书育人. 2014(02)
- [3] 彭奇,肖俊之.办好寄宿制学校 促进教育均衡发展[J]. 中小学实验与装备. 2007(01)
- [4] 何志荣.农村寄宿制学校管理的几条途径[J]. 甘肃教育. 2011(12)
- [5] 张海峰.寄宿制学校管理之我见[J]. 青海教育. 2011(05)