

情景教学在小学英语教学中的应用途径研究

王亚男

(新疆和硕县第五小学 新疆 和硕 841200)

[摘要] 随着教学模式的改革,传统的教学模式已经不能满足现在小学生的教学需求,新的教学模式在新时代发展上不断变更,情景教学模式已经成为小学教学模式的一种新的教学方法;而英语作为母语之外的一门全新语言,对小学生的听说读写都具有较高的要求,若不能科学的选择教学方法,则难以激发学生学习英语的兴趣,更容易使学生丧失英语学习信心。对此,围绕着我国小学英语教学中的情景教学进行一定的探讨,可以对情景教学模式做到一定的推广和发展。

[关键词] 情景教学;小学英语;途经研究

教学中的情景教学模式是要求教师在教导学生学习的时候适时地引入情景模式教学中的教学方法,有一定情绪色彩的和生动具体形象的场景教学。从而引起学生的学习兴趣,进行初步的模式体验,有助于学生对教材更直接的理解,使学生学习的方法得到一定质量提升的教学方法。情景教学法的重心在于去激发学生的学习情感。情景教学还有助于学生对社会与生活的一种快速了解、融入对于在生活中如何运用到所学的知识有更好的适应。课堂中生动形象的语言描绘、情景对话、实时变换各种所能关联到的学习知识等等,更能使教材内容凸显于情景之中,对学习时刻都能起到潜移默化的作用。英语,作为学生了解世界最近的一扇窗户,在小学情景教学中占据一定的重要地位。因此,我们在当前教学要结合实际情况分析,关注英语教学的整体状态。

一、情景教学的应用方法与意义

第一,可以提高学生对于学习的乐趣和积极性,用不同的情景模式使学习知识更全面的体现在学生面前,更能让学生们体会到情景生活中的学习方式也是另外一种体验,使学习更快速的提升。

第二,对课堂学习氛围的活跃性有更大的提高,使教学与学习的效率都得到有效的提升,情景教学方法与生活更为贴切,可以通过生活中的种种行为方式进行教学应用,使学生对学习产生更浓烈的兴趣,在这种学习环境中学习,学生的学习效率能够更大的得到提高,因此学生学习英语的能力会进一步提升,达到我们情景教学效果增强的目的。

第三,可以使学生更快速的融入到在生活当中去学习,拉近学习与生活之间的距离。在小学英语教学中情景教学方法可以通过学生的个人爱好、心理特点针对性的设计场景,学生们不但能更自然的融入其中,还能使对其所学的知识更深刻的理解、牢记。通过引导学生们在生活与学习中的息息相关,进一步的提升了学习效率,学习成果更明显的体现出来。从而体现出情景教学模式在小学英语中的使用地位。

二、情景教学在小学英语教学中应用需要注意的事项

在当前阶段情景教学模式在小学英语课堂上还没有得到广泛的使用,小学英语的教学质量为什么一直处于现在的教学水平,这也是情景教学方法为什么要更进一步的推广应用,也是我们家长要关注的重点。

第一,传统的小学英语教学还是现在教学的主要方式,想要做出改变就需要现有的教学模式进行改进,刚开始可以以传统教学为主,情景教学方法为辅进行新方式的教学,等到学生们适应此方式后可开始全面的进行情景教学模式的改变。提高学生们的学习效率以及对学习的积极性。

第二,小学生们在学习中的积极性以及专注时间是比较短暂的,所以说我们要如何抓住这个时间去对他们进行更有效的教学,这才是我们情景教学的优势。由于小学生年纪都比较小,注意力不能长时间集中,传统教学模式的英语记忆方法需要长时间集中精力,而情景教学在这个过程中就凸显出了它的适用性了,情景教学可以更好的让小学生们在不同情况、环境中更容易融入

其中去学习。

第三,现阶段我们的小学英语教学水平还不是很完善,教师们对于小学英语的认识也不是很全面,传统的教学方式更限制了小学生的学习效率。而情景教学模式更适合现在小学生的学习方式,它能针对性的、创造性的使小学生们更容易接受这样的学习环境。

三、情景教学法在小学英语教学应用中的方法

第一,口语训练表演、制造各种语境氛围;无论是哪种语言,都是人们之间用来交流的一种模式。在学习现阶段的语言能力基础之上设定不同的对话场景,帮助学生们更好的在对话表演的过程中更好的掌握其中的语言知识,并且提高自身对单词、语法的背诵记忆的效率;在这个情景教学展开的过程中,我们需要整合实际的情况,综合表演情景系列的引导,活跃课堂上的教学气氛。为了提高教学质量,我们更需要结合小学生的思维习惯,把课本中所讲述的内容融合到教学当中去,加深学生们对教材的认识。这样的教育方式不仅可以将静态的内容整合到教学当中,调动小学生们学习英语的积极性和热情,提高课堂教学的质量。与此同时,还能对小学生们英语口语训练提高一定的效率。

第二,运用多媒体的教学方式,进行英语教学的发展。在近些年以来多媒体的发展越来越迅速,而且在教学中使用也相当的广泛,多媒体教学与传统的黑板教学存在着相当大的区别,多媒体的使用率在不断的提高,学生们现阶段在更加丰富多彩的学习氛围内进行学习。因此在英语教学的过程中应该注重对多媒体的使用,相对来说这会给学生带来一种不一样的视觉感受和吸引人的教学情景。这样看来通过多媒体创造更多良好的教学情景,更加有利于学生们对英语知识的理解。

第三,通过游戏情景教学,调动积极性。在教学的过程当中要通过结合小学生的学习特点和教学内容,适合的也可融入游戏当中教学,我们不仅可以满足学生们的娱乐心里,还可以加深其对所学知识的理解和认识,在课程的设计中,教师需要整合教材的知识内容,让学生们在学习的过程中加深对知识的印象。

第四,英语场景竞争情景模拟。在现阶段学习竞争也是一种很有效的学习方式,在小学英语学习过程中英语场景竞争情景模拟相应的系列活动可以带动学生们的积极性,在适当的时间、环境里一种竞争氛围会引导学生们快速的加入这样的情景中来,模拟不同的人物、事物等。

总而言之,在此阶段小学英语的教学过程中,情景教学的方法已经很明显的突出了它的重要性。我们对传统教学优点的吸取,对现下学习教学环境进行结合,对小学生学习英语兴趣不高等系列问题做出了解决方案,并且提高了学生们学习英语的综合水平。

参考文献

[1] 贾永达. 初中英语词汇教学反思与策略探究[J]. 中小英语教学与研究. 2016年03期

[2] 管科尉. 新课标背景下语境理论在初中英语词汇教学中的应用研究[J]. 新课程(中学). 2015年12期