

# 提高高中数学教学实用性的策略分析

樊海华

(江西省九江市修水县琴海学校 江西 九江 332400)

**[摘要]** 数学是一门非常重要的学科,高中数学教学不仅关乎着学生对知识的掌握情况和他们的高考成绩,也关乎着学生的生活水平,针对这种情况,教师们要着重提升高中数学教学的实用性,让数学学习变得更高效,更实用。本文对提高高中数学教学实用性的具体策略进行了分析。

**[关键词]** 高中数学教学;实用性;策略

高中数学教学的重要性不言而喻,在我们的高中数学教学中也存在着一些问题,教师们过于注重对知识的教学,反而忽略了数学教学的实用性,一味的照本宣科,会把学生培养成书呆子,不利于他们成为社会主义的接班人,针对这种情况,一定要对高中数学教学模式进行调整和改变,让学生们既能够获取知识也能够运用数学知识去解决生活中存在的问题,这样学生的学习会更高效,也能够更好的激发学生学习的积极性和热情,让他们更多的投入到数学学习当中,这对学生的长远学习是有很大帮助的。

## 一、深刻自省,解决动力问题

教师们在教学之前一定要先明白自己的教学任务和教学目标,高中数学教学不仅是知识的教学,也是品德的教学,因此教师们教学前不仅要制定知识教学目标,还要制定情感教学目标,让学生通过数学的学习,既能够获取更多的数学知识,提升自己的数学成绩和数学素养,也能够养成体谅他人、宽容他人、对知识不断探究的品格。教师们教学中一定要不断的反省自己,有没有做到以人为本,帮助学生实现全面发展?只有在不断反省自己的过程中,才能更好的对自己的教学观念和教学方式进行调整和改变,让自己的工作更加到位,也更好的激发学生的学习兴趣和学习积极性,让他们发挥自己在数学学习中的主观能动性。这样的改变也能够提升数学教学质量和教学效率,让教师们的教学可以更好的满足学生的学习需求,从而为教学改革提供动力。

## 二、建立和谐融洽的师生关系

好的数学教学应该是师生共同学习共同进步的过程,以往的数学教学,教师们在进行知识的传授,而学生只是被动的在获取知识,在这样的学习中,学生的学习热情不能够最大限度的被激发,教师们的教学质量也不能够得到提升,针对这种情况,就更需要建立和谐融洽的师生关系,教师们在学习过程中要发挥着引导和组织的作用,课堂的主体还是学生,师生之间是平等的,教师们的所有教学内容都是为学生的学习和成长服务的,只有明确了师生在课堂教学中的角色,才能够更好的提升数学教学的实用性。

师生之间融洽的关系,也能够让学生在课堂上更加活跃,促进课堂上的动态生成,以往学生经常会由于畏惧老师不愿意在课堂上发表自己对某个问题的想法和意见,这样就限制了学生们在课堂的表现,也不利于教师了解学生的学习进度和想法。因为师生之间关系融洽,他们会互相信任,互相帮助,教师愿意给学生更多的自主权让学生去进行自我学习,在他们需要的时候为他们提供一些必要的帮助,这样的学生能够更加开放,更加自由的去进行学习,他们可以更好的体验交流、讨论、合作过程,从而帮助学生更好的成长和进步。

## 三、注重学生对学科本身的情感培养

不少学生对于高中数学学习是有着较大的抵触心理的,因为他们觉得数学的学习是一件非常枯燥的事情,从而不愿意去进行数学的学习,针对学生们的这种学习情况,教师们也要在数学教

学中唤醒学生对于数学这门学科的情感,让他们去体会到数学学习的趣味性,激发学生的学习积极性和主动性。教师们要结合学生的学习特点和生活经历去更好的组织教学内容,教师们也要帮助学生构建自己的数学知识体系,让他们及时的巩固所学知识,并且不断的去获取新知识,教师们在教学的过程中,还不能够去进行灌输式的教学,而是要给学生更多的时间让他们去独立的体会交流,这样可以让学生更好地感受学习过程,从而发现数学学习的乐趣,获得学习动力。

## 四、创造性使用教材

教师们数学教学中一定要灵活的使用教材,不少教师在数学教学中总是照本宣科,直接按照数学教材或教案来进行教学,这样的教学方式对于学生的学习是不利的。老师们在教学之前一定要对教材熟透,根据自己的教学经验,来对教学内容进行合理的安排和调整,不用一味按照教材的设计来进行教学。教师们教学前还要为学生创设一些教学情境让学生在数学学习上更加投入,教师们可以创设一些生活化的情景,把数学教学和学生的实际生活进行紧密的联系,让学生可以获得更多的生活技能,也帮助学生培养他们的价值观,这样可以提升数学教学的实用性,让数学教学既来源于生活,也服务于生活。

教师们也可以认真观察现实生活,从现实生活中找出一些学生会比较关注的点,从这个点来引入教学内容,这样可以更好的激发学生运用数学知识解决实际问题的能力,也能够提升学生在解决问题中的参与度,这对提升数学教学的实用性也是有较大帮助的。

## 五、引导学生多去思考

想要提升数学教学的实用性,教师们的教学一定要经过合理的安排,不能够随意的开展。教师们的教学一定要是层层递进的,教师们设置一些数学题目的时候,也要注意题目的综合性,同一道题目最好能够考查学生的多个知识点,以往教师们教学中总是喜欢采用题海战术和机械教学这样的教学方式,很容易扼杀学生的创造性和积极性。因此教师们一定要注重引导学生去思考,让学生能够提出一些有深度有思考性的问题。

## 【结束语】

提升高中数学教学的实用性,并不是一件简单的事情,必须要持之以恒,教师们要对自己的教学观念和教学方式进行调整和改变,也要和学生之间保持良好的师生关,只有这样才能够逐渐让学生对数学学科的学习感兴趣,并明确其实用性所在,不断提升学生自身的学以致用能力。

## 【参考文献】

- [1] 徐扬.提高职业高中数学教学实用性的策略和方法J.教育现代化(电子版),2016.
- [2] 陈晓端.数学课程教学实证系列研究[M].南宁:广西教育出版社,2011.