

浅谈初中语文教学中如何优化课堂布设

曾芸梅

(江西省瑞金市第二中学 江西 瑞金 342500)

[摘要] 随着人类社会突飞猛进的发展,我国的教育制度也在不断完善,进而提出了新的教育标准,初中的课堂改革也备受关注。教师作为人类灵魂的工程师,在教育中扮演着重要角色,是课堂中必不可少的一部分,教师身上的责任也十分重大。那么如何在初中的语文教学中构建一个高效的课堂,是教师需要探讨和研究的一个重大问题。

[关键词] 初中语文 语文教学 如何优化 课堂布设

在初中语文教学当中,教师应该最终建设课堂的结构,努力营造一个积极向上的课堂氛围,打造高效课堂,让学生能够在课堂当中学到更多的知识,真正地体现课堂的价值和意义,下面将从以下几个方面去简单谈一下如何优化初中语文课堂。

一、营造民主氛围、建立良好和谐的师生关系

一个民主的课堂氛围,是课堂的当中能够保证课堂高效进行的重要基础,民主的课堂氛围体现在学生和教师的课堂互动上,一个良好的课堂氛围,有利于师生之间进行互动,能够更好地帮助师生之间良好的和谐的师生关系的建立,有利于老师更好地了解学生的学习状态,能够让学生更加适合教师的教学方法和教学模式,让课堂的教学环节更加有序进行,让课堂的教学效率得到有效的提高,民主的课堂氛围也能够带动课堂当中学生的学习积极性,有利于提高学生的课堂学习积极性,让学生能够在课堂当中更加积极地进行探索和学习。另外,良好的师生关系能够更好地帮助课堂教学,提高课堂学生的参与度,让学生在初中语文的学习当中得到更大的进步。

二、优化教学过程,建立正确的教学理念

在初中语文的课堂教学当中,教师要能够不断地优化自己的教学模式,不断地优化教学的过程,让教学的过程能够更加精炼地体现课堂的核心内容,这样能够让课堂的教学效果更加明显,能够更加让学生明确本节课的学习目的,有利于更加高效的完成课堂教学任务,另外一方面,在教学的时候,教师也应该建立一个正确的教学理念,教师的教学理念直接关系到学生的学习态度,因为教师的教学理念体现的就是教师的工作态度,那么教师的态度就会直接影响到学生的学习态度,这样能够帮助学生树立一个积极向上的学习态度,让学生在初中语文课堂当中积极主动地进行思考,积极地去探索语文知识当中蕴含的奥妙,让学生能够从学习语文当中获得更多的乐趣,从而产生对语文学习强烈的兴趣,然后提高学习了积极性,从而更加有效地提高初中语文的各方面学习能力。

三、点燃学生的热情,引导他们激情参与课堂学习

在进行初中语文的课堂教学的时候,一个精彩的课堂导入是一个成功的高效的课堂必备的要素,俗话说,良好的开端就是成功的一半,所以在课堂导入环节,教师就应该尽可能地做到更加精彩,更加能够吸引学生的注意力和兴趣,点燃学生的学习的热情,这样才能够更好地引导学生积极的参与到课堂当中进行学习。教师在进行课堂导入的时候可以通过设置一些课堂情境进行导入,还可以通过联系实际生活当中的一些实际例子进行课堂导入,总之,进行课堂导入的设置,一定要能够紧紧地贴合课堂的实际教学内容,还要能够联系实际,增加趣味性,这样才能够让课堂的

导入环节做的更加精彩,才能够吸引到学生的注意力,激发学生的学习热情,增强学生的学习兴趣,提高学习积极性,努力提高自身的语文综合能力素质。

四、加强以学生为主体的探究性学习

当前的很多课堂教学都是以教师的讲述为主,这样的课堂教学不能够完全地体现课堂当中学生的地位,在课堂教学当中,教师应该只是一个引导的作用,而学生才应该是课堂学习的主人,所以,在课堂当中要能够加强学生的主人翁地位,树立以学生为主体地位的课堂学习模式。积极地引导学生进行小组合作或者探究性学习,加强学生的自主探究能力,提高学生的合作学习能力,总之,在课堂当中要能够体现学生的主体地位,让学生去慢慢地适应这样的课堂,教师只是在课堂当中起到一个引导的作用,引导学生怎样地进行探究性的学习,这样才能够更好地激发学生的自主学习能力,帮助学生得到真实的学习能力的提高,从而提高综合能力素质。

五、当堂检测,及时反馈,提高课堂教学实效

在每节课结束前十几分钟,都要对学生进行当堂测试,测试题主要侧重于新课的基础性知识的考查。待学生完成后立即公布答案和评分标准,让学生以小组合作或同伴合作方式互评,并统计测试结果,使全体学生能及时了解自己测试达标效果,教师获取反馈信息后,及时进行矫正与巩固,进行差生辅导,这种有目的、有意识、有反馈的学习,则是解决学生目标达成障碍的有效手段,通过让学生及时知道学习结果,教师及时了解教学效果,提高了教与学双边的实效性。

结束语:

总之,有利于学生身心发展的课堂才是真正有效的课堂。提高语文课堂教学实效性的途径,也远非上述的几点,它涉及各个方面,既有教师因素,也有学生方面的影响,还有各种教学环境的制约。随着教学改革如火如荼的推进,随着教学新理念的深入人心,语文教学的课堂有效性会水涨船高。作为新课程改革下的教师,我们应当不断地学习和反思,探索和改进,真正打造出初中语文的高效课堂。

参考文献:

- [1] 王海燕. 优化初中语文作文教学策略探索[J]. 中国新通信, 2019, 21(02): 158.
- [2] 钱浩利. 略谈新课改条件下初中语文教学的优化[J]. 文教资料, 2019, (02): 55-56+141.
- [3] 李华. 应用体验式阅读教学模式优化初中语文教学[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2018, (09): 30-31.