

谈如何提高小学体育课堂教学的有效性

王 琳

(甘肃省天水市秦州区五里铺小学 甘肃 天水 741099)

[摘要] 体育教学是小学教育体系中的重要组成部分,能够实现小学生身心健康发展。小学体育教学中学生通过体育学习,不仅可以锻炼身体,强化身体素质,还能够在体育活动中逐渐形成团队意识等良好行为品质。因此,在小学体育教学中,教师要重视课堂教学的有效性,采取多种教学手段,将学生学习体育知识的兴趣激发,调动学生的主观能动性,促使学生积极的参与体育活动,达成小学体育高效课堂。

[关键词] 小学体育; 体育课堂; 有效性

前言:随着新课改的不断推进,课堂教学的有效性已经成为了教育工作者关注的重点。有效教学指的是符合教学规律,有效果、有效率的教学活动。小学体育教学对于学生的发展有着极为重要的作用,因此,在小学体育教学中,教师要关注课堂教学的有效性,在实际教学中采取有效的措施,培养学生对体育的兴趣,使学生感受到体育学习的乐趣以及成就感,实现小学体育课堂有效性的提高,促进学生的健康成长。

一、因材施教教学

每位学生都是不同的个体,学生之间的身体素质与运动技能存在着明显的差异,所以即使是同一种练习项目,有些学生反应兴趣很高,有些学生则对体育活动不感兴趣。而且有些学生认为是轻易就能达成的,有些学生却用尽了最大的努力也不能将练习有效完成。在设计教学时,教师不仅要关注学习能力不高的学生锻炼,同时要提高优秀学生的更好发展。教师在体育教学中可以依据学生的真实情况,采取分层教学,将学生分为三个不同的层次,采取不同的教学措施以及教学方法,使每个层次的学生都能够在体育学习中获得收获,产生学习的成就感。同时,教师要引导学生成为更好的自己,帮助学生的潜在能力充分激发,使学生能力在体育学习中不断的获得提高。因材施教策略能够促进全体学生的发展 [1]。

二、创设教学氛围

开展课堂教学,不仅是进行知识的传递,也是教师与学生情感交流、思想共鸣的过程。教师与学生的关系直接影响学生的成长,也是能够发挥学生主观能动性的重要因素。在体育教学中,教师要充分的尊重学生的思想、情感、意志等方面,学生才能够在轻松的氛围中表达自己的想法。在实际教学中,教师要为学生营造轻松活跃的教学氛围,使学生产生探究新知识的兴趣以及欲望,促进学生创新思维的发展,提高学生的综合素养。教师主动的与学生交流和沟通,在生活与学习中关心和爱护学生,只有这样学生才能够信任和喜爱教师,更好的进入到体育课堂知识的学习中。教师主动的与学生沟通和交流,关心和爱护学生才会在平时的学习与生活中成为学生的良师益友。教师积极的与学生沟通,才能够了解学生真正的心理需求以及想法,依据学生的实际需要为学生设计教学。当学生的思想出现偏差时,教师及时的引导将学生可能出现的心理问题扼杀。因此,建立良好的师生关系,营造轻松愉悦的课堂氛围,能够使学生在快乐的学习中提高体育技能,增强课堂效率。良好的师生关系能达到事半功倍的教学效果 [2]。

三、有效讲解示范

在体育课堂中讲解和示范是必要的教学过程。教师讲解知识是为了帮助学生以最快的速度明白所要传授的知识技能。但是,小学生注意力不够集中,在理解的时候较慢,而且也比较困难。因此教师的讲解要简明,抓住重点,直接将重点难点知识为学生讲授。教师在讲解时还要结合相关的动作进行示范,教师示范的动作能够起到直观的教学效果,使学生更加清晰的明确学习内容。动作示范不仅可以学生的注意力吸引,使学生掌握正确的动作,同时还能够将学生的学习热情激发,使学生产生模仿的兴趣。当今社会是信息化时代,教师可以利用多媒体为学生呈现精彩的体育片段,或是演示分解动作,将学生对体育学习的兴趣最大程度的激发,有效的提高课堂教学效率。

四、利用游戏教学

小学生天生热爱游戏,因此利用游戏教学可以提高体育课堂的高效性。在体育教学中开展游戏是为了增强学生的体质,使学生在游戏锻炼中感受到快乐。但是教师在开展游戏时,要尽量的避免单调和一味的重复,要在已有的趣味性基础上增加体育游戏的偶然因素,使学生始终对于游戏产生足够的期待感,这样不仅可以将学生学习的热情调动,同时还能够使学生对下一个游戏充满着期待,将学生的求知欲激发。当学生在开展集体游戏时,还会使学生体会到团结协作、合作互助的重要性,提高学生的能力。利用游戏使学生在欢快的玩耍中掌握体育知识,受到思想教育 [3]。

结论:在小学体育教学中,教师要注重课堂教学的有效性,提高学生的身体素质,实现学生身心健康全面发展。在小学体育教学实践中,教师要因材施教,创设良好的教学氛围,有效的讲解和示范,同时,利用游戏教学。只有采取有效的教学措施,将学生参与体育学习的兴趣有效激发,才会促使学生主动的参与体育锻炼,在锻炼身体素质的同时实现体育能力发展,真正意义上使学生获得综合素质的提高。

参考文献

- [1] 赵川. 小学体育课堂教学有效性提高策略研究 [J]. 青年体育, 2019(03): 116-117.
- [2] 史泽毅. 关于小学体育课堂教学有效性提高策略的研究 [J]. 读与写 (教育教学刊), 2019, 16(02): 200.
- [3] 杨红. 关于小学体育课堂教学有效性提高的探讨 [J]. 体育世界 (学术版), 2018(03): 168-169.