

浅析小学数学分数应用题教学策略

谢世祥

(江西省九江市修水县征村乡小学 江西 九江 332400)

[摘要] 在当前的小学基础教学体系当中,小学数学是一门基础且重要的学科,分数教学部分是小学数学教学内容当中较为重要的一个教学环节,但是当前分数应用题的教学质量却不甚乐观。本文将关于当前小学数学分数应用题教学现状展开分析,并且试论几点关于提升小学数学分数应用题教学质量的教学策略,以期实现更好的教学效果。

[关键词] 小学数学;分数应用题;教学策略

0 引言

数学作为小学数学体系的一门基础学科,将贯穿于小学整个教育阶段。在小学数学中,分数应用题是一个重点的教学内容,同时也可以帮助学生解决很多生活中的实际问题,因此,教师必须要创新分数应用题教学方法,培养学生的思维逻辑能力和实际应用能力,以能进一步提升小学数学应用题的教学质量,为学生今后的学习和生活打下坚实的基础。

1 当前小学数学分数应用题教学现状

当前时期的小学数学分数应用题教学的教学质量不容乐观,首先,比较常见的问题是小学生的审题能力较弱。由于小学生的认知程度和理解能力有限,导致小学生在应用题审题过程中常常不能准确理解题意,在遇到题干比较复杂的应用题时,就会产生理解偏差,不能正确分析题干之间的条件关系,从而导致学生很难捋顺解题的思路,应用正确的解题方法。其次,学生对于分数的概念不够明确,因此,在分数应用题的计算过程中会产生一些障碍。这样现象的主要成因就是在小学生的认知领域当中,分数知识过于抽象化。最后,教师教学理念和教学方法较为陈旧,很多教师在教学过程中没有考虑到学生的数学基础和认知能力,对于分数应用题的教学方案没有制定一个合理的计划,导致学生在学习过程中不能按照自己的想法来解题,对于学生来说这样的学习也就毫无意义。

2 小学数学分数应用题教学策略

2.1 在数学教学过程中,培养学生产生审题习惯

要实现小学分数应用题教学质量得到提升,首先要培养学生的审题能力,使得学生形成解题之前先审题的好习惯,只有学生具备良好的审题能力,才能避免解题失误现象的产生。因此,教师在分数应用题教学中,一定要针对性的对学生进行教学,制定科学合理的教学计划。针对一些数学基础较差的学生,教师要给予更多的细心和耐心,加强引导,根据学生的实际情况来调整改善自己的教学计划,适当减低教学目标,配合学生的节奏来调整教学速度,而不是一味按照自己的想法来进行教学,避免出现学生跟不上教学进度的情况;另一方面授人以鱼不如授人以渔,教师要引导学生学会审题的技巧。教师要善于将这些技巧进行总结和整理,将这些审题技巧慢慢地传授给学生,并且要坚持反复地加强学生的应用题练习,不断提升学生应用题的审题能力。

2.2 深入讲解分数知识基础,引导学生掌握分数知识

只有掌握好分数的概念,才能在解答分数应用题时更加的心

应手,因此,教师的分数教学方式是十分重要的因素。首先,教师必须要对分数的概念进行深入讲解,强化分数在学生心中的概念,以便学生能够对分数知识有一个强化的了解和掌握,进而提升分数应用题解题能力。其次,教师在教学过程中要层层递进,一点点的渗透分数知识,便于学生理解和接受。例如,教师可以在教学过程中根据现实事物进行举例教学,假设有一个蛋糕,我们将蛋糕平均分成5份,其中的一份就是 $\frac{1}{5}$ 。通过利用学生感兴趣的事物来进行举例,更容易引起学生的学习兴趣 and 参与热情。这样的教学方法可以达到寓教于乐的效果,活粉课堂氛围,打造一个轻松和谐的教学环境。并且,这样的教学方式更加直观的将分数的概念展示给学生,使学生轻松理解分数的意义。

2.3 组织分数运算训练,提高分数计算能力

活泼好动、注意力难以集中是小学生的天性,并且在实际观察了小学数学分数应用题教学过程后,发现在很多时候小学生出现失误都是因为计算马虎,或者计算方式错误。因此,教师在小学数学分数应用题的教学过程中,一定要注重小学生的分数运算训练,提升小学生的分数计算能力,从而提高小学生分数应用题的准确度。教师在训练学生的分数运算能力时,要将训练的各个步骤都落实到书面上,以能给学生更加清晰的展示出运算的过程和步骤,教师带领学生一步一步的进行计算也是对学生在解答数学应用题时严谨性格的一种培养。教师要对每一步计算步骤进行详细地讲解,让学生通过自身的尝试和参与来掌握计算步骤,学习计算技巧并且最终实现提高分数应用题的计算能力,从而加强分数应用题的解题水平。

3 结束语

在小学数学中,的分数应用题是数学教学的重难点知识,教师一定要正视教学中的问题,针对这些问题寻求解决对策。并且,小学数学教师要不断更新教学思想,创新教学方法,改善教学模式,充分考虑学生的认知能力和理解程度,选择适合学生的教学方案。通过对教学方案的设计,将抽象化的分数知识简单化,加强学生的理解和记忆,以能激发学生的学习热情,在帮助学生了解到数学知识的魅力的同时,使学生快乐的学习数学并且掌握数学知识。

参考文献:

- [1] 黄菊昌. 小学数学分数应用题教学方法探析 [J]. 广西教育(义务教育), 2017(10).
- [2] 贾吉兰. 小学数学分数应用题教与学初探 [J]. 学周刊, 2018, No. 374(26): 44-4.