

由“小魔头”到“小王子”

王 红

(岱岳区天平街道中心小学 山东 泰安 271024)

【摘要】 一个惹是生非、嚣张霸道的“小魔头”，曾经具有攻击性人格，在老师的耐心教育和鼓励下，在同学的宽容中，在家长的关爱下，逐步回归正常，后来变成了一个活泼可爱的“小王子”。

【关键词】 了解；鼓励；宽容；关爱。

多年来，我一直习惯了小学高年級的班主任工作，偶尔几次的一年級班主任工作经历，给我的感觉很不好：工作杂乱无序、繁琐劳累，总之，是一肚子的五味杂陈。

刚送走了一个五年級毕业班，暑假后，硬着头皮又一次当上了一年級的班主任。这不，刚入学几天，班里天天闹哄哄的：上课随便说话的，随便下位走动的，随便吃东西的。哎！简直像个自由市场！感觉落差好大好大！

更糟糕的是，班里有个“小魔头”——薛玉琢。上课时，屁股在座位上“吱”一圈，“吱”一圈，甭想让他安静一会儿。还随便大声说话，搅得整个班级都无法上课。下课了，他特别喜欢斗，动不动对着同学练拳脚，嘴里还念念有词：嘿！哈！尝尝咱的咏春拳！这个哭了，那个叫了……每天能揍哭十几个同学！他还收了几个爱闹腾的男孩子当“徒弟”，课间时间练习怎么踢肚子，怎么用拳头打人的要害处。如果他和小徒弟中，有谁受了委屈，他就带领“徒弟们”去报仇。俨然一个黑老大！

刚入学没几天的功夫，他就惹了很多麻烦，全班几乎有近一半同学被他打了一遍。家长们纷纷给我打电话，提出抗议。看着他打遍天下无敌手的架势，听着他“嘿——哈”的吆喝声，我陷入了深深的沉思中。

这是一个什么样的孩子啊？跟社会上的泼皮无赖有什么区别？简直就是——一匹害群之马！这个“小魔头”不改变那还了得？咱不能让一个小毛孩儿给难住了呀！可是这孩子到底怎么了？他的成长过程中到底经历了什么？他横行霸道的背后又有着怎样的故事呢？教育孩子还得从了解孩子开始啊！

经过与他父母几次座谈，又经多方打听，还有与他家长经常电话联系，我对他的家庭了解的越来越多。

原来在薛玉琢三四岁时，爸爸妈妈就离婚了，他跟着爸爸和后妈一起生活，可是后妈实在受不了孩子对他的仇视，就把他送进了全托幼儿园，好几周才回家一次。有时接回来的仅有的两天时间里，还把他送到奶奶家。他在幼儿园经常受其他孩子的欺负，于是他学会了打架，还学会了拉帮结伙。就这样，孩子变得越来越无法无天，越来越嚣张霸道。

很显然，这是一个缺少关爱，缺乏安全感的孩子。以前的批评、训斥对他这样特殊的孩子，已经不起作用了。无数次苦口婆心地教育失败之后，我逐渐总结出了一套对付他的办法。

他又打人了，我对同学们说：“同学们，你们喜欢打人的孩子吗？”

孩子们说：“不喜欢。”

“既然不喜欢，就不要和爱打人的同学玩，好吗？”我说。

“好！”

“咱们约定好，谁也不许和他说话，不许和他玩，看他还敢不敢打人！”

整个上午大家都离薛玉琢远远的。薛玉琢刚想靠近谁，孩子们就赶忙逃开了。他呆呆地坐在教室外的台阶上，可怜巴巴地看着同学们快乐地做游戏。下午大课间时间，他终于憋不住了，趴在桌子上呜呜地哭起来。我走过去，拍拍他的肩膀说：“没有朋友的日子不好过吧？”

他点了点头。

“那你还打人吗？”

“老师，我再也不打人了。”他一边哭一边说。

下午放学后，我对孩子们说：“老师今天发现薛玉琢进步特别大，以前他一天揍哭十几个同学，今天只揍哭了三四个。这不是一个进步？”

“是！”孩子们随声应答。

“既然进步了，我们就给他个机会吧？”我趁热打铁，“从明

天开始，允许同学们和他说话了，但是还不能和他做游戏哦。为什么呢？什么时候他一个同学也不欺负了，你们再和他玩，好不好？”

第二天，他明显对同学友好多了，特别是对那些和他说话的同学，他简直是感激涕零啊！每天下午放学后我及时地做总结鼓励他：“薛玉琢今天只打哭了两个……”第三天，我仍然继续努力：“薛玉琢今天只打哭了一个……”

几天后，薛玉琢已经不打人了，他和伙伴们的关系一天天亲密起来。同学们已经忘记了几天前的他还是个人见人怕的“小魔头”。

我继续保持与他的爸爸，两个妈妈交流谈心，尽力缓和他们之间的矛盾，给他们讲道理，让他们明确教育孩子是他们不可推卸的责任。为了孩子的将来，也为了自己今后少惹麻烦，大人之间彼此多忍让，多谅解，不要让孩子从小埋下仇恨的种子。如果现在教育孩子不好，今后后患无穷。

逐渐的，他爸爸与后妈对他的态度宽容了许多。

有一天，他亲妈来学校看他了。她拉住我的手，抹着眼泪，哽咽着对我说，她好几次想来找我谈谈孩子的情况，可是都被孩子阻止了，问他为什么，他说怕别人知道自己的父母已经离婚了，怕别人知道他有两个妈妈。原来她认为，儿子年龄这么小就不走正道，没救了，将来早晚是个祸害。她曾经非常绝望了。可是这段时间儿子正在发生着可喜的变化，变得越来越懂事了，变得活泼开朗了，变得有爱心了，变得勤快了……还经常帮妈妈打扫卫生、盛饭、刷碗筷、整理床铺。这些变化是她以前连想都不敢想的。她说她看到了希望。她对我千恩万谢，激动的泪水止不住地往下流。

快上课了，我有意守着其他同学说：“薛玉琢，你亲妈可真漂亮！”

他脸上露出一丝笑容。

“你亲妈还有你后妈都那么漂亮，都那么疼爱你，你真幸福！”我继续说。

“老师，我也想有两个妈妈！”孩子们都七嘴八舌地喊着。

他脸上早已乐开了花。

后来，他后妈和我反映，孩子不再像以前一样仇视自己了，有时还亲切地喊自己“妈妈”，她越来越喜欢这个孩子了。

现在的薛玉琢，已今非昔比了，完全变成了惹人喜欢的好孩子，活泼可爱，聪明机灵，学习成绩越来越优秀。因为他挺有音乐天赋，唱歌特别好听，我还选他当上了文娱委员。后来在我的建议下，双休日爸爸送他去学钢琴，他的钢琴也弹得有模有样。六一儿童节那天，他代表我们班在学校联欢会上露了一手，赢得了同学们的阵阵掌声。后来同学们送给他一个美称：音乐小王子。他已经成了同学们的好伙伴，老师的小助手。

想想他的过去，看看他的现在，有时连自己也不敢相信，这个曾经让我寝食难安的“小魔头”会有这么大的改变？

是啊，“小魔头”的的确确变了，而且是变成了一个“小王子”！

是什么让这个奇迹发生的呢？我想起了我刚看的一部电影——《冰雪奇缘》，其中有一句经典台词：解救冰冻的心，来自真爱的行动。

没有哪个孩子，生来就是坏孩子。每个孩子的本质都是好的，心总是向上向善的。我相信，是爱的力量融化了这颗顽石，是鼓励的力量解救了这颗冰冻的心！相信“小王子”会继续创造更多的奇迹！

参考文献

[1] 电影《冰雪奇缘》