

“学子成囚徒”的悲剧

——青少年怎样“立德”之初探

陈红梅

(湖南轻工高级技工学校 湖南 醴陵 412200)

[摘要] 中学阶段是学生人生观、世界观形成的重要时期,为避免学生片面地、孤立地、绝对地看问题,让学生学会辩证地分析问题、认识问题。本文试从当前青少年思想认识中所存在的问题,谈谈青少年在德育教育上应该怎样培养。

[关键词] 问题探源;对策

痛心的事:某著名大学攻读博士学位的安某,为贪财盗走学校价值29.2万元的人工心脏瓣膜26个,被判处有期徒刑15年。某工学院建筑系4名学子,为满足自己对金钱物欲的需求,采取爬墙、钻窗、撬门等手段,多次作案盗取财物,最后分别被依法判刑。某城中学两名中学生,星期天晚上外出游玩,看到路旁一辆崭新的摩托车而撬锁窃走,被告上法庭而被迫停学。他们上演了一场“从学子到囚徒”的悲剧。

本可为社会作出更大贡献的高等学府的学子,如今却成了阶下囚;本可以在老师的教育下成为前途远大的优秀青年,如今却成为拒之于校外的游荡者。这一“失”岂不是“千古恨”?由此想来,德,乃人生立身成才之本。莘莘学子,如失去了做人起码的品德,不用“以天下为己任”的高尚之德来规范自己的行为,就必然会被金钱物欲所左右,为个人之“得”而伤“德”,使本应光彩熠熠的青春年华黯然失色。“学子成囚徒”之悲剧,就起源于此。

当今社会,不乏有学子自觉“才不高”而漠视了立德做人。有的青年或许觉得成绩是人立命之本而忽视思想品德的修养。这些校园的“佼佼者”,经不起金钱物欲的诱惑,歪倒在“个人主义”的泥坑里,私欲膨胀,乃至一些高材生蜕变成盗窃犯、诈骗犯,断送了深造成才的良机,断送了鲜花般的前程。

悲剧,不过是一种现象,在它后面,潜藏着的难道不是一种“立学”当先“立德”的呼唤么?

凡以德为先者,必会于崇高的追求中以德扬才,为国为民作出卓越贡献。鲁迅先生为劳苦民众而“俯首甘为孺子牛”,日夜操劳,用手中之笔为中国革命立下了不朽的丰碑;驰名于世的数学家华罗庚本着“我的知识来源于人民,我要把知识还给人民”的志向,刻苦钻研,为祖国的数学发展作出了非凡贡献……认真地思索一下崇高品德所蕴藏和产生的巨大动力,人们也许会更深切体会到当今学子除学好书本知识外,还应当注重学什么。

上海南洋模范中学校长张茂昌对“人”的看法是:支持“人”的一撇是“品德”,一捺是“智能”,成才是品德与智能的完美结合。因此,莘莘学子应当培养健康高尚的人生观、价值观和道德观,重“立德”来“立学”,用健康的品德加出色的才学铺就出绚丽的人生之路,“学子成囚徒”的悲剧,在警醒我们每个青少年在德育教育上应该怎样培养。

1 从小培养良好的品德意识

由于儿童与父母共处的时间较长,互动频率较高,所以家庭品德教育尤为重要。在我国的教育传统中,像“孟母三迁”、“岳母刺字”之类的故事都表明儿童早期品德教育的重要性。父母作为孩子的“第一任老师”,用什么样的言行去熏陶孩子,这对孩子的成长起着至关重要的奠基作用。因此,家庭教育既是每位父母不可剥夺的权利,也是不可推卸的义务。

学校可以根据培养学生品质的需要,对家庭、社会提出积极建议,使其有意识的配合学校对学生进行品德教育。特别在今天,信息传递迅速,人的思想意识经常受到社会环境的影响,一些青少年的失足就与一些社会不良风气的影响分不开。因此,为了使青少年健康成长,社会各方面都应该关心青少年教育,保护他们不受坏风气的影响。实践证明,一个人生活在讲文明、讲道德的环境里,就比较容易培养起讲文明、讲道德的习惯,这样,即使有了缺点和错误,也容易得到帮助而迅速改正。

2 从小事做起

良好的品德行为习惯,不是一朝一夕形成的,它需要经过长期的社会生活实践和一件件日常生活小事的日积月累的磨练。因此,培养品德修养必须从小事做起,从自己做起,对日常生活中的每件小事,都要用道德行为的尺度去衡量,决不能因为是小事而放纵、原谅自己。古人说的“勿以善小而不为,勿因恶小而为之”是有道理的。日常生活中的事虽小,却能反映出人的精神境界和品德修养,只有力争每件小事都做到符合品德要求,才有可能养成品德行为的好习惯,不断提高自身的品德修养。

3 努力学习文化知识,提高文化素养,扩大自己的视野和胸怀

文化知识贫乏的人,眼界和视野就会受到很大的限制,就会情绪乏味,格调低下,缺乏理想和抱负,只顾自己的蝇头小利。英国哲学家培根认为,知识可以洗涤和改良人的心灵,理性有了知识的引导,能使人明辨是非,从善去恶,变得幸福快乐,因而知识是品德的基础。知识和品德相通,而愚昧无知和粗俗野蛮往往是孪生兄弟。有些青年就是由于愚昧无知,先是行为不文明,不道德,继而行为野蛮,最后做出犯罪行为,堕入法网。因此,我们必须自觉地学习文化知识,不断提高文化素养,促进品德修养的提高。

4 经常自我反省,并把行为与道德准则加以对照,作出自我品德评定

在这方面,写日记是自我警戒的有效方法。通过日记反省一日所为,无异衡其功过,防患未然。针对自己在品德行为上的优点和缺点,选择与之密切相关的警句,作为自己的座右铭,时时用以提醒和勉励自己。

5 自觉地严格要求自己

理性克制自己的贪心和欲望,约束自己的行为,既是人们进行品德修养的方法,也是品德修养的态度和过程。自觉地严格要求自己,特别重要的一点在于能够做到“慎独”,“慎独”是品德修养所能达到的一种高境界,也是一种品德修养的好方法。这要求一个人在个人独处、无人监督、有机会做某种于人不利的的情况下,仍然按照道德原则来规范行为,决不做违反道德的事。“一个人能战胜自己是最不容易的事情。”按照道德原则,自觉约束自身行为,这对每个人来说都是一场考验。所以,提高品德修养,贵在自觉,重在“慎独”。

6 树立理想,养成自律习惯,提高自律能力,加强心理品质的修养

一个人有了高尚的远大的理想,就会努力为之奋斗,也就能严格要求自己,养成严格自律的习惯,增强自律能力,使自己符合国家和人民的要求。

7 结束语

中学生朝气蓬勃,意气风发,应当珍惜青春年华,锻炼心理品质,严格自律,勤奋进取,打好人生的基础,才能成为“四有”的社会主义建设者和接班人。特别是在强烈改革的今天,一定要努力教会学生会辩证地认识问题和分析问题的方法。

参考文献:

[1] 汪明海. 立德树人背景下青少年优秀传统文化传承与发展研究[J]. 青少年体育, 2018(01): 30-31+54.