

# 高中数学复习教学的几点建议

李琼慧

(山西省文水中学 山西 文水 032100)

**【摘要】**对于高中数学学习来说,极为主要的是复习阶段。在高中数学复习教学过程中,其内容较为枯燥,没有新鲜感,但是对于数学知识的巩固与积累有重大的意义。对于高中数学复习课教学的教师们来说,高中数学复习课的教学很艰难,教师们要遵循高中数学学习的规律问题,要将基础知识与分散教学内容,知识点以及总结相融合。传统高中数学复习课通常是教师讲解基础让学生巩固,但是新式高中数学复习教育课创新,在课堂中需要学生自主探索与总结,亲身参与复习。

**【关键词】**高中数学;自主探究;创新复习课

**【引言】**高中数学教学中复习作为主要环节,对于高中数学复习课要提起重视。高一高二的学习中要让学生打下牢固的知识基础,在复习课上对一些零散性知识点进行总结,这样是使知识框架更具有系统和结构性,数学在学习中占三大主课所以对于高中数学复习要求很高,对于教师的教学要求也极高,如何引导学生加以思考,怎样进行复习训练,提高数学的解决以及综合能力,对此我们有以下看法。

## 一. 明确复习目标

每节课都应该有目的性,我们要确认好高中数学复习课每节课的目标,做好切实计划。我们在准备和学生共同展开高中数学复习课,数学教师要以教学的客观实际,考虑学生的基本知识储备,以及应对高考的知识大点,制定目标要具有合理性真实性和真实性。复习目标像是指路的明灯,它能准确的带领学生们认识到自己的真实需求,为教师和学生们的复习课的开展上提供方向,提升复习效率。我们对于高中数学要系统化复习,教师要注重分析学生的发展情况,每个学生不同的知识储备基础,数学成绩的差异,但是我们更考虑到复习应该是对于全体学生来说,促进所有学生的数学思维能力、数学的知识结构能够最大化的发展。所以教学目标存在层次性的特点,这与学生的实际数学能力相呼应,所以目标是复习的起点,我们开展高中复习课一定要有目的。

### 1. 扎实基础知识

没有数学基础就不能说提升能力,高中数学复习要回到基础的道路上来。这所说的基础并不是指为了考试而盲目的做习题题海战术,而是指搞清基本原理和方法,体验数学知识形成的过程以及感悟数学知识本质意义,并且在同时要数学基础的知识进行回顾,并形成自己复习的知识框图。我们学习从来都是由浅入深的过程,所以对于高中数学复习的过程应该学习理解数学的内容,认真归纳总结,把握数学系统化规律以及灵活运用,这样高中数学复习就会得心应手。

### 2. 培养数学能力

高中数学复习的出发点与落脚点是培养解决数学问题的能力,要体会知识,并研究和学习,领悟数学思想方法,能够自觉应用,使自己拥有理性思维能力、分析并解决问题的能力,这对高中数学复习效率的提升更有很大作用。具有关键性作用的是高中数学的复习方法,在高中数学复习中,最该注意的是构建知识框架,盲目性的做题没有用,更不要想一味的去攻难度大的“综合探究题”。复习高中数学主要以中档题为中心,选择典型例题,要注重理解数学概念,抓住数学的本质问题,和数学知识间的相互联系,精做题解答每个数学问题之前都要分析。对于一些比较难的问题,分析问题更是尤其重要,我们要明白解决数学问题实际上就是将问题和结论相联系,在分析数学问题中关于已知与待求在这些差异的基础上,解决这些差异。这个过程中也反映出学生对数学基础知识掌握的程度以及数学方法的运用是否灵活的考验,这些都为高中数学的复习提供了基础。

## 二. 重视高中数学复习的知识点

### 1. 高中数学复习知识大纲

高中数学的大纲是高中数学复习教学实施的主要理论知识,也为高中数学复习教学的发展方向提供了具体理论知识。因此我

们知道教师在高中数复习课上一定提高要对高中数学复习大纲的重视,并且努力去理解大纲里的具体问题内容,教师通过理解分析高中数学复习的知识大纲来指导发展高中数学复习的方向,并且如果对高中数学复习的知识大纲提起重视,更有利于高中数学教师更加容易明白高中数学复习的重点,这样我们可以更加容易计划对高中数学复习的规定,从而更容易地推动学生的对高中数学成绩的进步。

### 2. 深入高中数学复习教材

我们还认为教师不仅要重视高中数学复习大纲,还需要提起教材在高中数学复习中的作用。我们都明白总的知识点都来源于高中数学教材,多种题型也来自于教材,所以对于高中数学复习我们无论如何也离不开教材。在对于高中数学总的复习过程中,教师必须要注意使用教材来开展高中数学复习教学,然后还要借助教材来构建起学生的高中数学知识脉络体系,夯实学生们高中数学基础知识,为下一步对高中数学深化复习奠定基础。

## 三. 创新高中数学复习教学

### 1. 学生自主学习高中数学复习课

从古至今我们的高中数学复习课堂主要在于高中数学教师讲课,然后学生接受理解为主要内容。高中数学复习课主要用的教育教学模式通常是:以高中数学教师为中心,教师使用复习大纲来解释教育,板书以及多媒体是主要教育的方式,以教材为根本来教育学生,学生最主要的是记住教师所教的知识。教师是高中数学知识传导者,但是我们最根本的是教导学生自主复习高中数学知识,真正的把课堂交给学生,让学生来以自身的优缺点来进行高中数学复习课,每个学生的基础知识不同知识储备不同具有差异性,所以教导学生自主进行高中数学复习课。

### 2. 创新教学模式

我们的高中数学复习课堂应该更具创新性,使用多媒体智能性东西对于高中数学复习的效率更好,因为高中数学复习课较为枯燥,所以我们利用这些新式用品科技,让学生对高中数学复习提起兴趣,也更能实现自主学习。创新教育可以是高中数学复习课更加容易理解和授入,这能很大提升对高中数学复习效率。

**【结束语】**高中数学复习面积广大东西多量大,要对其有针对性全面系统性复习,避免高中数学复习的盲目性,做到复习具有真实性和针对性,将高中数学的理论与实践相结合,构建高中数学知识结构图,帮助学生提高高中数学复习效率。当然在高中数学复习中,教师更是要抓住重点夯实学生们的基础知识,提升高中数学成绩,抓住高中数学复习的根本,激励学生积极自主学习,真正做好高中数学复习!

## 参考文献

- [1] 苏德昌. 高中数学复习课教学效率的提高心得 [J]. 数学学习与研究, 2017, (23): 34.
- [2] 王春风. 提高高三数学复习课教学质量的几点尝试 [J]. 才智, 2016, (11): 97-98.
- [3] 黄书龙. 高中数学复习课教学的实效性研究 [J]. 亚太教育, 2015, (02): 121.
- [4] 李兴怀. 高中数学总复习的认识与实践 [J]. 湛江师范学院学报(自然科学版), 2010, (02): 100-103.