

通识课背景下高职数学教学中的思想教育

张明浩

(湘西民族职业技术学院 湖南 吉首 416000)

[摘要] 当今,越来越重视教育的重要性,在通识课背景下高职院校数学教学工作引起人们的高度重视。本文介绍了通识教育的内涵和数学教育的目标,深入研究了思想政治教育在高职院校学生学习过程中的作用和意义,思想政治教育可以为社会培养出思想觉悟过硬的,技术应用型人才。

[关键词] 通识课背景;高职数学教学;思想教育

1. 通识教育的内涵

通识教育已成为一种普通教育,将古典学、文学、科学等学科综合在一起,使学生在任何专业时均具备基础,对所学的专业有个综合、全面的掌握。通识教育从提出到认识经历漫长的过程,但是对于通识教育的概念仍无法达成一致。通识教育从不同的角度会产生不同的认识。从字面意思来说,“通”意味着通达没有阻碍,它意味着相互了解和交流或理解和知晓。“识”的含义意味着知道并将意义扩展到知识和洞察力。通过对通识教育字面的理解,结合它产生的背景,将“general education”翻译为“通识教育”要比“普通教育”更合适,它可以更好的反应普通教育的内涵,而普通教育具有更丰富,更具体的意义。从性质划分的角度,广义教育可以被划分为普通教育和特殊教育两种,两者在学生的整个教育过程中是不可分割的整体。还有一种观点认为,普通教育是非专业性或非职业性的教育,是对所有应该具备的技能、知识和态度的教育。

2. 高职数学教学的目标

高职院校教学中数学是一门必修课,它是一门职业公共基础课,它为后续的学习提供基础。高职教育的培养目标决定着高职数学教学所承担的任务,保证高职院校学生在进一步深入学习的进行,为专业课的学习提供扎实的基础,使得专业课学习更加顺利。

数学教育在高职教育和高等教育中都存在,在教学过程中既要遵循高等教育中的教学规律和教学特点,又要保有高职教育公共基础课的“应用为主,需要为度”的原则。这就导致高职院校数学在为专业课服务方面的实践性强于高等数学教育,知识体系的系统性、完整性和理论性低于高等数学教育。高职院校的数学课程应有别于本科高等院校的数学课程,具有自己的特点。

3. 思想教育的重要性

高职院校数学教育应注重思想政治教育的重要性。首先,高职院校培养的应用技术型实用人才是为了服务于社会主义建设,培养出思想觉悟高、技术过硬的复合人才是高职院校的目标,这就要求高职院校在教学过程加强思想政治教育。高职院校学生的思想道德素质影响中国特色社会主义的建设,并对于能否全面实现全面的小康社会起到决定性作用。因此将高职院校的学生培养成中国特色社会主义的接班人,必须将思想政治素质放在第一位,培养德智体美劳全面人才。高职院校学生思想政治教育应当注重实效性,加强和改进高职院校学生思想政治教育的各个要素和过程,提高思想政治教育的有效性。高职院校学生思想政治教育实效性体现在认识层面和行为层面上,增强了爱国爱党意识,为我国的社会主义建设贡献自己的力量。

第二,高职院校思想政治教育是维护国家文化安全的现实需要。我党一直把将文化安全、政治安全、信息安全和经济安全作为重要的安全问题,文化安全以国家意识形态安全为核心。随着科学通信技术的发展,我国与外国的交流越来越频繁,国外的思

想在一定程度上我国的传统思想产生了很大的冲击,这就要求我们的思想政治觉悟过硬,在面对外国思想挑战时占据绝对的优势,我们应该维护我国文化安全和意识形态安全方面的新挑战。在当前的形势下,高职院校学生思想政治教育面临的挑战更复杂,高职院校学生的政治价值在发展社会政治文化、保持社会政治稳定等方面具有重要意义。互联网对高职院校学生的政治价值观产生较大的影响,严重时甚至使大学生的政治信仰迷茫、价值取向扭曲,从此可以看到大学生思想政治教育在文化安全方面的重要性。

第三,高职院校思想政治教育是高职院校学生全面发展的迫切需要。高职院校的学生正处于人生观、价值观和世界观形成阶段,高职院校学生本身和社会等各种因素在其成长过程中出现了许多矛盾。高职院校的学生对社会充满了好奇感,渴望了解社会,但是由于社会发展的复杂性和不确定性,它们很难去辨别事情好坏,面对一切问题和现象,很容易产生偏激的想法。高职院校的学生思想活跃,独立思考能力强,但是社会经验缺乏的他们很容易受其它思想和意识的影响,往往片面、表面和盲目的看待一些事和问题,不能很好地理性、全面解决问题。高职院校的学生在面对社会出现的问题,需要正确的引导,并用一种高职院校学生愿意接受的方式去教育他们。这就要求高职院校思想政治工作具有针对性,让高职院校的学生更好地了解我国现在的国情,将学生的个人理想与社会实际相结合,让其理想信念扎根于现实生活。高职院校思想政治教育要符合学生的思想和心理特点,这样才能实现思想政治教育的目的,高职院校思想在政治教育的实效性才可以更好的体现。

4. 结论

随着科技信息的发展,外国思想和意识对我国当今的大学生的思想产生了很大的冲击,这就要求我们在通识课背景下高职数学教学过程中注重思想政治教育,高职院校思想政治教育是维护国家文化安全和学生全面发展的迫切需要,只有注重思想政治教育的重要性,才可以为社会培养出思想觉悟过硬的,技术应用型人才。

参考文献

- [1] 宋萌芽. 高职数学通识课中文学渗透数学思维的探索[J]. 职教通报, 2017, 06: 25-27.
- [2] 陈爱萍. 高职数学教学中的思想政治教育工作的有效融入[J]. 教育现代化, 2018, 5(16): 248-249.
- [3] 李丽芳. 高职数学教学中的思想政治教育探析[J]. 科技经济导刊, 2017, 22: 167-168.
- [4] 邱仰聪. 基于创新型人才培养的高职数学“三位一体”教学体系的研究[J]. 北京工业职业技术学院学报, 2018, 02(17): 96-100.
- [5] 宋新芳. 面向地方经济需求的高职数学教学改革研究与实践[J]. 教育教学论坛, 2013, 51: 39-40.