

# 小学班主任德育工作的策略探析

李娜娜<sup>1</sup> 李玮玮<sup>2</sup>

(1. 陕西省富平县东区小学 陕西 渭南 711700)

(2. 陕西省富平县庄里小学 陕西 渭南 711700)

**[摘要]** 要想在小学教学中实现和贯彻德育教学,班主任就应该不断地在实践中探索,打破传统的教学模式,学会吐故纳新,用创新的思维促进学生的身心发展。为了适应不断变化的新形势,班主任应将德育的春风化作源源不断的甘霖,哺育健康、阳光、快乐的新一代,为祖国培养越来越多的优秀人才。

**[关键词]** 小学;班主任;德育工作

小学生的良好思想品德和行为习惯受到学校、家庭和社会多重因素的影响。班主任一定要积极开展德育工作,还要注意和家长的及时沟通,发现问题要和家长一起努力解决,找到处理问题的办法,帮助学生解决成长中的困难,真正地达到德育的目的。

## 一、注意和学生的沟通

老师要走进学生的生活,了解学生的性格特点,掌握他们在生活和学习中遇到的困难,关注学生的生活环境,适当的和学生家长以朋友的身份谈心,了解学生的各种情况。同时在教学中老师要保持一种善于接近的状态,让学生愿意和老师交流,把老师当成朋友。当学生遇到问题时,要帮助学生解决处理,对于自卑的同学要给予更多的鼓励和表扬,及时调整他们的心态,帮助他们能够积极地面对学习和生活。班集体出现问题时,老师要和全班同学一起面对问题、解决问题,让大家感受到班集体的凝聚力。在小学班主任工作中,老师要不断地学习和创新,和同学一起进步。

## 二、帮助学生创设班级氛围感染学生

班主任在进行德育时,需要建立良好的班级风气,使得学生能够在良好的环境下接受道德教育,班主任想要创设良好的班级环境需要做到以下几点。首先一定要制定严格的班级纪律,保证纪律的公正、公平,让学生能够自觉地遵守班级纪律,约束自己,形成良好的环境;班主任要做好引导工作,注意学生行为习惯的养成,对于表现优秀的学生及时给予表扬,对于犯错误的学生,要进行及时的纠正,做好引导,让学生能够明辨是非;班主任对于班级例会必须要严格执行和落实,对于班会的主题可以采用民主的方式让学生选定,鼓励每个学生积极地参与进来,充分发挥学生在班会中的主导地位。对于班会,老师可以定期地邀请学生家长参加,让家长了解孩子的情况,家校互动,更好地提高小学生的道德素质。

## 三、培养学生的耐挫能力

班主任在班级管理的过程中,经常会发现学生的耐挫能力较为低下的问题。班主任在开展德育工作时,应积极采取有效方法,培养学生的耐挫能力和坚强意志力。例如,去年学校如期举办了校级广播体操比赛。在拉开大赛的序幕之前,我班的参赛人员都进行了认真排练。所有人都自信满满地认为,这次比赛定会取得前三名的好成绩。然而,他们由于紧张,在比赛过程中犯了一点小失误。如此一来,致使我班排名跌出了前三名。于是,所有参赛者的情绪都仿佛跑了气儿的气球,十分低落沮丧。此时,作为班主任的我适时对学生进行了心理疏导,使他们明白这次的失败不代表永久的失败,这只不过是成长过程中的一点小风浪,不能因此就灰心丧气,应该愈挫愈勇,争取下一次取得优异成绩。换

言之,这对于学生而言,无疑是一种珍贵且难得的磨练。

## 四、培养学生的爱国情怀

班主任在管理中,应积极主动地采取有效措施,培养学生的爱国主义精神。班主任培养学生的爱国主义精神具体体现在以下几个方面:一是,班主任可以召开以“我爱祖国”为主题的班会。在进行班会的过程中,班主任让全体学生起立,齐唱国歌;而后让几名学生代表讲述爱国故事。二是,班主任可以举办读书交流活动,让学生在阅读活动中了解有关革命先烈、爱国英雄的事迹,并把自己的阅读心得分享给其他学生。三是,班主任还可以组织学生参观烈士陵园等爱国主义教育基地,从而让学生在课外活动中亲身体验英雄人物的光辉事迹。总之,班主任通过召开主题班会、开展读书交流会、组织课外教育活动等方式,使德育教育有效融入班级管理之中,从而使学生的爱国情操得以有效培养。

## 五、有效利用实践活动

为了在小学阶段更好地渗透德育教育,班主任不能只是流于口头的宣传与指导,而且要引导学生参与更多的实践活动,在实际活动中帮助学生体会德育教育。教师要采用更加科学、先进的德育教育模式,组织学生参与德育教育活动。教师可以组织学生开展主题教育活动,要结合学生的现实生活,结合学生的身心发展特点开展多种类型的主题教育活动。例如以卫生教育、爱国主义教育与安全教育等为主题开展各种活动或者是游戏等,这样可以帮助学生在主题教育活动中更好地获得德育教育。班主任可以带领学生开展道德实践活动,在确保学生安全的基础上,带领其参与社会实践活动,例如郊外植树、收集废旧电池等,在多种形式的活动中帮助学生体会德育教育,提高学生的道德素养与思想品质。

有效开展德育工作不仅是素质教育和新课改对班主任的要求,还是家长的期盼。所以,班主任在班级管理中,应以生为本,多措并举,不断对德育工作进行创新,促使小学生得以全面发展,健康成长。

## 参考文献

[1] 李永东. 浅析提高小学班主任德育工作实效性的途径[J]. 学周刊, 2018(04).

[2] 黄小辉. 如何提高小学班主任德育工作的实效性[J]. 西部素质教育, 2017(02).