

幼儿园小班教学活动中多媒体信息技术的有效运用

罗 清

(江西省宜春市樟树市第二幼儿园 江西 宜春 331200)

[摘要] 随着我国的科技不断进步,多媒体信息技术在各个领域已经得到了广泛的使用,也越来越发达。在重视素质教育发展的时代,多媒体技术也被充分地利用到幼儿园小班的教学中,通过使用多媒体信息技术,可以把信息用图片、音频、视频等形式展示给幼儿园小班的学生,让学习能力尚且薄弱的幼儿能够通过最直观的信息获取渠道获得信息。虽然多媒体信息技术存在着许多好处,但在幼儿教育中仍然存在着一系列的问题,因此本文从幼儿园小班的教学活动入手,探讨多媒体信息技术存在的问题及其有效运用。

[关键词] 幼儿园小班;教学活动;多媒体信息技术;运用探究

0 引言

由于多媒体技术的广泛运用,多媒体信息技术在幼儿园小班教学活动中的使用也越来越普遍,对于幼儿园小班的学生来说,他们的思想认知和学习能力受到了年龄以及生活经验的影响,对事物的认知还处在初步的阶段,语言理解能力还较为薄弱,因此多媒体技术能够很好地弥补这一问题,教师通过直观的画面来将信息展现给学生,能够充分调动幼儿的视听觉,集中幼儿的课堂注意力,提升综合素质,因此多媒体技术在幼儿园小班教学活动中存在着重要的意义。但在多媒体信息技术的运用中,仍然存在着一些问题,因此接下来对幼儿园小班教学活动中多媒体信息技术的有效运用进行探讨。

1 幼儿园小班教学活动中多媒体信息技术运用存在的问题

1.1 缺乏多媒体设备

多媒体技术在大部分的小学以及初高中都得到了广泛的使用,但在幼儿教育中,由于教育界对幼儿园教育的重视不足,导致一些幼儿园仍然没有配备多媒体设备,有一些幼儿园只设置了一个专门的多媒体教室,而没有多媒体设备的教师则继续使用传统的教学模式进行教学,导致小班学生无法在多媒体信息技术的环境中得到充分的学习。

1.2 缺乏优质的教学资源

在使用多媒体教学的过程中,大多数幼儿园小班教师都会选择去网上下载一些已有的课件进行教学,而只有一小部分教师会重视教学资源的质量,亲自制作符合幼儿实际情况的多媒体课件,下载下来的课件缺乏教师自己的想法和创新,而且这些可以下载到的课件的模式都较为官方,有些甚至并不适用于幼儿园小班教学,教师随意选择课件不仅对学生的教育没有好的影响,反而会降低幼儿的学习兴趣。

1.3 缺乏对多媒体信息技术的合理使用

多媒体的广泛使用也造成了幼儿园教师的滥用,教师对于多媒体的依赖越来越强,一些小班教师将大部分的课程都依托于多媒体技术,这样会导致教师缺乏自己的主观教学想法,对学生进行模式化的教学,多媒体教学相对于传统教学模式的优点就在于多媒体教学的创新性,一旦教师将多媒体技术模式化,就淡化了与传统教学模式相比的优势,对幼儿的学习发展不利。

2 多媒体信息技术在幼儿园小班教学活动中的有效运用策略

2.1 合理适当地使用多媒体信息技术

幼儿园小班教师在使用多媒体信息技术时,首先要合理适当

地使用,教师要摆脱对多媒体的依赖心理,适当使用多媒体信息技术能够更好地促进学生对知识的理解。教师在教学时,可以针对重难点、无法用语言描述的图像等或是幼儿普遍难以理解的知识运用多媒体信息技术统一展示,可以加深幼儿的印象和理解。同时,教师在教学时,可以先通过与学生的交流导入课堂,选择一个合适的时机使用多媒体,确保多媒体技术是用于辅助教师教学的工具,而不会喧宾夺主。

2.2 优化多媒体教学资源

对于幼儿园小班教师习惯用网络资源的问题,教师应重视多媒体教学资源的优化,对于网络上优质的教学资源可以进行参考,但不能完全套用,教师应结合自己所教学的幼儿的实际特点和学习情况,进行资源的整合和再创新,把别人的优秀成果转化为自己可以利用的资源进行教学。通过优化多媒体教学资源,教师将一些对幼儿教学缺乏用处的信息排除,让学生可以在良好的多媒体教学资源环境中汲取知识,避免不必要的理解。

2.3 使用多媒体信息技术改善教学活动

在幼儿园小班教学活动的过程中,教师要做到有效运用多媒体信息技术来提高幼儿的学习认知,并营造一个良好的教学氛围来改善教学活动。例如教师在教学与动物有关的课程时,教师可以通过使用多媒体技术来播放不同动物的声音让学生猜测,同时配置图片加深学生对动物的样貌和声音的印象,与此同时,教师还可以开展各种与这节课相关的小游戏,让幼儿扮演某一个动物并让其模仿动物发声,可以很好地带动教学活动的氛围,激发幼儿的求知心理和学习兴趣。

3 结束语

多媒体信息技术已经在幼儿教育中占据了重要的组成部分,小班教师要合理妥善地运用多媒体信息技术,才能将它的优势发挥到最大,让幼儿园小班的教育能够更上一个台阶。

参考文献:

- [1] 金洁. 幼儿园小班教学活动中多媒体信息技术的有效运用[J]. 科普童话, 2018, 000 (07X): P. 97-97.
- [2] 蒋海清. 幼儿园小班教学活动中多媒体信息技术的有效运用[J]. 中国现代教育装备, 2013, (20): 14-15.
- [3] 李子密. 多媒体信息技术在幼儿园教学活动中的有效运用[J]. 课程教育研究, 2018 (26): 27.
- [4] 邵长青. 幼儿园小班教学活动中多媒体课件的有效应用[J]. 中国信息技术教育, 2014, (8): 164-164.