

论地图在高中地理学习中的作用

王雪梅

(宣威市第九中学 云南 宣威 655400)

[摘要] 在高中阶段的地理教学中,地图发挥着重要的作用。地图是传递信息的重要工具,也是最为直观和形象的教学媒体,发挥着语言和文字无法替代的重要作用。要想发挥地图在高中地理学习中的重要性,最重要的就是让学生掌握识别地图和运用地图的基本技能和意识。本文主要论述了地图在高中地理学习中的重要性,并就如何在高中地理教学过程中发挥地图的重要性进行了探讨,旨在为促进地图在高中地理学习中的运用,提高地理教学水平提供理论参考。

[关键词] 高中地理教学;学生;地图技能

地图是地理的第二语言,将人类抽象的地域概念和地理特点形象的微缩在有限的空间内,使人们能直观的感受概念。同时,地图在高中地理教学过程中发挥着不可替代的重要作用,从最近高考来看,绝大部分题目都是通过对地图的分析来获取信息解决问题的,难度也在不断的增加。

1. 高中地理教学中提升学生地图技能的重要性

在高中地理学习的过程中,地图在学生学习和教师教学中均能够起到重要的作用,将地图应用于其中,地理学科复杂的知识结构能够更加的有序,更加的具有整体性,通过对地图进行观察,能够获取更多的地理信息、掌握更多的地理知识,从而能够对事物之间的关联更加清晰和明确。就目前的情况来看,高中地理教学中的每一课时都与地图具有紧密的关联,可以说地图属于地理学科中的“象形文字”,能够对各个事物之间的联系和区别进行清晰的展示,并有利于提高学生地图的理解和分析能力。

2. 如何在高中地理教学中发挥地图的重要性

2.1 将地图与教学工作有机结合

在高中地理教学工作中,教师一定要认识到地图对于教学活动和学生学习的重要影响,将地图与教学工作有机结合起来。这就要求教师要熟知教材中出现的地图,并在教学过程中有意识的将地图与具体的内容联系起来,让学生在学中,把知识和地图相结合,能够将地理知识逐一落实到地图上,形成“脑地图”。尽管地理知识很多是复杂并且琐碎的,但是教师能够运用好地图,就可以帮助学生构建完整的知识体系,使学生实现地理知识的图文结合和快速的图文转换。

2.2 培养学生的识图能力

第一,对地图的三要素进行学习。接触一幅地图时,首先应该将地图的方向分辨清楚,之后在对地图上的图例注记和比例尺进行观察,让学生能够明确眼前的地图已经被缩小了多少倍,之后在此基础上指导学生对常见的地图图例进行认识和记忆,为日后地图的使用奠定坚实基础。

第二,在地图学习方面,应该识记对事物进行表示的统一方法。教师需要让学生明确,在对高中地理进行学习的过程中能够采用的地图可以分为多种类型,主要包括教学挂图中的地形图、政区图、气候类型分布图、等温线分布图、等降水量分布图、人口分布图、交通图、河流水系分布图、某种资源或物产分布图等等。还要使学生知道不同的地图有不同的用途,地形图是专门用于地形的、交通图是专门用于交通的等,以便使学生在需要的时候能够迅速地找到自己需要的地图。

第三,对运用地图的技巧进行学习。要求高中地理教师能够明确如何采用正确的方式进行挂图的使用、如何对地图的主图和副图进行区分,并且在地图进行使用的过程中,应注意对地图进行规范使用,从而对学生起到良好的示范作用。例如,在《世界地理——澳大利亚》的教学过程中,教师首先将澳大利亚的轮廓画在黑板上,让学生能够对其地形具有初步的了解,之后为学生进行初步的介绍,当讲到国土面积时,就可以引出“地图比例尺”这一概念;在对澳大利亚资源进行介绍时,教师则可以带领学生对常见的矿产资源图例进行识记。

2.3 培养学生的看图习惯和学习兴趣

识图能力的认知过程一般分为两个层次:一是表层信息的获取能力,即获取“那里有什么”的一般分布知识的能力,如地名、位置、数字、零散的分布等。此阶段不需要思维加工,直接通过各种感官获得事物的表面特征,该过程反映了读图的感性认知过程,即地图的初读阶段。二是显性和隐性信息的获取能力,即从表层信息获取其内在联系、分布规律、解释原因的能力。教师要鼓励学生养成看图的好习惯,交给学生正确的看图顺序,鼓励学生对地图进行仔细研究,以便得到更多的信息和结论。同时,还要注意对学生学习兴趣的培养,可以通过让学生动手绘制地图、制作地图等方法,让学生参与到地图的制作中来,在加深知识印象的同时,也能激发学生的学习兴趣。

2.4 培养学生的填图能力

通过填图训练,学生能够对地图具有更加深刻的印象,对国家、地区的了解更加深入,对地形、气候等知识的认知更加明确。并且,填图训练不仅可以在课堂上进行,也可以布置成为课后作业。在学生的地理练习册中,会存在多种地图,教师可以要求学生在相应的地图上对山脉、河流等进行标注,从而促使学生对地理知识更加熟练的掌握,并能够达到对地理知识学以致用的目的。例如,对城市分布规律学习时,教师指导学生进行填图,学生就能够更加清晰的对中国及世界主要城市和分布规律进行掌握,并能够从中获得城市分布规律形成的原因。

2.5 培养学生的综合分析能力和空间观念

地图可以准确地反映出地理事物及各种地理要素的结合和相互联系,教师要对地理知识进行归纳、综合分析,使学生学会一图多思,一图多用,在很多地理事物,地理现象上老师都可以提出“是什么”、“在哪里”、“为什么”、“与人有什么关系”、“如何利用”等问题,这样由浅入深,由表及里,使学生的认识不断深化,思维程度逐步提高,解决问题的能力得到培养。经常性的进行多角度分析问题的训练,对于培养学生的发散思维能力将大有好处。识图的过程,实际上也是学生思考的过程,在这个过程中,学生的综合分析能力能够得到明显的提升。同时,地图还能够帮助学生培养空间观念,只有掌握了良好的空间思维,才能够灵活掌握地理知识,正确高效的理解地理知识之间的因果关系。

综上所述,地图在高中地理学习中有着重要的作用,不仅可以帮助学生理解知识,同时还可以培养学生的综合分析能力和实际应用的能力。教师在高中地理教学工作中一定要重视地图教学,帮助学生掌握地图识别能力和分析能力。加强地图在地理教学中的运用,对提高学生的能力素质,提高教学效率,适应高中改革都有着重要的意义。

参考文献

- [1] 赵庆录. 试析如何运用地图教学培养学生学习能力[J]. 中国校外教育, 2018, (22): 140.
- [2] 董健. 高中地理教学中学生地图技能的培养分析[J]. 中国校外教育, 2017, (25): 128.