

栉风沐雨送教路 砥砺前行写华章

周秀丽

(山东省博兴县特殊教育学校 山东 滨州 256500)

[摘要] 博兴县特殊教育学校是一所对全市适龄残疾儿童实施学前康复、全县适龄残疾儿童少年实施义务教育的省级规范化学校。也是全市唯一12年一贯制免费教育学校。学校占地面积9588.26平方米,现有11个教学班,在校学生86人,送教上门学生78人,随班就读学生26人。教职工40人,专任教师学历达标率100%。

[关键词] 特殊教育; 残疾儿童

近年来,学校坚持“零拒绝,全接纳”原则,打造以义务教育阶段(聋教育和培智教育)为主体,以学前(聋儿语训和学前智障)康复为两翼的“一体两翼”办学格局,2017年启动送教上门工作。努力让每一个特殊儿童接受最适合他们的教育。逐步构建学段衔接、康教结合、精准康复、送教上门的特殊教育体系,探索出适合自己的康复、教育新模式。先后被评为全国特殊教育先进县、省首批特殊教育“康教结合”实验学校、市级残疾人之家等荣誉称号。

认真解读送教政策 精心安排用心部署

党的十八大以来,总书记一直格外关心残疾人这个特殊困难的群体,明确强调“全面建成小康社会,残疾人一个也不能少”。我校全面提高康复教育质量,努力实现残疾孩子“人人享有康复服务”的目标。

相关政策:

(一)山东省第一期特殊教育提升计划(2014~2016)。

(二)2017年5月1日起实行的《残疾人教育条例》。

国家《第二期特殊教育提升计划(2017~2020)》。

山东省第二期特殊教育提升计划(2018~2020)。

计划要求:特殊教育学校要对不能到校就读的适龄残疾儿童少年,采取送教上门的方式实施教育,纳入学籍管理系统。

2017年8月,校领导班子依据上述文件要求,部署送教上门工作。经过县民政、教育局、残联等多部门联手摸排、筛选,确定33名适龄残疾儿童、少年作为首批送教对象,目前,送教学生增至78人,已纳入学籍管理系统。

送教上门将教育和康复相结合,把课堂搬入重残儿童家中,这是推进教育公平的重要任务,是增进残疾人家庭福祉的重要举措,体现了“零拒绝”和全纳教育的思想。

二、建立服务保障机制 完善上门服务流程

学校制定《博兴县特殊教育学校开展重度残疾儿童“送教上门”工作实施方案》,成立以校长为组长,分管教学的副校长为副组长,教务主任、康复部主任、总务主任为成员的送教上门领导小组,设工作小组,现有八个小组,以镇办片区为单位进行划分,利用休息时间开展送教上门服务。

送教上门服务流程:初次评估→制定个别化计划→实施康复训练→完善档案→总结经验。

通过上门入户对重残儿童进行初次评估,根据初评结果集体备课、制定个别化教育康复目标。送教的频次目前是每月两次,采用“一对一”或“N对一”的形式。组织送教教师进行专题研讨,进行期末送教成果展示汇报,学校不定期对送教家庭进行回访,了解送教内容、送教时间、家长的需求等。不断探索、完善,为重残学生提供更加规范、有效的送教服务。

三、精选送教服务内容 确保康复教育质量

本着“育人为本,注重实效”的原则,针对孩子自身特点,最大限度挖掘孩子的潜能,让他们掌握一定的知识、技能,提高生活质量。

(一)一生一案 一人一法

送教老师为每一位孩子量身定制“送教到家”方案。由一名校级领导负责,一名科室主任主抓,学校的学科教育教师、康复教师一起,根据孩子残疾类型,集体备课,制定个别化教学方案,选择操作性强的教学内容——浅显易懂的教学内容、适合孩子的康复技能。根据学生实际需求开展认知、语言交往、社会适应、生活自理、感知、运动等方面的康复、教育。做到一人一教案,一人一方法。对学生进行耐心细致的辅导,得到家长、孩子的积极配合。

特邀县中医院康复科团队对残疾儿童进行运动康复治疗、肢体运动训练指导,使其也能接受到正规的、专业的、适合的医学康复训练。下一步我校将联合县中医院为每一名送教上门的孩子建立医学康复档案,进一步推进精准康复,落实康教结合。

(二)指导家长 增强信心

家有重度残疾儿童的家庭,家长常常失去教育孩子的信心,孩子也因长期无人管教自暴自弃。重塑信心,尤其是重塑家长信心变得尤为重要。学校制定家校共育策略,为每一名送教学生建立教育康复档案(纸质档案和视频档案),记录学生的成长变化。

整理并收集关于家庭康复、教育的知识,把一些基本的康复、教育方法教给家长,帮助家长掌握辅导孩子的具体方法,指导家长进行家庭康复,有效巩固送教内容。

通过我们的专业引领,学生都有了不同程度的进步:有的脑瘫孩子原本僵硬的右手,现在可以握住饼干,慢慢送入自己的口中;有的学会穿衣、叠被;有的常年坐轮椅,现在也能抓住牢固的扶梯站立一段时间;有的认识1—10内数字,能背诵古诗、儿歌;有的重度自闭不与人交流,现在也能允许握她的手……送教上门,不仅给残疾儿童带去了欢声笑语,也给家庭带去了阳光般的温暖。让家庭看到了希望,收获了信心,感受到社会大家庭带给他们的温暖和关怀!

四、送教上门面临的问题和思考

如何合理利用更多优质的社会资源,让多人参与送教上门工作,学校、家庭、社会形成合力。

如何加强师资培训,打造专家型送教团队。

送教涉及不同的领域(智力、自闭、肢体、精神等),相关的专业支持如何保障。

大音希声,大象无形,大爱无言。漫漫送教路,任重而道远,我校会持之以恒的在“送教上门”的道路上走下去!

爱心送教,温暖到家。

播撒阳光,助力成长。

静待花开,收获希望。

栉风沐雨,砥砺前行!

参考文献:

[1] 张良平. 克难奋进开新局 砥砺前行续华章 [N]. 语言文字报, 2019-07-19 (008).

[2] 风雨兼程奋进路 砥砺前行谱华章 [J]. 中国汽配市场, 2018 (06): 50-51.