

浅析高校教师思想政治工作的方法与途径

周佩君

(四川航天职业技术学院 四川 成都 610000)

[摘要] 高校关系着国家的人才培养,教师思想政治工作对高校政治意识的培养有着重要的作用。但是因为部分高校的思想政治工作还存在形式单一、内容枯燥等问题,导致缺乏针对性和实效性。为了解决这种问题,本文提出几点对策思考,希望能够加强高校教师思想政治工作,激发工作活力,形成思想政治工作的可持续发展。

[关键词] 思想政治工作;高校教师;网络阵地

高校是培养国家人才的摇篮,高校教师承担着为党和国家培养社会主义接班人的重要使命。总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人这一集为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”高校教师队伍的思想政治工作关系着高校意识形态工作的阵地作用,要切实加强对高校教师的理论基础;提高高校教师思想政治工作的针对性和吸引力;激发高校教师思想政治工作的活力。

一、当前高校教师思想政治工作面临的问题

(一) 教师思想政治工作的重视程度不够、制度不健全。

2016年全国高校思想政治工作会议上总书记强调,“办好我们的高校,必须坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论,抓好马克思主义理论教育,为学生一生长成奠定科学的思想基础。”但在实际的工作中,一些高校对思想政治工作缺乏全面系统的认识,忽略了教师思想政治素质的培养,没有系统的思想政治工作体系。这就导致了部分教师理论知识不扎实,不关心政治形式,思想上不追求进步,逐渐形成价值观乃至政治意识的偏差。

而且因为制度不健全,一些高校的思想政治工作还存在这样一些问题:一是工作形式单一,读文件、听报告等传统模式依然是主要学习模式,缺乏探索和创新。虽然随着时代发展和重视程度加深,很多高校着手进行了网络技术手段等尝试,但因为各种局限,效果也不甚理想。二是内容枯燥,多是理论知识学习,缺乏与实际生活的联系,不能产生情感共鸣,导致思想交流存在障碍,实用价值有限。

(二) 高校教师思想政治工作的针对性不强,难以取得有效的成果。

高校教师本身具有较强的学习能力和研究能力,对于新的思想政治理论也有一定关注。并且由于教师本身就是承担着教育工作,所以对于教育方式的要求会更高。传统的思想政治工作模式对教师来说缺乏吸引力,难以形成有效的学习。所以对于教师的思想政治工作和对一般职业的思想工作在形式和内容上都应当是有所区别的。

二、加强高校思想政治工作的有效途径

(一) 学习贯彻新时代中国特色社会主义思想、扎实理论基础。

理论基础是教师思想政治工作的灵魂,必须要扎实理论基础。高校教师思想政治工作首要就是要学习马克思主义科学理论,特别是马克思主义中国的最新理论成果——新时代中国特色社会主义思想。这是在新时代条件下,与时俱进发展出的重要思想武器。如果没有深入地学习这些理论知识,在政治上就没有足够的深刻的理解,在理想上就没有坚定的共产主义信念。所以进行理论知识学习是高校教师思想政治工作的第一要务。并且,教师除了自身思想政治素质的培养,还肩负着为党和国家培养社会主义事业建设者的责任。高校教师要完成的任务不光是对学生知识和技能的培养,也要让学生明白“为了什么人”的使命担当,这就需要正确的政治导向。

(二) 提高教师思想政治工作的重视程度、完善工作制度。

各级领导要转变思想政治工作的传统观念,加强宣传,帮助教师树立正确的政治意识,优化资源配置,着力提高思想政治工作的实效性和针对性,提高教师的思想境界和认知水平,培养高素质的教师人才。领导干部要深入教师队伍,了解教师的思想政治状态,学会换位思考,从教师的角度出发,了解他们的想法、需求,帮助教师解决实际问题,将心比心才能有效增强队伍的向心力和凝聚力,强化思想政治导向的效果。在完善制度方面,要形成系统的考察和培训制度。制定教师思想政治工作的日常培养计划,培养教师的思想政治学习主动性,提高思想政治素质。并且采用多元化和人性化的考察方式,既能提高教师思想政治素质又不会加重教师的工作负担和心理压力。

(三) 面向不同的教师,开展有针对性的思想政治工作。

高校教师的差异化表现在很多方面,针对这些不同的特点,要有针对性的开展思想政治工作,才能切实抓住核心问题,解决矛盾。例如不同年龄的教师,不同学科的教师,他们的知识结构、认知方式和思想特点决定了不同的思想政治工作模式。而针对海外留学背景的教师,则要注意其西方思想影响下的思维模式等。

其中,比较特殊的教师群体是思政课教师和辅导员。他们主要承担的就是学生的思想政治教育,所以自身的思想政治素质相较于一般的专业课教师来说要更高。特别是思政课教师,坚守在意识形态工作的前沿阵地,必须要有非常扎实的理论基础知识、旗帜鲜明的政治立场和坚定的共产主义信念。那么针对他们的思想政治工作深度和广度也跟一般的专业课教师不一样。

(三) 网络阵地等创新模式的建立。

加强思想政治工作新模式的探索是目前非常重要的研究。许多高校尝试了很多新的方式,其中最受到关注的还是互联网。在现在这个信息化时代,互联网的快速发展和广泛使用,改变的不仅仅是人们的生活方式,更是思维方式。高校作为思想政治工作的前沿阵地,必须要牢牢把握住互联网这个新的思想阵地。网络能够快速的建立起有效的沟通,克服了时间、空间上的障碍,在学校与教师之间、教师与教师之间、教师与学生之间都搭建起交流平台,有利于思想的传播与价值观的引导。并且网络的传播方式更加立体、形象、生动,可以吸引人们主动去进行学习,学习效果深入人心,使思想政治工作真正做到春风化雨、润物无声。

参考文献

- [1] 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高校事业发展新局面 [N]. 人民日报, 2016-12-09 (1)
- [2] 夏吉莉 白显良. 加强高校教师思想政治工作的几点思考 [J]. 学校党建与思想教育. 2018 (17)
- [3] 杨文伟. 互联网时代青年思想政治工作的方法创新 [J]. 湖南行政学院学报. 2018 (6)

作者简介

周佩君,女(1990.3—),四川成都人,助教,硕士,研究方向:思想政治教育。