

基于微课的小学数学课堂教学模式探讨

区军夏

(广西梧州市藤县岭景镇中心校 广西 梧州 543000)

[摘要] 如今随着我国经济的不断发展,人们对教育的要求也是越来越高了。尤其是对于小学的数学教学来说,将微课这一资源有效的应用于小学阶段的数学教学中,已成为了当今时代发展的主要目标。微课教学可以将信息技术所具有的优势及价值等充分的体现出来,以此来提高课堂的效率。本文就以基于微课的小学数学课堂教学模式探讨这个问题而展开了探讨。

[关键词] 微课;小学数学;模式探讨

0 引言

在新课标的改革下,一种叫做“微课”的授课资源由此出现,并被教师们广泛性的应用到实践教学当中。在开展小学数学教学的过程中,教师们利用微课的教学模式可以将一些抽象化的概念以形象清晰简洁的形式呈现在学生们的面前,让学生们更快的理解知识内容。

1 微课在小学数学课堂教学中的应用优势

1.1 其具有趣味性

在小学数学教学过程中利用微课,可以有效的强化数学课堂所具有的趣味性,使学生们更加的专注于听老师讲课。比如教师可以将复杂的知识形象生动的展现在学生们的面前,而且微课也具有着精简短小等特点。因此教师在课堂上可以围绕着一些重点,难点问题进行设计,以此来提高学生们的思维能力。长期这样下来学生们也会对数学这门课程产生兴趣的。

1.2 其具有着一定的灵活性

在应用微课开展教学的过程中,时间是非常灵活的,在不同阶段的学习中,其也可以发挥出不同的价值与作用。将微课这一资源运用到小学数学教学过程中,教师便可以将课外和课内的知识加以联系,使教学空间得到进一步的拓展,久而久之也会提高课堂的效率。学生们也可以利用微课来解决在预习的过程中遇到的问题。这样的话,教师在教学的过程中也可以轻松一点。

1.3 其也具有着较强的形象性

小学阶段的学生的思维具有直观性、形象性的特点。因此学生们在遇到一些比较抽象性,紧密性较强的问题时,他们便不知道如何来解决问题。对于这种现象教师在开展小学数学教学的过程中,要有意识有计划的对这些数学问题加以形象化,以此来帮助学生更加有效的理解和消化。比如教师可以利用微课视频来给学生们讲解,以此来提高学生们的思维能力。

2 微课在小学数学课堂教学中的应用途径

2.1 合理应用微课,强化参与兴趣

数学与其他的科目比起来,学习起来是比较复杂的。因为想要学好数学,就必须要有较强的思维性,抽象性以及逻辑性,因此很多的学生们在学习数学的过程中都会对数学失去兴趣。可是在小学数学教学的过程中加入微课,可以丰富教学模式。比如教师可以利用文字,图像,色彩,声音等元素来给学生们进行讲解,以此来提高学生们的学习兴趣。比如教师在给学生们讲解“角”这一知识点的过程中,可以对实际生活中带有“角”的事物进行收集,并且以微课的形式展现在学生们的面前。学生们通过观看视频,可以区分出各个角的部分以及大小,然后教师再对学生们

进行指导,让学生们更好的掌握每一个知识点。在这种教学模式的影响下,可以不断的调动学生们的积极性。

2.2 灵活应用微课,突破难点教学

重点、难点往往是数学教学当中的主要内容,同时也是教学中的重点。教师们在开展小学数学教学的过程中,也会遇到很多的重点以及难点。这时教师就要不断的创新自己的教学模式,并且在教学的过程中利用微课来突破重点、难点,以此来提高学生们的数学成绩。比如教师在给学生们讲解“植树问题”这一知识点的过程中,就可以通过微课的灵活使用来先为学生讲解什么叫做“总路程”、“间隔”等名词,然后教师再通过画线段图来对植树问题给学生们进行分析与讲解,从而让学生们更全面的掌握这一重难点。

2.3 巧妙应用微课,提升逻辑思维

数学这一学科具有着较强的抽象性与逻辑性,培养学生自身的创新能力及逻辑思维往往是数学教师的重点任务之一。小学生的逻辑思维能力是比较差的,因此教师在开展小学数学教学的过程中,要利用微课的教学模式来提高学生们的逻辑思维能力。从而让学生们发挥出自己的生动性,形象性,直观性等多种优势。比如教师在讲解梯形面积这一节时,可以利用微课的形式,将平行四边形所具有的面积公式作为切入点,然后以动态演示的方式将其截成两个全等梯形,从而帮助学生在观看动态演示的过程中探究出梯形面积的公式。这样的话可以不断的提升学生的逻辑思维能力,久而久之,学生们的数学成绩也会更上一层楼。

3 结束语

随着我国经济的不断发展,人们的生活也已经进入了一个信息化时代。而将微课这一模式运用到小学数学课堂中已经成为了我国发展的必要趋势。同时随着微课在小学数学教学中的应用,学生们的逻辑思维能力得到了提升,课堂效率也随之提高了。教师在利用微课给学生们进行讲课的时候,不仅可以创新自己的教学模式,同时也可以使教学模式丰富化,激发学生们对学习数学的兴趣,以此来提高学生们的数学成绩。

参考文献:

- [1] 位新丽.应用微课促进师范生自主学习能力的研究[J/OL].中国培训.2016.
- [2] 王辉.新课程背景下微课在小学数学教学的应用[J].赤子(上中旬),2015,(22)
- [3] 刘福凤.浅谈微课在小学数学课堂教学中的应用[J].文理导航,2017(3).