

小组活动在中职英语教学中的有效组织策略

郝佳音

(山西徐特立高级职业中学 山西 吕梁 032100)

[摘要] 小组活动当前在我国的教育教学工作开展过程中已经得到了广泛的应用,它能够有效地提高教育教学工作的整体性效率。但是小组活动能否发挥其自身真正的作用大部分都取决于教师在课堂上的组织作用,因此文章主要对中职英语教学工作的组织策略进行了简要的分析,通过对中职教师在英语教学过程中开展小组活动的形式以及方法分析能够让小组活动更加充分的发挥其真正的价值。

[关键词] 小组活动;中职英语教学;组织策略

一. 在课堂教学过程中开展小组活动的重要性

这种在课堂中应用小组合作学习的模式最开始是在1970年美国的课堂中被广泛应用,这种模式主要是根据课堂上教师所提出的分组要求学生按照要求去寻找其他的合作伙伴,然后共同完成教师所布置的课堂教学任务。学生在进行小组合作探讨学习的时候不可避免的会涉及到要组织语言表达自己的学习观点,因此,采用小组合作探讨学习的模式有利于在一定程度上提高学生自身的语言组织能力。此外,学生在进行小组合作交流时需要与其他的组员进行及时的沟通,能够有效的增加同学之间互相了解的程度,满足学生自身发展的各种需要。由于小组合作式学习的模式需要学生全程参与到学习中来,所以它能够有效地调动课堂教学过程中学生对于某一学科学习的积极性,能够提高学生对于学科学习的兴趣。同时,如果学生在小组合作探讨学习之中探讨出某一问题的解决方法那么他会具有很高的自豪感,从而提高学生对于该学科学习的自信心,还有利于推动小组学习在我国课堂教学中更好地开展。

二. 课堂中影响小组活动教学质量的几大因素

(一) 教师对于小组活动教学质量的影响

一般情况下,教师是小组活动教学过程中的策划者与领导者,所以其对于小组活动教学质量有着极其重要的影响。

首先教师对小组活动教学质量的影响主要表现在教学过程中的教学任务布置方面,小组活动中教学任务的布置对于学生的整体性知识学习发挥着不可忽略的作用,如果教师在对英语课程进行教学的过程中没有在课堂中布置适当的教学任务,那么学生很难在小组学习探讨的过程中了解到课堂知识所要学习到的真正内容,从而无法真正的对学生学习英语课程内容达到其真正的目的。其次,教师对小组活动教学质量的影响还表现在了其在课堂过程中所发挥的指导作用方面。这主要是说教师在课堂小组合作教学的过程中没有及时的对学生合作探讨出的错误学习理论或者结果进行及时的引导与归正,或者是在开展小组合作教学时没有给学生一个很好的规范性作用,从而未能真正的事小组活动,防灰,其真正的作用。最后,教师对于小组合作学习的人员分配不合理,也不能使小组合作学习的质量达到其预想的效果。班级内部的学生都各自有着不同擅长的学科,而教师在对某一学科进行人员小组分配时,如果按照其中综合的整体成绩分配的话那么很可能使弱项学科的学生被分配在一个小组内,这会导致他们的进行学习探讨的时候无法正常的开展该学科的学习活动,从而降低最终小组学习的学习质量。因此,教师在对学习任务进行分配的时候一定要根据实际情况进行综合性的考虑,让小组合作学习的学习质量达到最高。

(二) 学生对于小组合作教学质量的影响

在开展中职英语教学的时候,学生自身也对小组合作教学有着及其重要的影响。首先从学生自身的英语综合水平素养方面来看,中职班级内学生的整体英语综合素养都相对来说较低一些,

这就为小组合作教学的开展增加了一定的难度,使他们无法在小组教学过程中得出真正的教学内容的结论。其次,中职学生参与英语小组合作学习的整体积极性相对来说都不算太高,这种低积极性使英语小组合作教学开展的质量也大大的降低。

三. 提高中职英语课堂中小组活动教学质量的组织策略

(一) 教师要制定恰当的小组教学目标,让学生积极参与的英语教学过程来

恰当的小组合作教学目标有利于学生能够在小组合作探讨中学习真正的英语知识内容,所以中职教师在开展小组合作英语教学时要在课堂中布置合理恰当的教学任务,让学生能够在课堂内及时有效的对设置的教学目标的英语内容进行学习。适当的教学目标可以让学生积极的参与到小组合作探讨教学过程中来,所以教师要格外的注重让学生真正的参与到小组合作学习中来。此外,如果学生对中职英语小组合作探究学习没有较好的了解,教师也应该给予学生恰当的引导,鼓励他们积极在中职英语教学过程中参与到小组教学合作学习中来。

(二) 中职教师在开展英语教学的过程中要给予学生英语学习方面的指导

教师作为整个小组合作的教學過程中的领导者,要在学生开展小组合作学习的时候给予他们适当的英语学习知识方面的指导,保证中职学生在开展小组合作学习的时候能够顺利的进行英语知识理论的学习。这就要求中职教师要积极对分配的各个小组探讨英语知识的实际情况进行及时有效的观察,如果某个小组内部出现了意见分歧的话,教师需要及时的对这种意见分歧进行恰当的引导防止学生产生矛盾与摩擦。同时就是也有对小组内部探讨出的错误学习理论进行指导归正,保证学生能够对中职英语教学的理论内容进行有效、精准学习。

结束语:综上所述,小组活动在中职英语教学的过程中发挥着极其重要的作用。所以中职教师要注重在英语课堂中应用小组合作探讨学习的模式,在课堂中有效的提高学生对于英语学习的积极性与参与性;要不断的增加小组合作探讨学习中的各种学习形式,做到对学习形式的创新,保证学生在英语学习课堂中的学习积极性。为了更好的让小组活动在中职英语教学过程中发挥真正的作用,教师和学生都应该不断的为其而做出相应的努力。

参考文献

- [1] 代礼薇. 小组活动教学在高职专业英语教学中的应用研究[J]. 农家参谋, 2019, (03): 128.
- [2] 张立新. 翻转课堂在中职英语教学中的应用探析[J]. 辽宁农业职业技术学院学报, 2018, (03): 58-59.
- [3] 马越雁. 现代信息技术在中职英语教学中的运用[J]. 课程教育研究, 2017, (06): 65-66.
- [4] 虎昕. 建构主义理论在中职英语教学中的应用[J]. 中国校外教育, 2016, (02): 17.